





































e-Twinning έργο:

«Το ψηφιακό θέατρο σκιών μας ενώνει», μια συνεργασία Πρωτοβάθμιας - Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Φύλλο αξιολόγησης μαθητών

Γνώσεις	Έμαθα για θέατρο Σκιών.	  
	Αναγνωρίζω τους ήρωες.	  
	Αναγνωρίζω τη μουσική και τις φράσεις.	  
	Καταλαβαίνω πως δημιουργούνται οι φιγούρες.	  
	Καταλαβαίνω πώς καταφέρνουμε να δούμε τις φιγούρες που είναι πίσω από το πανί (χρήση φωτός και σκιάς).	  
Στάσεις	Θα προσπαθήσω να βλέπω θέατρο σκιών, όποτε μου δοθεί η ευκαιρία.	  

	Θα δείξω το θέατρο σκιών και στους φίλους μου.	  
	Εξασκήθηκα στη χρήση του Η/Υ- στην εφαρμογή e-shadow.	  
Δεξιότητες	Συνεργάστηκα καλά με τους συμμαθητές μου.	  
	Εκφράζομαι και αφηγούμαι μέσω του θεάτρου σκιών.	  
Δημιουργικότητα	Μπορώ να κατασκευάσω φιγούρες και μπερντέ (με αυτοσχέδια υλικά)	  
	Μπορώ να δημιουργήσω σενάριο για το θέατρο σκιών	  
Κριτική κατανόηση	Κατηγοριοποιώ τους ήρωες του θεάτρου σκιών	