

# ANKETA – ZAŠTITA ZEMLJE

---

*Osnovna škola  
Vladimir Deščak*



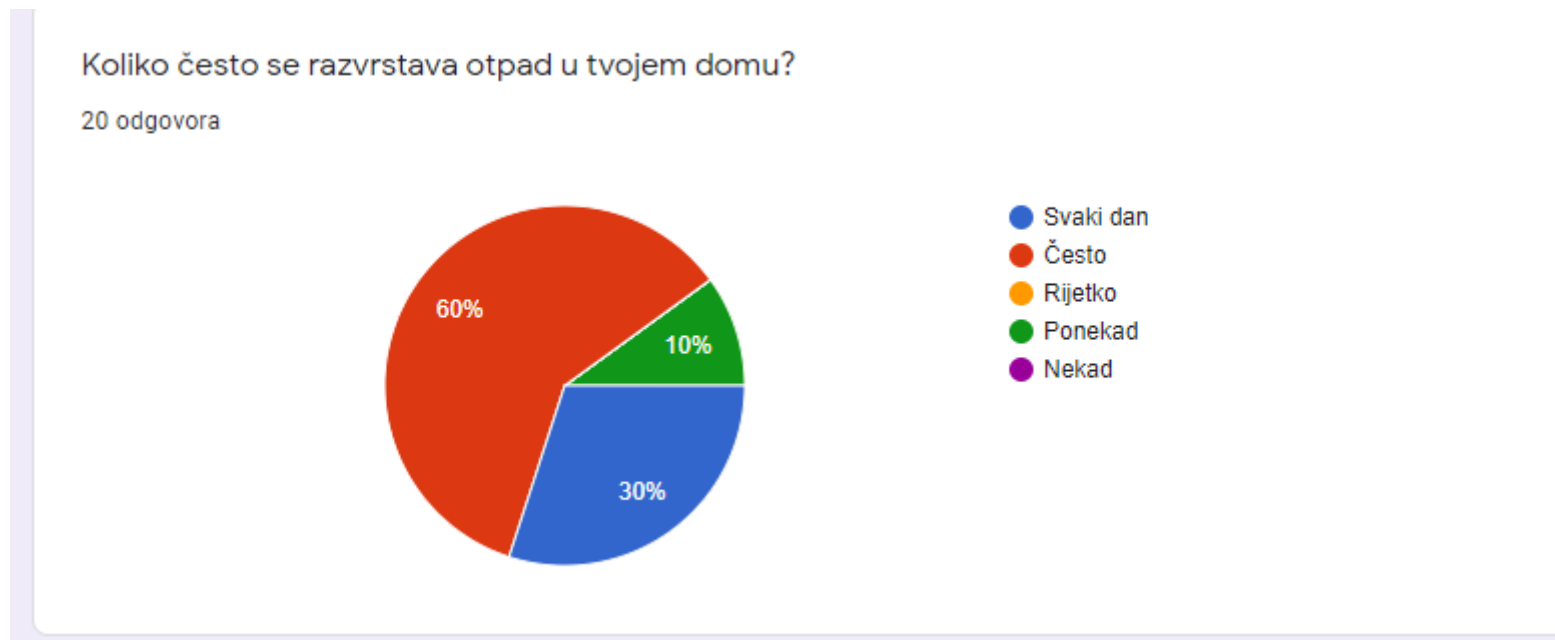
Ivan



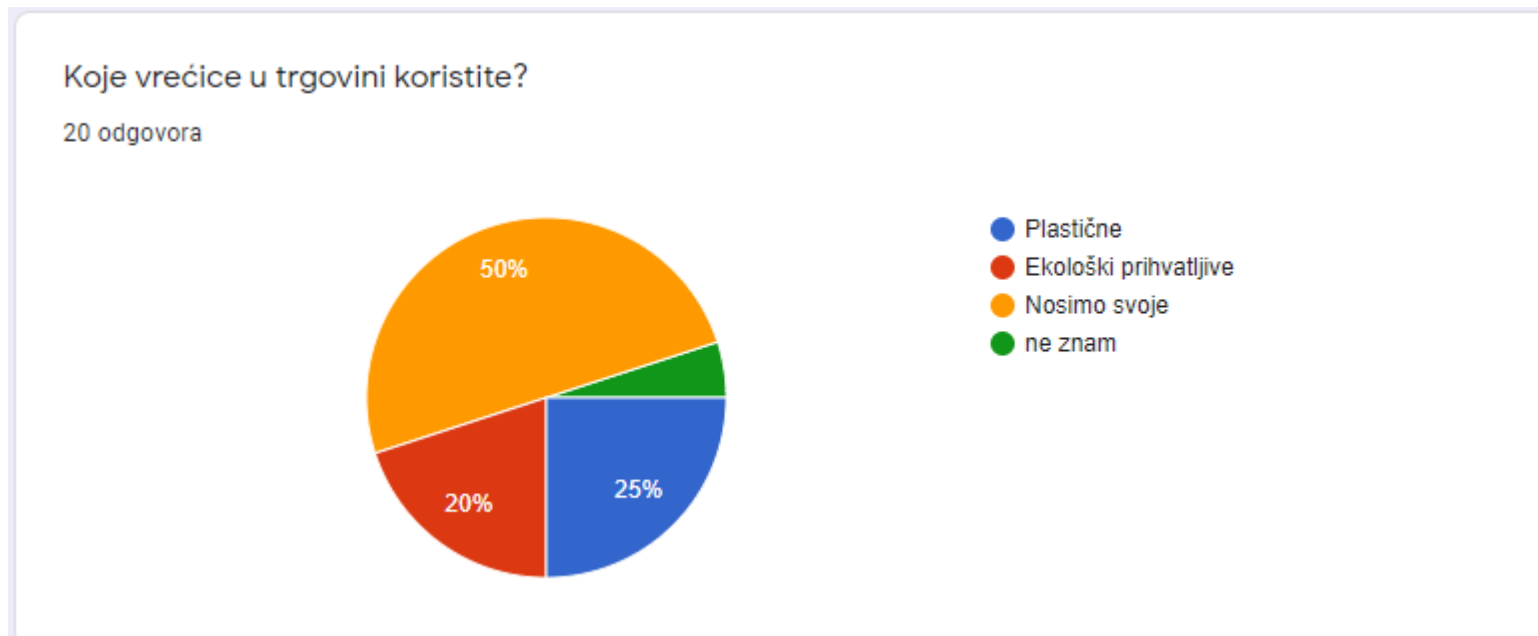
Laura

U sklopu projekta proveli smo anketu u microsoft formsu, a u kreiranju pitanja sudjelovali su svi članovi. U anketi sudjelovalo je 20 učenika iz 6.c razreda. Nakon ankete, Ivan i ja proveli smo analizu njihovih odgovora te smo uočili slijedeće:

- iako su upoznati s zaštitom planete, samo 30% učenika svaki dan razvrstava otpad



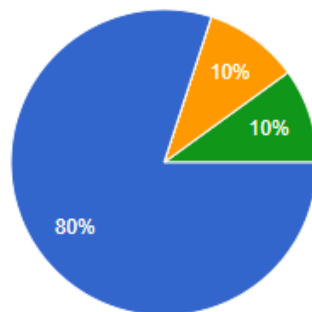
- prilikom kupnje u trgovini 70% koristi ekološke vrećice



# - učenici ne znaju pravilno razvrstati otpad

Baterije odlažemo u spremnike

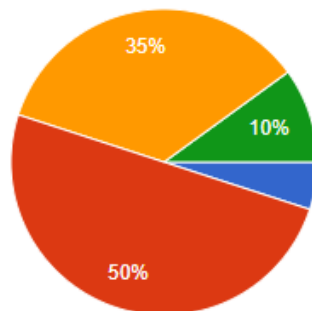
20 odgovora



- Crvene boje
- Plave boje
- Žute boje
- Nisam siguran/sigurna

Staklo odlažemo u spremnike

20 odgovora

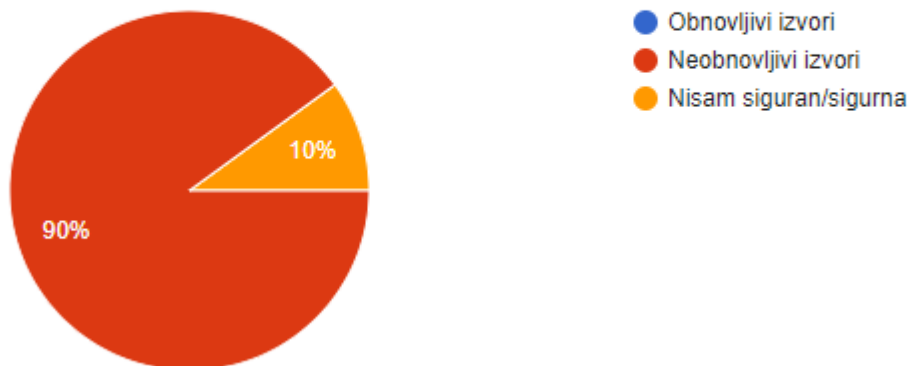


- Plave boje
- Zelene boje
- Žute boje
- Nisam siguran/sigurna

-10% učenika nije sigurno koji izvori energije zagađuju okoliš

Koji izvori energije više zagađuju?

20 odgovora



## - učenici su naveli primjere kako oni štite Zemlju

Što ti radiš kako bi smanjio/smanjila onečišćenje Zemlje?

20 odgovora

Ne zagađujem okoliš, razvrstavam otpad.

