

COMMON CURRICULUM

ETWINNING PROJECT

“THROUGH GESTURE AND SOUND: UNITY IN DIVERSITY”

2020-2021

Planificação dos objetivos e conteúdos em articulação com as escolas parceiras

Objetivos	Conteúdos/ Atividades	Competências	Áreas e Disciplinas	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os países e as suas línguas orais e gestuais, as suas características e especificidades - Compreender a importância da utilização das línguas gestuais - Desenvolver uma identidade europeia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a localização, as bandeiras, as línguas orais e gestuais - Sessão online síncrona de apresentação - Criação de logótipos através da pesquisa sobre os diferentes países - Votação do logótipo que representará o projeto 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os símbolos de cada país - Utilizar diferentes formas de comunicação para se expressar (língua oral nativa, língua oral inglesa, língua gestual) durante cumprimentos e apresentações 	<p>Pré-escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área da expressão e comunicação - Área de conhecimento do mundo - Área das expressões <p>1.º e 2.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Expressão plástica <p>5.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Visual - Educação Tecnológica - Cidadania 	<p>Outubro Novembro</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a herança cultural dos outros países 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa sobre as tradições festivas de cada país - Sessão online síncrona com canções tradicionais gestualizadas - Criação e envio de postais de boas festas 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de pesquisa em diferentes contextos (escolar e familiar) - Aprender novos gestos da língua gestual - Utilizar diferentes técnicas artísticas 	<p>Pré-escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área da expressão e comunicação - Área de conhecimento do mundo - Área das expressões <p>1.º e 2.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Expressão plástica <p>5.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Visual - Educação Tecnológica - Cidadania 	<p>Novembro Dezembro</p>

<p>- Desenvolver a língua gestual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a necessidade de difusão dos valores como respeito e tolerância pela diversidade - Aquisição de vocabulário associados às diferentes atividades do projeto - Criação de jogos digitais partilhados entre escolas parceiras 	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar as competências de motricidade fina - Desenvolver uma comunicação contextualizada e funcional com recurso à língua gestual 	<p>Pré-escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área da expressão e comunicação <p>1.º e 2.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio <p>5.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cidadania 	<p>Durante todo o projeto</p>
<p>- Conhecer a história e as tradições de cada comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as tradições dos países parceiros - Respeito e tolerância pela diversidade - Sessão online síncrona com canções gestualizadas ligadas à nossa cultura e promotoras de inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de pesquisa em diferentes contextos (escolar e familiar) - Potenciar competências expressivas através da criatividade e das artes (música e expressão plástica) 	<p>Pré-escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área da expressão e comunicação - Área de conhecimento do mundo - Área das expressões <p>1.º e 2.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio <p>5.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cidadania 	<p>Março Abril</p>
<p>- Possuir consciência da diversidade que nos rodeia e desenvolver um sentimento e pertença a uma comunidade além escola, além país</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e valorizar as diferenças, a identidade de cada um - Criação conjunta e partilhada entre escolas parceiras de um lençol de retalhos em que cada aluno regista a sua marca, a sua identidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências expressivas através das artes - Valorizar a individualidade de cada aluno e desenvolver uma noção de pertença a uma comunidade europeia 	<p>Pré-escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área da expressão e comunicação - Área de conhecimento do mundo - Área das expressões <p>1.º e 2.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudo do Meio - Expressão plástica <p>5.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação Visual - Educação Tecnológica - Cidadania 	<p>Maio Junho</p>

<p>- Avaliação do projeto</p>	<p>- Avaliação individual e em grupo das atividades desenvolvidas - Sessão online síncrona de reflexão conjunta sobre a avaliação</p>	<p>- Promoção de competências de autonomia e autodeterminação</p>	<p>Pré-escolar - Área da expressão e comunicação 1.º e 2.º ano - Estudo do Meio 5.º ano - Cidadania</p>	<p>Junho</p>
-------------------------------	---	---	--	--------------