**RUOLI ALL’INTERNO DEL GRUPPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **RUOLO** | **COMPITI** |
| **SUPERCOMUNICATORE**  | * Richiede eventuali spiegazioni al docente
* Rappresenta graficamente i personaggi scelti (**disegno**)
* Supporta gli altri componenti del gruppo
* **Risponde nel Forum** del twinspace relativo alla pagina 2, scrivendo le proprie opinioni rispetto alla norme di navigazione scritte dagli alunni spagnoli (*Creo que esta norma es correcta porque …)*
 |
| **SUPERCONTROLLORE** | * Tiene sotto controllo il volume delle conversazioni di gruppo affinché non si crei confusione
* Tiene sotto controllo il tempo e tempi di lavorazione
* Compila la **scheda descrittiva** dei *super “héroRes”* supportato dagli altri componenti del gruppo
* Supporta gli altri componenti del gruppo
 |
| **SUPERSCRITTORE** | * Scrive il **racconto** supportato dal gruppo
 |
| **SUPERCORRETTORE** | * Analizza le **forme grammaticali** del racconto prodotto in collaborazione col gruppo
 |
| **SUPERPENSATORE** | * Propone idee per lo sviluppo del racconto
* Trova una **morale** del racconto prodotto
 |
| **SUPERnet** | * Crea un **QRcode** con il racconto prodotto, trovando un’app idonea e gratuita
* Crea un **poster** digitale con la morale del racconto trovando un’app idonea e gratuita
* Condivide il materiale creato tramite **mail** con il prof.
* Collabora con il gruppo
 |

Il materiale prodotto sarà valutato con voto unico per tutto il gruppo. Verrà data particolare importanza al racconto prodotto e all’uso dei pretéritos.

Seguono i gruppi …