

## COMMON CURRICULUM

### ETWINNING PROJECT

#### “THROUGH GESTURE AND SOUND: UNITY IN DIVERSITY”

2020-2021

#### Planificação dos objetivos e conteúdos em articulação com as escolas parceiras

Objetivos	Conteúdos/ Atividades	Competências	Áreas e Disciplinas	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os países e as suas línguas orais e gestuais, as suas características e especificidades</li> <li>- Compreender a importância da utilização das línguas gestuais</li> <li>- Desenvolver uma identidade europeia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a localização, as bandeiras, as línguas orais e gestuais</li> <li>- Sessão online síncrona de apresentação</li> <li>- Criação de logótipos através da pesquisa sobre os diferentes países</li> <li>- Votação do logótipo que representará o projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os símbolos de cada país</li> <li>- Utilizar diferentes formas de comunicação para se expressar (língua oral nativa, língua oral inglesa, língua gestual) durante cumprimentos e apresentações</li> </ul>	<p><b>Pré-escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> <li>- Área de conhecimento do mundo</li> <li>- Área das expressões</li> </ul> <p><b>1.º e 2.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do Meio</li> <li>- Expressão plástica</li> </ul> <p><b>5.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Visual</li> <li>- Educação Tecnológica</li> <li>- Cidadania</li> </ul>	<p>Outubro Novembro</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a herança cultural dos outros países</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa sobre as tradições festivas de cada país</li> <li>- Sessão online síncrona com canções tradicionais gestualizadas</li> <li>- Criação e envio de postais de boas festas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de pesquisa em diferentes contextos (escolar e familiar)</li> <li>- Aprender novos gestos da língua gestual</li> <li>- Utilizar diferentes técnicas artísticas</li> </ul>	<p><b>Pré-escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> <li>- Área de conhecimento do mundo</li> <li>- Área das expressões</li> </ul> <p><b>1.º e 2.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do Meio</li> <li>- Expressão plástica</li> </ul> <p><b>5.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Visual</li> <li>- Educação Tecnológica</li> <li>- Cidadania</li> </ul>	<p>Novembro Dezembro</p>

<p>- Desenvolver a língua gestual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a necessidade de difusão dos valores como respeito e tolerância pela diversidade</li> <li>- Aquisição de vocabulário associados às diferentes atividades do projeto</li> <li>- Criação de jogos digitais partilhados entre escolas parceiras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar as competências de motricidade fina</li> <li>- Desenvolver uma comunicação contextualizada e funcional com recurso à língua gestual</li> </ul>	<p><b>Pré-escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> </ul> <p><b>1.º e 2.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do Meio</li> </ul> <p><b>5.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cidadania</li> </ul>	<p>Durante todo o projeto</p>
<p>- Conhecer a história e as tradições de cada comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as tradições dos países parceiros</li> <li>- Respeito e tolerância pela diversidade</li> <li>- Sessão online síncrona com canções gestualizadas ligadas à nossa cultura e promotoras de inclusão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de pesquisa em diferentes contextos (escolar e familiar)</li> <li>- Potenciar competências expressivas através da criatividade e das artes (música e expressão plástica)</li> </ul>	<p><b>Pré-escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> <li>- Área de conhecimento do mundo</li> <li>- Área das expressões</li> </ul> <p><b>1.º e 2.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do Meio</li> </ul> <p><b>5.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cidadania</li> </ul>	<p>Março Abril</p>
<p>- Possuir consciência da diversidade que nos rodeia e desenvolver um sentimento e pertença a uma comunidade além escola, além país</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar e valorizar as diferenças, a identidade de cada um</li> <li>- Criação conjunta e partilhada entre escolas parceiras de um lençol de retalhos em que cada aluno regista a sua marca, a sua identidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências expressivas através das artes</li> <li>- Valorizar a individualidade de cada aluno e desenvolver uma noção de pertença a uma comunidade europeia</li> </ul>	<p><b>Pré-escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área da expressão e comunicação</li> <li>- Área de conhecimento do mundo</li> <li>- Área das expressões</li> </ul> <p><b>1.º e 2.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo do Meio</li> <li>- Expressão plástica</li> </ul> <p><b>5.º ano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação Visual</li> <li>- Educação Tecnológica</li> <li>- Cidadania</li> </ul>	<p>Maio Junho</p>

<p>- Avaliação do projeto</p>	<p>- Avaliação individual e em grupo das atividades desenvolvidas - Sessão online síncrona de reflexão conjunta sobre a avaliação</p>	<p>- Promoção de competências de autonomia e autodeterminação</p>	<p><b>Pré-escolar</b> - Área da expressão e comunicação  <b>1.º e 2.º ano</b> - Estudo do Meio  <b>5.º ano</b> - Cidadania</p>	<p>Junho</p>
-------------------------------	---	---	--	--------------