Ja ne bacam smeće u okoliš!

Recikliram, ne bacam smeće u prirodu, ne koristim plastične vrećice niti slamke.

Koristim što manje plastičnih stvari.

Ja razvrstavam otpad i koristim platnene vrećice.

Ne zagađujem okoliš.

ne bacam smeće na pod i čistim za sobom

Ne ostavljam smeće za sobom

Pokušavam što manje trošiti vodu dok perem zube,što manje kupovati plastiku...

Što ti radiš kako bi smanjio/smanjila onečišćenje Zemlje?

20 odgovora

Odvajam plastiku i papir i ostali otpad

Bacam smeće u kantu

Pokušavam ne bacati smeće u prirodu, odlagati smeće u primjerene kante

Koristim platnene vrećice.

Trudim se reciklirati, paziti jesu li stvari koje koristim ekološki prihvatljive...

Ne koristim slamke,ne kupujemo plastične vrećice i nosim platnene maske

Razvrstavam otpad,bacam smeće u kantu za smeće,štedljivo koristim vodu i struju...

Recikliram

Brinuo se o biljkama.

# Zaključak

Zaključili smo da u ovom projektu naglasak treba biti na odvajanju otpada, recikliranju i izvorima energije. Većini učenika roditelji odvajaju otpad ali mi smatramo da svaki učenik može sam odvajati otpad. U svakoj sekundi trebamo razmišljati što možemo poboljšati u svojem domu, školi i ostalim mjestima kako bi smo zaštitili Zemlju.

