

Erasmus+



- **L'Europe, c'est un état d'esprit !**
- **L'Europe peut être... géographique, économique, culturelle, solidaire, valorielle**
- **Objectifs de ce cours :** 130 éducateurs de 16 pays
 - **Créer une dimension éducative européenne**
des éducateurs puis des élèves qui réfléchissent aux mêmes thèmes
 - **Disséminer les découvertes partagées**

Erasmus+





- 5 millions d'habitants
- 300 000km² (1/2 France)
- 3000 lacs
- Des milliers d'îles
- Rennes
- Père Noël





Helsinki

- Economie : sylviculture, métallurgie, électronique, design...
- Culture : SISU, Silence, Sauna (3 millions)
- Histoire
 - 30 000 ans : 1er hommes dans le Grand Nord
 - 13^e – 18^e : partie du royaume de Suède
 - 1809 – 1817 : grand duché du royaume de Russie
 - 1918 : Indépendance (guerre civile – rouges/blancs – 3000 morts – 6 mois)
 - 1939 et 1941 : Guerres contre la Russie
 - 1944 : Guerre contre l'Allemagne
 - 1995 : entrée dans l'Europe. Euro en 2002
 - Démocratie parlementaire. 1 président, 200 députés qui élisent un 1^{er} ministre

Construction d'une identité nationale

- Langue écrite, 16^{ème} siècle

Bible : <http://www.finlande.be/public/default.aspx?contentid=96955&contentlan=32&culture=fr-FR>

- 1^{er} pays - droit de vote femmes (1906)

en même temps que les hommes

- 1^{er} pays - femmes éligibles

(19 dès le premier suffrage universel de 1907)

- 1^{er} pays à payer ses dettes de guerre

(traité de Paris 1947)

- Musée national

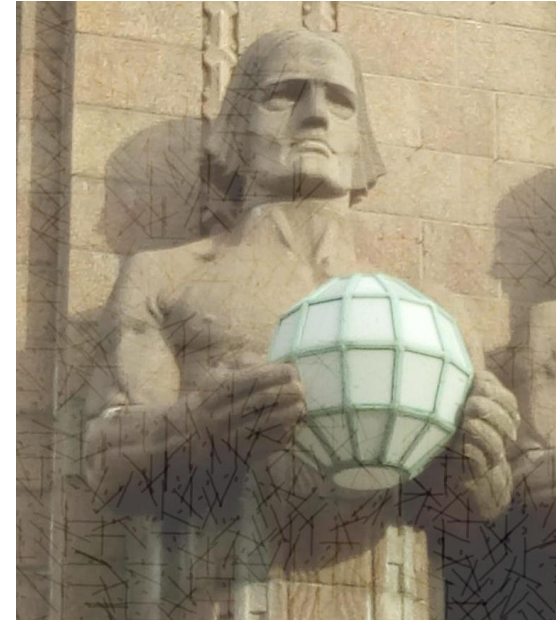
lien chercheurs-écoles – actions de terrain

