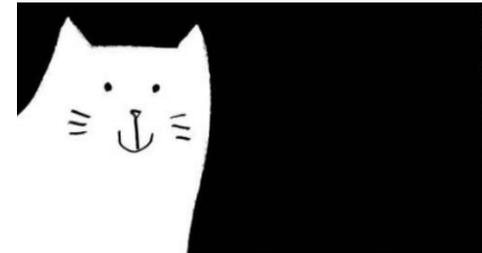


## QUESTIONARIO DELLE INSEGNANTI COINVOLTE NEL PROGETTO “ESCAPE ROOM – GATTI NERI GATTI BIANCHI”

### CLASSE 1°B LAURENTI – I. C. XVI SETTEMBRE, CIVITAVECCHIA

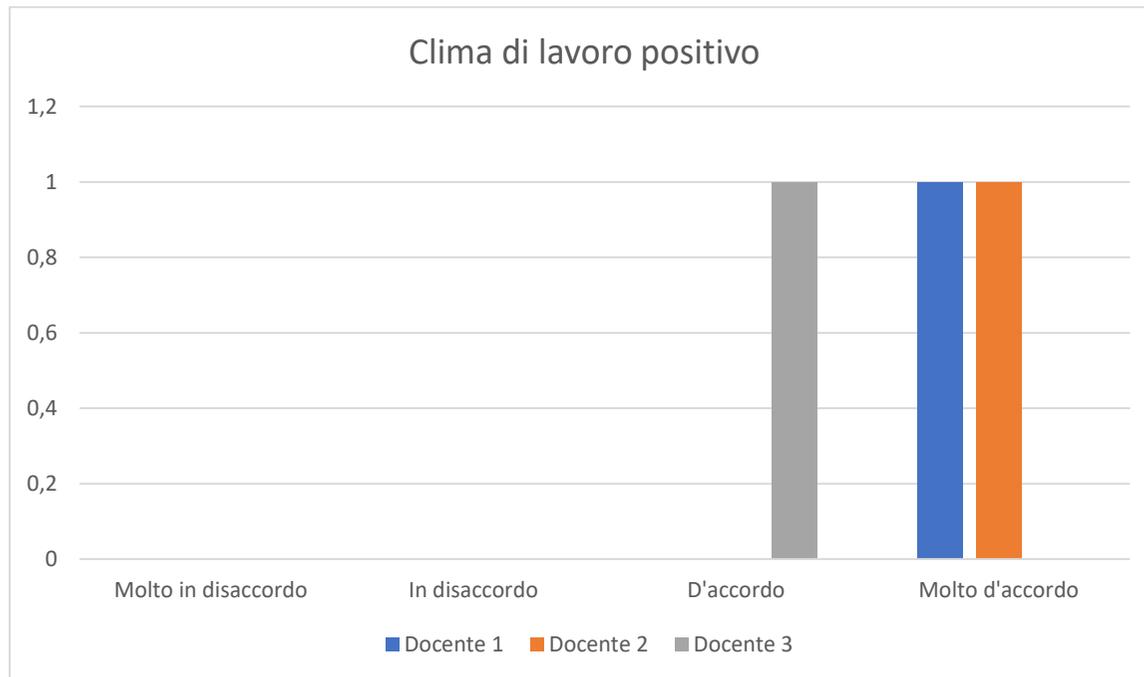
A conclusione del progetto svolto durante l’anno, lavorando sia su schede che “dal vivo”, giocando l’escape room, alle insegnanti coinvolte è stato rivolto un questionario e sono stati raccolti i risultati rispetto alle grandezze osservate:

- Clima di lavoro in classe (insegnanti/alunni; alunno/alunno)
- Partecipazione degli alunni
- Valorizzazione del lavoro delle insegnanti;
- Efficacia del lavoro delle insegnanti
- Corrispondenza ai bisogni formativi degli alunni
- Ricaduta sulla professionalità dei docenti.



