

Mobilité Helsinki (Finlande) et Tallin (Estonie) 7/04/2019 ; 13/04/2019

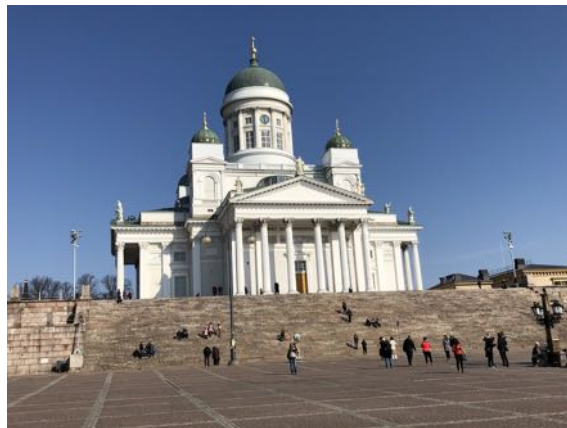
10 Pays représentés pour cette mobilité :

Chypre, Grèce, Roumanie, Bulgarie, Italie, Espagne,
Allemagne, Hollande, Lituanie France (avec la Réunion)

● Un peu de tourisme à l'arrivée

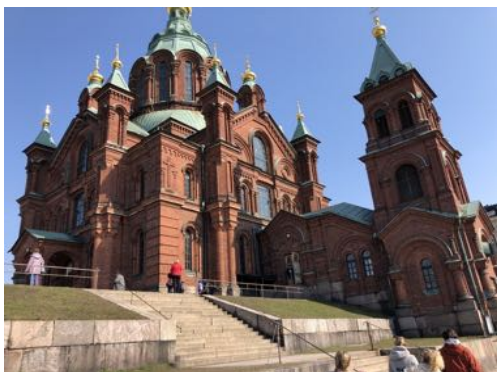
La cathédrale luthérienne,

sur la place du sénat qui réunit
les pouvoirs politique, religieux,
scientifique et commercial
le palais du gouvernement,
la maison Sederholm et le
bâtiment principal de l'université.



l'ancien marché couvert

La vieille halle se situe rue [Eteläranta](#) à
proximité de la Place du Marché
d'Helsinki. Le bâtiment a été conçu
par l'architecte Gustaf Nyström.
C'est la plus vieille halle de
Finlande, elle a ouvert en 1889.



l'église orthodoxe



Quartier de Kanavaranta, très prisé...l'été !

La première surprise vient de la carte du restaurant traduite par ...
M. Google



● **Jour 2 : visite de « Vantaa International school »**



une cour de récréation sans barrière

L'école internationale de Vantaa a été fondée en 1992.

Les locaux sont situés à Kartanonkoski. Le bâtiment comprend également une garderie et une bibliothèque publique.

La langue d'enseignement est principalement l'anglais. Un test d'entrée est nécessaire avant l'inscription.

Les élèves sont accueillis de la grande section au collège (environ 500 élèves). Les élèves mangent sur place, les repas sont gratuits pour les familles.

Le cadre général de fonctionnement est défini par le Conseil national de l'éducation finlandais, mais l'école élabore son propre programme sur mesure en fonction de ces paramètres.

Les enseignants sont recrutés par la ville, après envoi d'un CV. Ils ne sont pas titulaires de leur poste avant plusieurs années (5 à 6 ans). Il n'y a aucun contrôle de la mission d'enseignement (pas d'inspection).