visites virtuelles

<https://www.kansallisgalleria.fi/en/kokoelmat/virtuaalikerros/>

Mythologie – arts traditionnels – religions – Russie – Guerres

- SISU
- Education
- Ponctualité



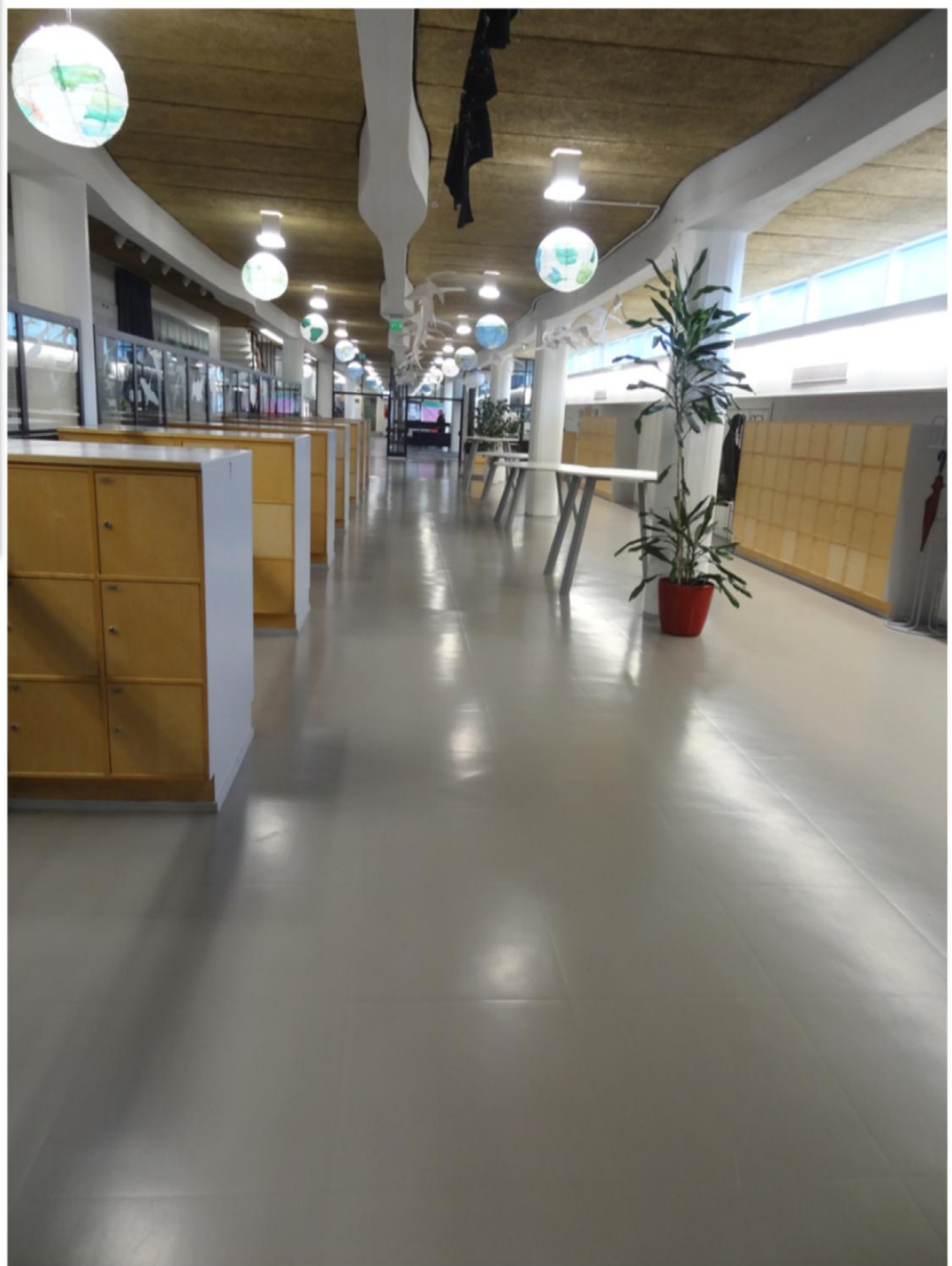


Le système éducatif

- Philosophie générale *source : conférence du 8 oct. par un formateur*
 - Un enfant qui a faim n'est pas disponible pour les apprentissages => repas (un plat) gratuit du CP à la 3^{ème} (voire jusqu'à la fin du lycée ?)
 - Un enfant qui ne peut pas se détendre n'est pas disponible pour les apprentissages
 - 15mn de pose entre les cours
 - Ballon remplace chaise
 - vélo remplace chaise
 - Amplitude de la journée limitée à 8h (8h30-16h30)
 - Un enfant doit apprendre à penser par lui-même
 - L'auto évaluation, l'évaluation par les pairs et l'évaluation par l'enseignant se complètent et sont suffisants
 - Une école est meilleure parce qu'elle accueille de meilleurs élèves => pas de comparaison entre les écoles !
- Journée scolaire :
 - 8h15-8h30 -> 16h-16h30
 - Pause de 45mn à midi
- Rythme quotidien
 - 75mn + 15mn de pause (a remplacé récemment 45+15 et le ressenti est positif)
- Effectifs des classes
 - Collège : 20-24 élèves (+moyens humains)
 - Lycée : -> 36 élèves
- Professeurs :
 - Horaires hebdomadaires : dito France
 - Salaires : dito France (à vérifier !)
- Prise en charge des difficultés
 - Des moyens humains surnuméraires : enseignants et assistants (50% en plus ?)
 - Des modalités choisies par l'établissement : aide individualisée, Co enseignement
 - Aide extérieure à l'école : police si violence, drogue, alcool...

