PROYECTO eTWINNING "MI VIAJE, NUESTRO VIAJE" año escolar 2016/2018	
PROPUESTA DE LAS DOCENTES	Analizar el tema del viaje como constante experiencia en la vida del hombre a través de un itinerario real y simbólico en diversas épocas, a partir del mundo clásico, en diversos ámbitos y lugares del Mediterráneo. El arquetipo del viaje considerado como metáfora de la vida, como momento de reflexión de las propias vivencias, de maduración espiritual y de enriquecimiento personal, de sed de conocimiento y descubrimiento construyendo de una parte, itinerarios de crecimiento personal, y de otra, reconstruyendo rutas e itinerarios que han contribuido a escribir la historia de la Humanidad. Buscar referencias relacionadas con el tema del viaje en la cultura occidental, en especial en la literatura, la historia, la ciencia, el arte y la música de lugares que se asoman al Mediterráneo.
Finalidad prioritaria	Mantener y reforzar el hermanamiento entre el I.E.S. Isaac Albéniz, de Leganés, Madrid, España y el Liceo Classico e Linguistico Francesco Petrarca de Trieste, Italia, establecido en 2014. Mantener la continuidad de colaboración pedagógica a través de las TIC para fomentar un intercambio intercultural usando la plataforma didáctica eTwinning.
Docentes	I.E.S. Isaac Albéniz**:** María Isabel Martínez Herranz, Isabel Hernández Liceo Classico e Linguistico Francesco Petrarca**:** Geisy Silva Sepúlveda
Finalidad de resultado	Adhesión a las áreas individuadas en la Programación de ambos Centros educativos: • área lingüística-artística • histórica-geográfica-social • matemática-científica-tecnológica

Objetivos educativos	En un ambiente de aprendizaje virtual, los alumnos aprenden a conocerse, a intercambiar informaciones y experiencias utilizando la lengua española.
Objetivos formativos	• Favorecer el crecimiento personal de los alumnos a través de nuevos horizontes culturales • ampliar los conocimientos de la cultura de los países que se asoman al Mediterráneo • comparar diversos patrimonios históricos-culturales • conocer los principales aspectos culturales de los países participantes • desarrollar el concepto de ciudadanía europea • aprender a confrontar las propias ideas con las de los otros coetáneos para tomar una decisión común • seleccionar y organizar los conocimientos adquiridos • usar diversas técnicas expresivas y comunicativas • potenciar las habilidades lingüísticas y comunicativas • desarrollar la capacidad de trabajar en grupo, de negociar y de cooperar • desarrollar habilidades transversales • favorecer la colaboración escolar utilizando en forma correcta y creativa las TIC.
Objetivos didácticos	• Utilizar lengua española en la comprensión y producción escrita y oral • uso de los tiempos verbales sobre todo en tiempos pasados de Indicativo • ampliamento del léxico cotidiano y específico • geografía (del Mediterráneo, hispanoamericana..) • conocer principales acontecimientos históricos • conocer principales descubrimientos científicos • aprender a utilizar mapas y cartas geográficas • organizar un viaje.
Actividades previstas	• Seguir las indicaciones nacionales para el currículum y las habilidades fundamentales • plena integración en la programación del curso • plena integración en la programación de las docentes • considerar el ritmo de aprendizaje de los estudiantes

	• estilo de enseñanza de los docentes.
Recursos	• Plataforma eTwinning, Twinspace • internet (de la escuela y personales) • correo electrónico (de la escuela y personales • imprenta (de la escuela y personales) • ordenadores y cañón proyector (escuela) • ordenadores portátiles.
Recursos humanos	• Docentes: lenguaje, música, lenguas extranjeras, matemáticas.
Estrategias didácticas utilizadas	• Presentación del proyecto a los alumnos • aprendizaje cooperativo • trabajo de grupo mixto español-italiano y de intergrupo • estrategias metacognitivas • brainstorming • actividad de *guessing* per individuar las semejanzas • actividad de *problem-solving* • toma de conciencia de las habilidades a través de preguntas/estimulación.
Periodo	El proyecto inicia en enero del año escolar 2016/ 2017 y se concluirá a fines del año escolar 2017/ 2018. Trabajos en sincronía via skype, en horario curricular en sincronía, en paralelo y durante el intercambio cultural.
Documentación	Todo el material se publicará en el Twinspace y en el sitio web de cada centro: textos, power point, fotografías, mapas conceptuales, videos, fichas, rúbrica, material producido por los alumnos y las docentes.
Espacio	Aula, aula de informática, sala video
Actividades	• Presentación a través de skype, Twinspace, chat • Presentación de la ciudad y de la escuela (videos, mensajes, fotos, etc.) • organización de los grupos de cada curso y de los grupos mixtos (español/italiano) • distribución de los ámbitos y argumentos • asignación de los deberes (tiempo, modos)

	• involucrar a los alumnos en el uso de las herramientas –TIC. • establecer un calendario de encuentros y de trabajo
Propuestas:	Viajes: descubrimientos, expediciones, aventuras, en el tiempo, escolar/intercambios, migración italiana/española, viaje a través de las varias épocas, espaciales, viaje interior, el viaje del tema en el arte, canciones, películas, etc. Cuestionario: emigración.
Evaluación	• Control intermedio y final • observación continuada por parte de los docentes • cuestionario de evaluación alumnos y docentes.