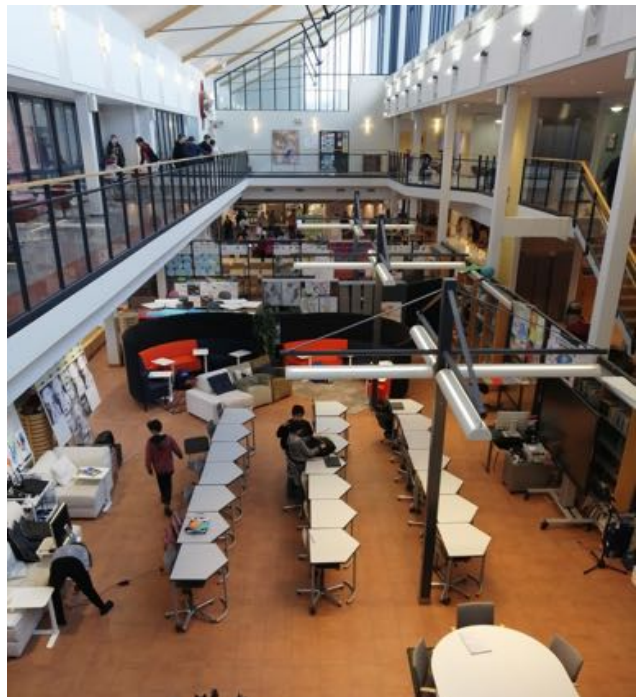
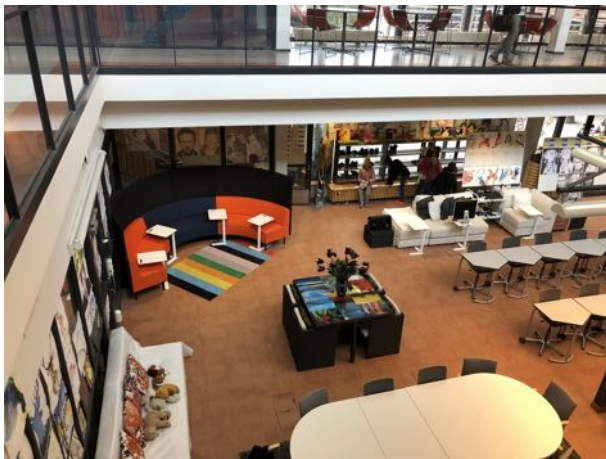
Les salles sont équipées de mobilier ergonomique pour les niveaux collège.

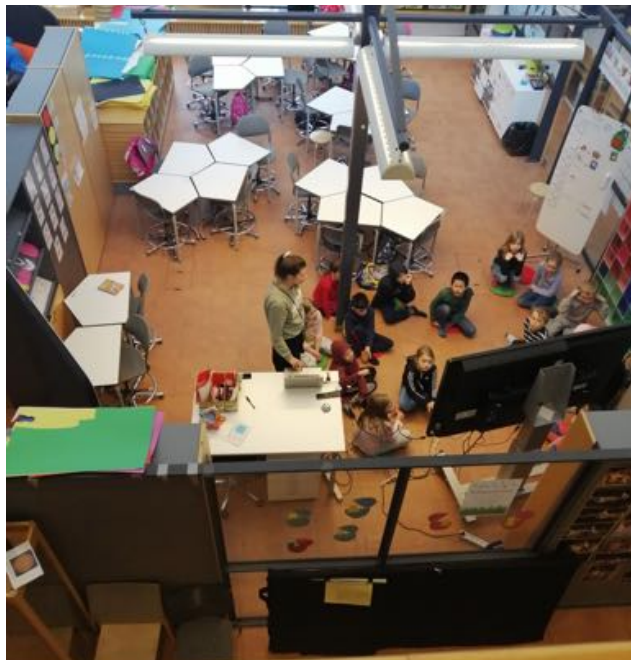
Les 4 thèmes de réflexion :

1. un système flexible : la différenciation
2. un environnement paisible (Bien-être et silence)
3. Ergonomie
4. Routine scolaire, emploi du temps

Disposition des salles de classe, des bureaux et des chaises à roulettes. Plus de flexibilité pour organiser le travail en classe et les groupes d'élèves.

Différents coins pour lire ou travailler avec un co-enseignant ou un assistant d'enseignement. Environnement d'apprentissage plus confortable.





une salle pour le travail en groupe
entre 2 salles de classe

● Jour 3 : Visite de l'école DICKURSBY à Vantaa



Dickursby skola est une école de langue suédoise fondée en 1896. Elle compte 210 élèves, 22 enseignants et 5 assistants.

Les élèves travaillent beaucoup sur ordinateurs (achetés par la ville) et peuvent travailler dans n'importe quel lieu, y compris le couloir s'ils sont dignes de confiance. Le réfectoire est convivial, les élèves ont une place désignée.

Les discussions ne sont pas autorisées tant que les élèves sont en train de manger.

Emploi du temps type : Mobilier ergonomique



un large couloir aménagé



la cantine

● Jour 4 : Echange avec Arto Martikainen, le principal de Havukoski school, autour de la réhabilitation de son établissement

Tous les utilisateurs ont été consultés : Professeurs, élèves, parents.