Le système éducatif

- À l'issue du collège => 50% lycée général
50% lycée professionnel
- L'école du socle depuis 2016
 - « Les enseignants du collège ont du mal car leur culture disciplinaire les conduit à des mauvaises pratiques : ils cochent des items mais ne changent pas réellement leur pédagogie »
 - « Il est plus productif de remettre en cause mes pratiques que de critiquer ce que je ne peux pas changer »
- Les bonnes pratiques
 - Si la question est étroite, la réponse est étroite => travailler sur le niveau de complexité
 - Technique du « Groupe test » => attention soutenue
 - Evaluation par les pairs
 - Éviter les activités qui brisent le processus scolaire (semaine sur un projet, ...)
 - Apprentissage par l'erreur
 - L'université comme support
 - « séminaire socratique » <https://www.teachingchannel.org/video/bring-socratic-seminars-to-the-classroom>
 - Comment vas-tu ce matin ?
 - Tee shirt à thème : Savoir être
 - 3 clés de travail : social, émotions, comportement
- Enseignants compétents *source : School1*
 - Master
 - Formation inclue un volumineux volet pratique
 - Métier apprécié (grande autonomie)
=> candidats motivés et talentueux
- 27 heures de cours par semaine *source : Edt school3*
- Animaux à l'école



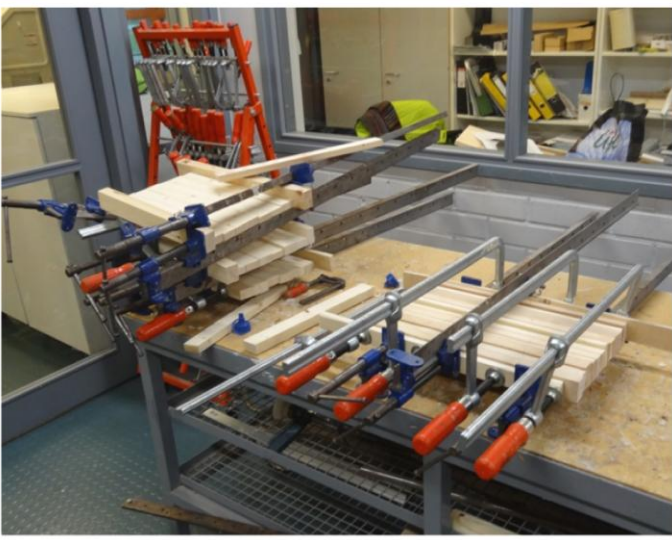










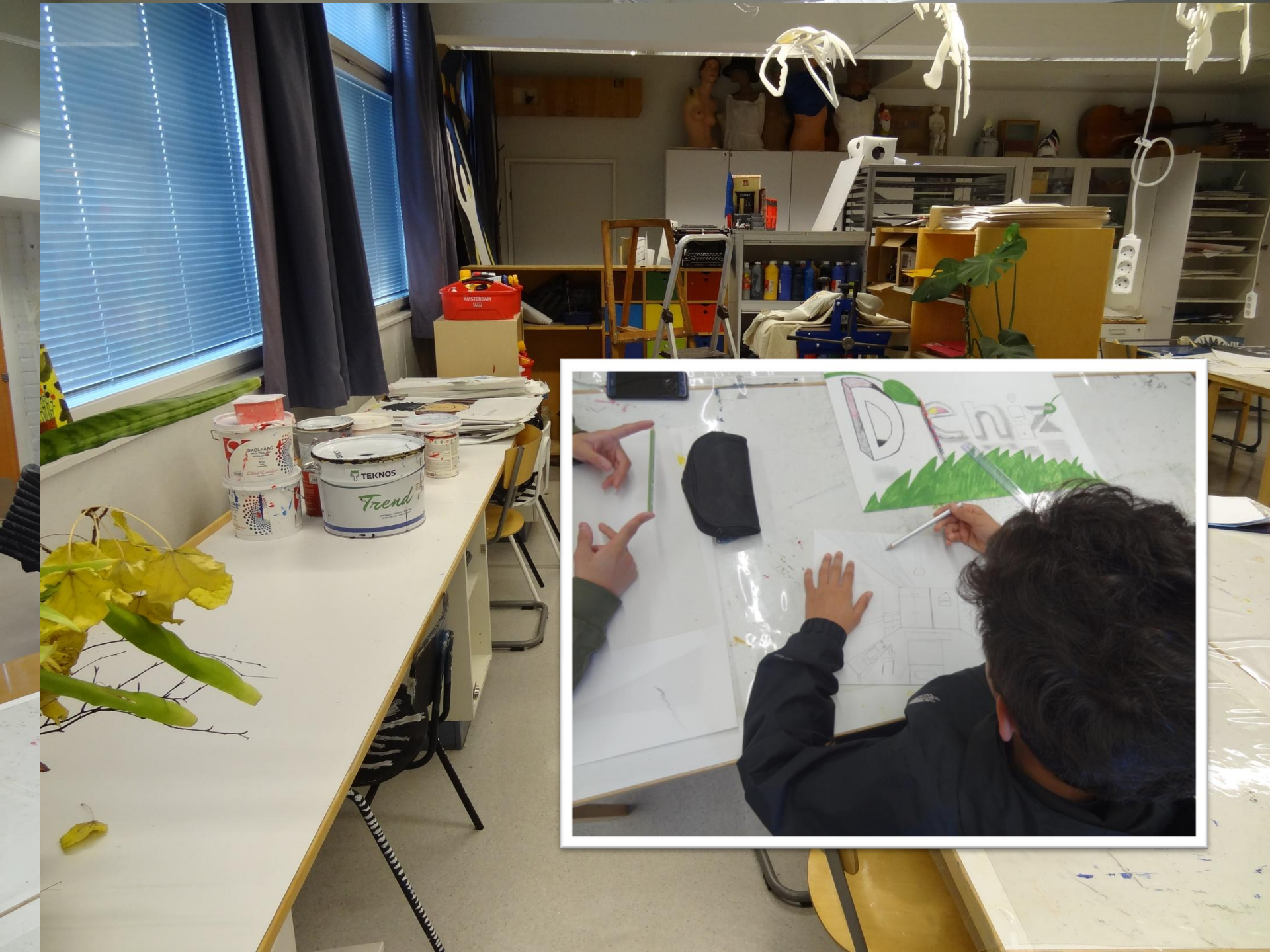


















IDEES !

Points saillants, que nous retenons du séjour d'observation :

- Mise en place d'**espaces ouverts** de travail « classe hors la classe »
 - Élèves autonomes
 - Élèves à besoin (matériel adapté)
 - Travail porte ouverte
- Espaces qui expriment la **convivialité** chez tous (jeunes / adultes)
 - Cdi
 - Couloirs
 - Foyer
 - Salle des personnels
- **Responsabilisation**
 - **Cercles de confiance** (modalités de travail)
 - **Auto-évaluation** comme levier des apprentissages et de l'engagement des élèves dans leur scolarité
 - **Cohérence** dans la bienveillance
- **Parentalité positive**
 - Parler ensemble de l'école (parents-enfants)
 - Rencontre parents-école tous les mercredis
 - Samedis avec les parents : animations
 - Principal : « Quand j'appelle la famille, elle sait que j'ai besoin d'aide et elle vient ! »
 - Échelle de sanctions devenue presque inutile, dans le cercle vertueux de la relation
Ecole / Elèves / Famille