

Mobilité Erasmus +

26 février ; 2 mars 2018

Notre formation se passe à Bath, à 180 km à l'ouest de Londres et à 25 km au sud-est de Bristol. La ville de Bath est inscrite au patrimoine mondial de l'Unesco depuis 1987. Elle compte une diversité de théâtres, musées et autres lieux culturels et sportifs, ce qui en fait une ville très touristique. Elle compte environ 90 000 habitants.

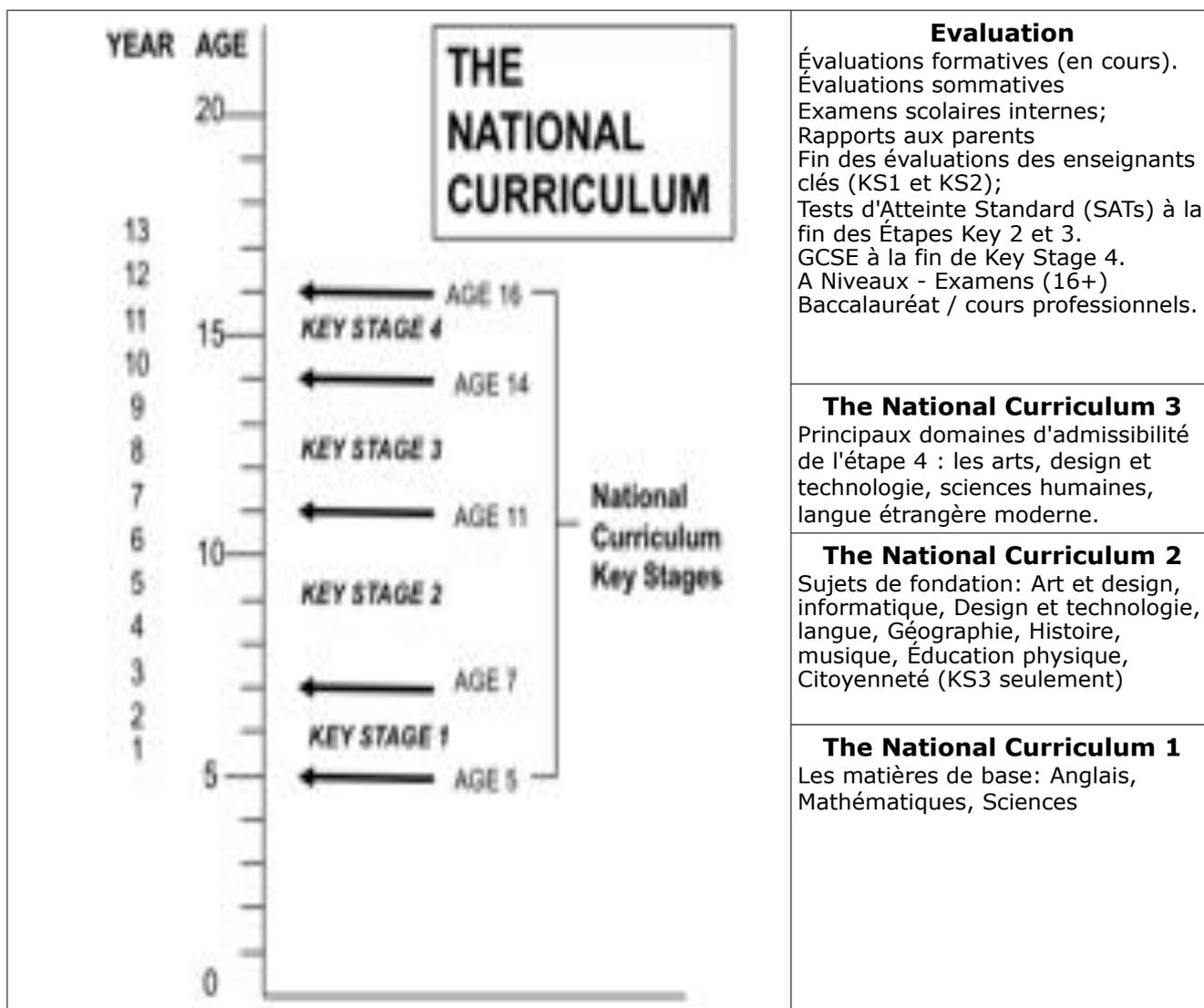


Les objectifs de la formation :

- mettre à jour nos compétences linguistiques
- en savoir plus sur l'éducation en Angleterre
- visiter deux écoles, observer les cours et prendre du recul par rapport à nos pratiques pédagogiques
- promouvoir la compréhension linguistique et culturelle.

Le système éducatif en Angleterre

- La scolarité se déroule approximativement comme en France. Il n'y a pas d'école maternelle à proprement parler mais un accueil est possible dès 3 ans (Nursery).
 - x L'école obligatoire commence à l'âge de 5 ans.
 - x L'école primaire (Primary) correspond au CP, CE (Infants) et CM (Junior).
 - x Le collège (Secondary) commence à 11 ans.
 - x La scolarité obligatoire s'arrête à 16 ans également.