Les grandes lignes de la réhabilitation :

- Cadre pédagogique de l'établissement
- pas de chaussures dans l'établissement
- choix du concept d'espaces d'enseignement ouverts
- Salles de classes classiques traditionnelles, ouvertes, espaces flexibles
- Faciliter les échanges , la mise en place de projets
- Permettre l'utilisation des dernières technologies
- Ecole favorisant le bien-être (atmosphère,santé, sécurité)

Départ en Ferry pour Tallinn



• Jour 5 : visite de l'école 21 de Tallinn

Cette école existe depuis 1903.

En 2018/2019, elle compte au total 1385 élèves (Ecole primaire – 357 élèves ; Collège – 703 élèves ; Lycée – 325 élèves), 44 classes, et 85 enseignants.

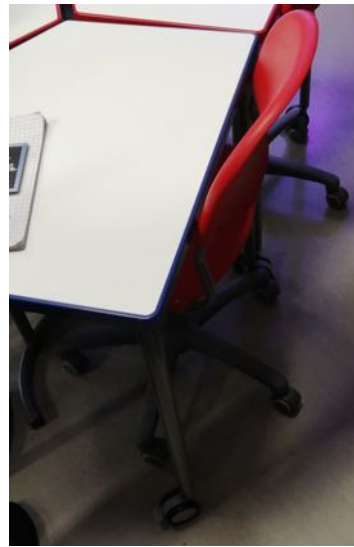
Ses valeurs sont les suivantes

- Les traditions
- Le cadre professionnel
- La formation continue des enseignants
- La crédibilité de l'enseignement-apprentissage
- Le soutien au développement multiforme de l'élève
- Le système des cours facultatifs



un accueil avec une chorale





Une salle de Techno très équipée !

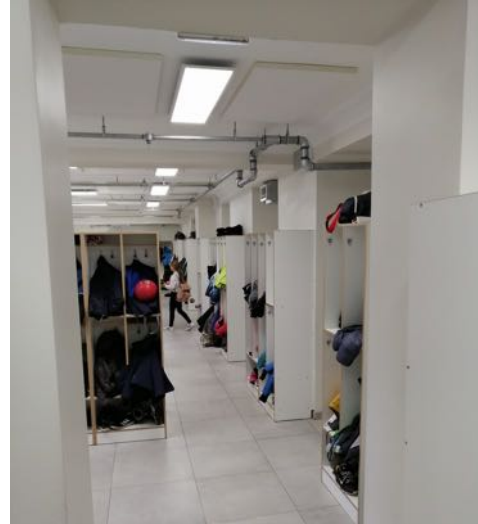


Une cour intérieure



Visite de Gustav Adolf Gymnasium :

Bâtiment ouvert en 2017 pour les élèves de 7 à 15 ans. C'est l'école la plus moderne et innovante d'Estonie, avec des cours intérieures, deux terrasses, et un espace réservé à la création pendant et après les cours.



Au sous-sol, des casiers pour les habits et les chaussures



Une salle de cantine qui se transforme en salle de spectacle quand on enlève les tables



De nombreux espaces ont été créés et peuvent servir aussi bien à des temps de relaxation qu'au travail individuel ou collectif



- **Jour 6 : Visite d'une école russe**



Des salles de classe avec un ordinateur par élève



Un cours de langue où les élèves utilisent leur propre téléphone ou tablette

Pour les plus grands,
cours de couture pour les filles ...



... et menuiserie pour les garçons.



Quelques remarques :

Les enfants rentrent à l'école à 7 ans en sachant déjà lire. C'est dans la culture finlandaise et estonienne de lire beaucoup de livres à la maison.

Les élèves sont très peu évalués ; aux grades 3, 6 et 9. On leur laisse le temps. Bien-être et confiance sont des maîtres mots.

Les enseignants ne sont pas inspectés, on leur fait confiance. Ils ont une grande liberté pédagogique (encore faut-il qu'ils conviennent à l'établissement où ils travaillent).

Les gens ne comparent pas les écoles, ils vont dans leur école de secteur, les transports ne sont pas organisés : ils viennent en train, en vélo ou à pieds (seuls, les parents se déplacent très peu).

Tous les élèves mangent à la cantine, les repas sont gratuits.

Les élèves passent beaucoup de temps devant les écrans. La solution envisagée par le gouvernement est de fournir des lunettes (coût élevé pour cette mesure : environ 300€ la paire ...)