

## Objetivos Generales

- Desarrollar en los alumnos hábitos de trabajo individual y de equipo, confianza en sí mismo, iniciativa y responsabilidad personal, favoreciendo el aprendizaje autónomo.
- Favorecer las actividades lúdicas para simplificar el aprendizaje del idioma en un ambiente más relajado.
- Utilizar la lengua objeto de aprendizaje para entender y hacerse entender utilizando recursos lingüísticos y no lingüísticos.
- Conocer y apreciar los valores y normas de convivencia y aprender a obrar de acuerdo con ellas.
- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos con el grupo social en el que se relaciona, favoreciendo la inclusión de todos los participantes.
- Desarrollar capacidades afectivas en las relaciones con personas de otro país.
- Conocer y valorar el entorno natural, social y cultural, respetando la multiculturalidad y la solidaridad, mostrando interés por el entorno del otro país y por dar a conocer el propio.
- Trabajar la transversalidad desde distintos ámbitos del conocimiento y el desarrollo de distintas competencias.

## Objetivos Específicos

- Producir textos en el idioma de aprendizaje con el fin de presentarse de forma clara y estructurada.
- Favorecer las actividades lúdicas para aprender el idioma en un ambiente relajado.
- Crear producciones originales y personales en lengua de aprendizaje para dar a conocer su ciudad o pueblo y producir un texto oral con corrección y organizando la información de manera clara, sencilla y eficaz.
- Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación para reconocer la intención comunicativa relacionada con los mismos.
- Interactuar de manera sencilla pero efectiva utilizando fórmulas o indicaciones habituales para tomar o ceder el turno de palabra.
- Comprender textos escritos aplicando estrategias adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial y las ideas principales del texto.
- Reconocer léxico escrito de uso común relativo a temas trabajados durante el proyecto.
- Escribir, en soporte electrónico, textos coherentes y de estructura clara aplicando estrategias adecuadas e incorporando los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos adquiridos relativos a relaciones interpersonales y convenciones sociales.
- Participar activamente en foros para describir experiencias, impresiones y sentimientos, intercambiando información y justificando sus opiniones sobre los mismos.
- Solicitar los datos adquiridos durante el año, la comprensión oral, escrita y favorecer el trabajo en equipo para resolver el enigma final.