- En Angleterre, l'inspection du système éducatif dépend de l'Office for Standards in Education - OFSTED, un organisme sous tutelle du ministère de l'éducation et de l'emploi, chargé de définir, sous-traiter et contrôler l'inspection des établissements. Cette dernière est confiée à des équipes d'inspecteurs indépendants associant des experts en éducation et des professionnels issus d'autres secteurs. Ce système particulier repose sur une stratégie de mise en concurrence : les parents choisissent librement les établissements en se basant en partie sur les résultats d'inspection et les établissements font monter le niveau afin de les attirer.
- Des inspections d'école ont lieu régulièrement. Elles durent 2/3 jours. Elles servent à porter un jugement qualitatif :
 - x Exceptionnel
 - x Bien
 - x Nécessite une amélioration
 - x Nécessite des mesures spéciales.

Pour plus d'informations, voir www.ofsted.gov.uk

Les appréciations sont établies selon plusieurs critères :

- x La réussite des élèves à l'école
- x La qualité de l'enseignement à l'école
- x Le comportement et la sécurité des élèves à l'école
- x La qualité du leadership et de la gestion de l'école
- x Le développement spirituel, moral, social et culturel à l'école
- x La prise en charge des élèves en difficulté : SEN (Special Education Needs)

Les rapports d'inspection sont consultables sur le site cité plus haut.

- Quelques caractéristiques du système éducatif en Angleterre :
 - x soumis au temps politique
 - x de nombreuses réformes
 - x importante participation du secteur privé
 - x Les enseignants seniors et chefs d'établissement sont bien payés
 - x Des charges de travail importantes pour les enseignants
 - x Une pression constante pour que les écoles réussissent très bien
 les écoles sont classées en fonction des inspections
- Le système éducatif comprend des écoles publiques (Maintained schools : 21 700) et des écoles privées (Independent schools : 2 600).

Gouvernance

Quel que soit leur statut, confessionnel ou laïc, les écoles sont gérées par leurs *Governors*. Ce sont les *Governors* qui déterminent l'allocation du budget de fonctionnement, déterminent les grandes lignes de la politique de l'école, et choisissent les enseignants et le principal.

Aucun enseignant n'est titulaire de son poste, les *Governors* veillant - comme les inspecteurs du ministère - à la qualité de l'enseignement dans leur établissement. Les enseignants sont promus au mérite, évalués par le chef d'établissement.

Visite d'une école spécialisée



Fosse Way est une école spécialisée qui accueille environ 200 élèves de cinq collectivités locales différentes. L'école accueille des enfants âgés de 3 à 19 ans qui, pour diverses raisons, (troubles du spectre autistique ou troubles des apprentissages) éprouvent des difficultés à réussir dans les écoles ordinaires en tant qu'élèves à temps plein.

- Les élèves sont accueillis à la journée de 9h à 15h. L'internat est possible.
- Les élèves dont les difficultés sont moins importantes, sont regroupés dans des classes pouvant compter jusqu'à 13 élèves.
- L'enseignant est secondé par un enseignant assistant. Certains spécialistes interviennent dans des domaines précis (le langage par exemple).

Ces classes peuvent être comparées à nos ULIS école.

- Les élèves présentant des difficultés plus importantes sont accueillis dans des classes à effectif réduit (6 élèves) avec un accompagnement renforcé.

L'équivalent dans notre système serait l'ULIS TED.

Visite d'une école primaire



Oldfield Park Junior School est une école communautaire de 10 classes pour les enfants âgés de 7 à 11 ans (Key Stage 2). Il y a 265 élèves. Elle existe depuis 1893.

Dans chaque classe, il y a un enseignant et un assistant.

- La mission de cette école s'intitule : « Inspiring Excellence Achieving Together », ce que l'on peut traduire par "Inspirer l'excellence pour réussir ensemble".
- Le rapport d'inspection et les résultats de cette école sont visibles par tout le monde sur le lien suivant :
<https://www.bristolpost.co.uk/news/local-news/oldfield-park-junior-school-1052081>
- Pendant 2 mois, toutes les classes travaillent sur le même thème (Egypte, cirque, astronomie,...). Les affichages sont nombreux.
- Toutes les semaines, des élèves ont des diplômes pour mettre en valeur leurs efforts (belle écriture, tables de multiplication connues, ...).

- L'emploi du temps est le même pour toutes les classes :

8h30	Ouverture de l'école et petit déjeuner
8h45	Les élèves vont en classe.
8h55	Appel
9h	« Teaching session 1 » Maths
10h	Exercices différenciés
10h35	Récré
10h55	« Teaching session 2 » Anglais
12h	Repas
13h	« Teaching session 3 »
14h	« Teaching session 4 »
15h	Regroupement : « Assembly »
15h25	Fin de l'école
15h30	Activités extra scolaires

- Quelques observations :

- x Les classes d'un même niveau abordent les notions en même temps.
- x Lors d'une leçon, les élèves peuvent signaler leur niveau de compréhension grâce à un système de gobelets de couleur empilés. Vert : je maîtrise. Jaune : j'ai quelques difficultés. Rouge : j'ai besoin d'aide.
En fonction de la couleur du gobelet visible, l'enseignant donne des exercices plus ou moins difficiles. Pendant les exercices, l'enseignant s'occupe des élèves au gobelet rouge à une table « coup de pouce ». L'assistante circule dans la classe.
L'exercice fini, les élèves collent une pastille de couleur correspondant au niveau de difficulté de l'exercice.
- x Sur la porte de la classe sont affichés le pourcentage de réussite des élèves à un test de lecture et le titre du livre lu la semaine en cours.
- x Les élèves doivent porter un uniforme : pantalon noir ou jupe noire, chaussures noires en cuir, haut avec le logo de l'école.