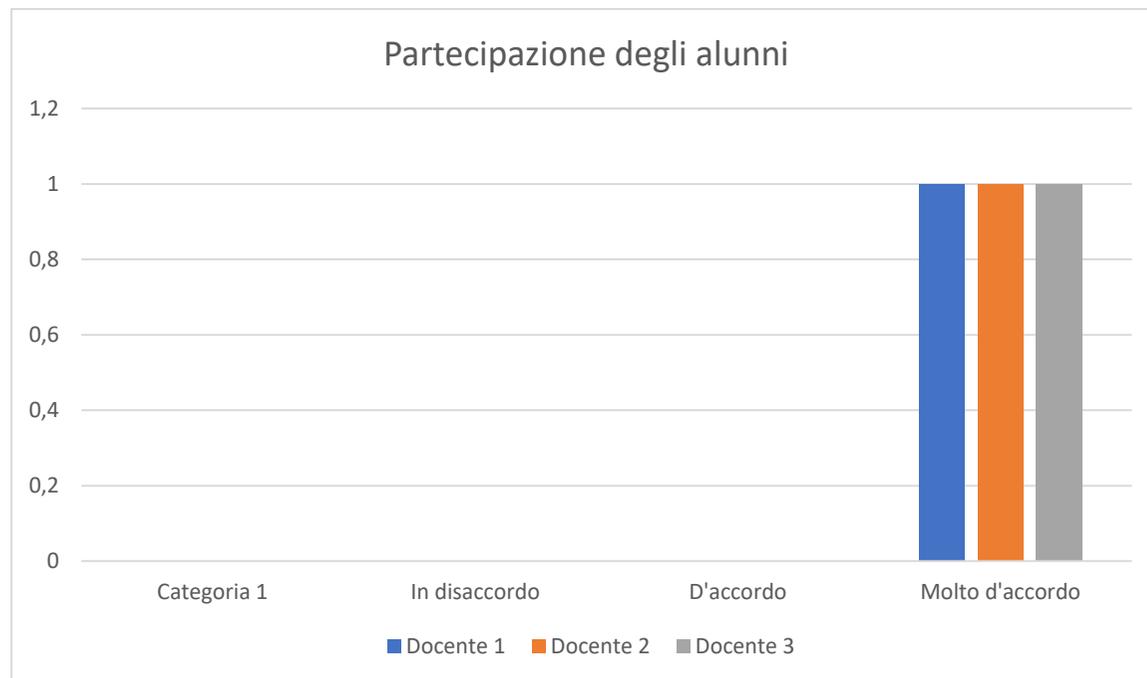
❖ Clima di lavoro in classe

Nella classe l'escape room contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.



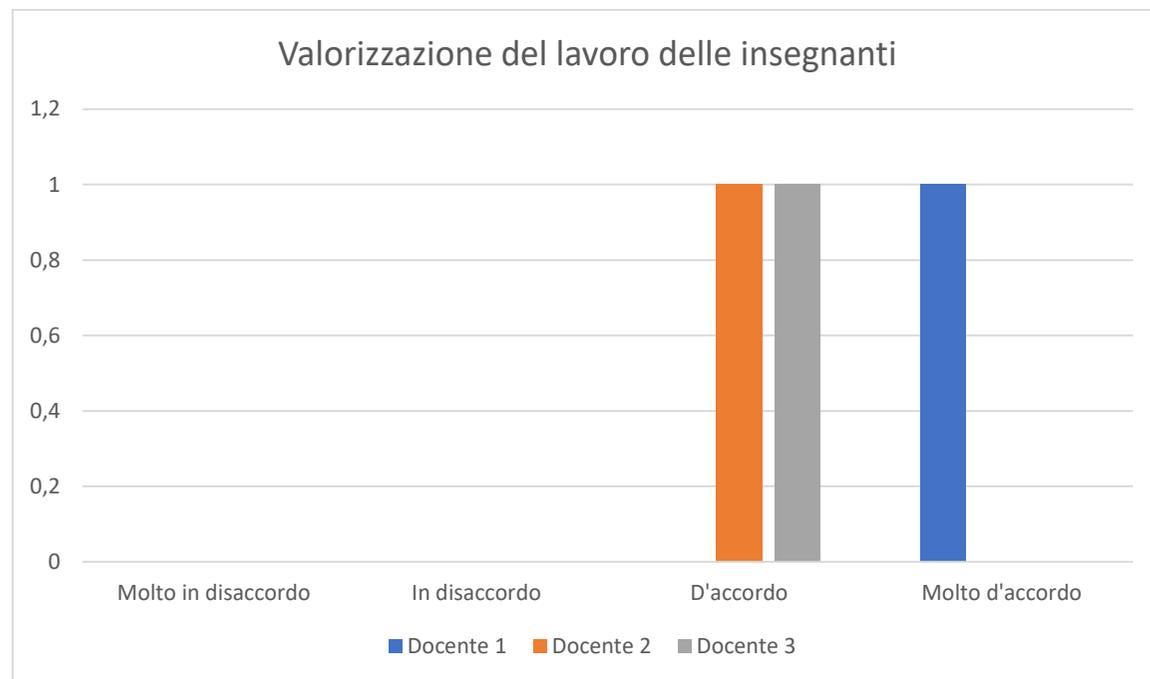
❖ Partecipazione degli alunni

L' escape room stimola la partecipazione degli alunni.



## ❖ Valorizzazione del lavoro delle insegnanti

Ideare e costruire l'escape room per la classe ha valorizzato il lavoro degli insegnanti



❖ Efficacia del lavoro delle insegnanti

Le insegnanti nel corso del progetto escape room hanno operato in maniera efficace ed efficiente



\* Per una valutazione dettagliata dell'azione didattica del progetto si veda la griglia di valutazione degli alunni

❖ Corrispondenza ai bisogni formativi degli alunni

Questa escape room è attenta ai bisogni formativi degli alunni



❖ Ricaduta sulla professionalità dei docenti

Questo progetto su Etwinning incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento

