

Objetivos	Contenidos	Actividades	Criterios de evaluación	Competencias y habilidades clave	Multidisciplinas	Temporalización
Conocer otros países y sus idiomas	Los símbolos de cada país: Bandera, nombres, logos, sus idiomas Realización del logo utilizando distintas técnicas artísticas. Respeto por los diferentes países e integrantes del proyecto. Uso del inglés como lengua de comunicación entre socios.	Diseño de un logo diferente para cada país. Votación del logo, como logo del proyecto. Presentaciones de los diversos países: Ubicación en el mapa, bandera, lengua (saludos), los miembros de los países socios... Videoconferencia de presentación.	Identifica los símbolos propios de cada país. Reconoce el logo que identifica al proyecto. Utiliza el inglés para expresar saludos como lengua vehicular del proyecto.	Aprender a aprender Cultural y artística Matemática Lingüística	Lengua inglesa Artística Logico-matemática Conocimiento del entorno.	OCTUBRE NOVIEMBRE
Conocer la cultura de otros países.	Canción "Puerta Violeta" de Rozalen. Miró: biografía y obra ("Las constelaciones"). Respeto por las producciones propias y de los demás.	Diseño de una tarjeta postal navideña. Realización de un móvil del pintor Miró. Videoconferencia con canciones típicas de cada país acompañadas de lengua de signos	Identifica las características de los pintores. Reconoce obras de Miró. Canta la canción acompañada de gestos. Respeto las producciones artísticas de los demás. Utiliza distintas técnicas artísticas correctamente.	Aprender a aprender Cultural y artística Matemática Lingüística Autonomía e iniciativa personal:	Lengua inglesa Artística Logico-matemática Conocimiento del entorno.	NOVIEMBRE DICIEMBRE

<p>Conocer otros países que utilizan la lengua de signos.</p>	<p>Lenguaje de signos: Gestos, bimodal, guberina Uso del lenguaje de signos en distintas situaciones que lo requieran. Respeto por las personas que necesitan otros lenguajes para comunicarse.</p>	<p>Imágenes del lenguaje de signos con el vocabulario que se utiliza dentro del aula. Uso del lenguaje de signos en la rutina diaria (saludo, trabajar, sentarse, estaciones del año, colores, números vocales...)</p>	<p>Utiliza el lenguaje de signos de forma espontánea. Acompaña las letras con el gesto de la guberina. Ayuda en la comunicación de sus compañeros.</p>	<p>Aprender a aprender. Social y ciudadana Lingüística Autonomía e iniciativa personal:</p>	<p>Lenguajes y comunicación Identidad y autonomía personal.</p>	<p>DURANTE TODO EL PROYECTO.</p>
<p>Conocer tradiciones de otros países, música, bailes...</p>	<p>Reconoce tradiciones de los países socios. Respeto por las tradiciones de otros países.</p>	<p>Realización del disfraz de los ingredientes de un plato típico del país. Videoconferencia para puesta en común de las tradiciones. Canción y baile de frutas y verduras</p>	<p>Identifica las tradiciones propias de su zona Reconoce otras tradiciones de los socios del proyecto. Respeto las diferentes tradiciones</p>	<p>Aprender a aprender Cultural y artística Lingüística Autonomía e iniciativa personal</p>	<p>Lenguajes y comunicación Identidad y autonomía personal. Conocimiento del entorno</p>	<p>MARZO ABRIL</p>

<p>Ser consciente de la diversidad alrededor nuestro y desarrollar un sentimiento de inclusión en la escuela</p>	<p>Valora y respeta las diferencias de los demás</p>	<p>Realización de los cuadrados para compartir con los socios. Construcción de la sabana inclusiva para la escuela. Enviar los sobres con nuestros trabajos y recibir.</p>	<p>Gusto por las producciones artísticas. Respeto las diferencias de los demás.</p>	<p>Aprender a aprender. Matemáticas Cultural y artística Lingüística Autonomía e iniciativa personal</p>	<p>Lenguajes y comunicación Identidad y autonomía personal. Conocimiento del entorno</p>	<p>MAYO JUNIO</p>
--	--	--	---	--	--	-----------------------