

Nome dell'attività didattica: Sevilla tiene un color especial**Autore: Prof.ssa Giulia Sciortino**

Livello	B1 del QCER
Destinatari	Tutti gli alunni della classe 3BL dell'IIS Via delle Sette Chiese (A.S. 2017/2018)
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- conoscere gli elementi socio-culturali e linguistici caratterizzanti la città di Siviglia e dell'Andalusia in generale;- comprendere e saper accogliere le diversità linguistico-culturali;- muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia in Andalusia
Contenuti socio culturali	<ul style="list-style-type: none">- gli orari degli andalusi;- gastronomia di Siviglia;- principali caratteristiche della norma linguistica meridionale;- alcuni cenni relativi alla Feria de Abril, al clima a Siviglia, al flamenco e all'influenza araba;- elementi di cinema, musica e tv spagnoli
Contenuti lessicali	<ul style="list-style-type: none">- espressioni e modi di dire andalusi;- il cibo;- mezzi di trasporto e il lessico della città
Contenuti funzionali	<ul style="list-style-type: none">- ordinare in un ristorante;- muoversi sui mezzi di trasporto e in città;- fare proposte- fare confronti e paragoni
Contenuti grammaticali	<ul style="list-style-type: none">- ripasso dei comparativi;- ripasso dell'imperativo affermativo
Contenuto strategico	<ul style="list-style-type: none">- usare le TIC;- favorire l'apprendimento autonomo e cooperativo;- mettere a confronto gli elementi socio-culturali italiani con quelli andalusi
Suddivisione dell'attività didattica	<ul style="list-style-type: none">- 1 attività di avvicinamento;- 3 microattività didattiche;- 1 attività finale;
Materiale necessario	Aula multimediale, connessione a internet, presentazione padlet dell'insegnante.
Metodo adottato	Enfoque por tareas; metodo comunicativo.
Modalità di lavoro	Attività individuali, in coppia e collettive (intero gruppo-classe)

Periodo del corso	Inizio del secondo quadrimestre (l'attività verrà svolta prima dell'arrivo a Roma dei compagni spagnoli, in modo da comprendere e saper accogliere le diversità linguistico-culturali)
Abilità linguistiche	<ul style="list-style-type: none">- Comprensione orale- Produzione orale- Interazione orale- Comprensione scritta- Produzione scritta