



Erasmus+

2015-2018

V A D E M E C U M

PEAK PROJECT

Questo documento contiene descrizione, informazioni riepilogative, calendario delle attività e allegati relativi al progetto PEAK – Promoting European Awareness and Key competences, finanziato dal Programma ERASMUS+ 2015/2018.



VERSIONE IN LINGUA ITALIANA

A CURA DEL GRUPPO DI PROGETTO

A.N.F.I.S.

2015-2018



**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

INDICE

Introduzione.....	2
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO: PRINCIPI, OBIETTIVI, ATTIVITÀ.....	2
AZIONI DEL PROGETTO.....	4
CALENDARIO PEAK 2015-2018.....	5
IL PARTENARIATO	9
I PARTECIPANTI.....	10

ALLEGATI

ALLEGATO 1 - LA MOBILITÀ	11
ALLEGATO 2 - MEMORANDUM D’INTESA FRA I PARTNER.....	12
ALLEGATO 3 –CERTIFICAZIONE EUROPASS.....	13
ALLEGATO 4 - AVVISO DI SELEZIONE.....	14
ALLEGATO 5 –UNITÀ DI APPRENDIMENTO.....	16
ALLEGATO 6 - FORMAZIONE PRE-MOBILITA’ DEI PARTECIPANTI.....	17
ALLEGATO 7–LA DISSEMINAZIONE.....	18
ALLEGATO 9 - LA VALUTAZIONE.....	19
ALLEGATO 10 –LA CERTIFICAZIONE.....	20

 Il Vademecum è stato realizzato dal gruppo di lavoro del partner di progetto A.N.F.I.S.

**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

INTRODUZIONE

Il Vademecum PEAK:

- raggruppa in un unico documento i contenuti qualificanti del progetto per condividerli con i partner.
- facilita la progettazione nel dettaglio delle attività della mobilità.
- risponde all'esigenza di documentazione delle attività.

Il Vademecum è proposto sia in Italiano che in Inglese.

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO: PRINCIPI, OBIETTIVI, ATTIVITÀ

Il progetto PEAK punta a rinforzare nei docenti coinvolti la condivisione di una riflessione sulle pratiche sperimentali e sperimentate, finalizzata alla creazione di una comunità di discorso e di pratiche.

Gli obiettivi del progetto sono orientati a promuovere lo sviluppo e la valutazione delle competenze chiave dei docenti nel campo del multilinguismo e delle metodologie di apprendimento/insegnamento basate sulle ICT. Tali competenze rappresentano nel contesto attuale la differenza per sentirsi pienamente cittadino europeo e per partecipare ai processi decisionali e alla vita culturale europea e globale. In questo senso il progetto PEAK si declina come spazio in cui i diversi attori sociali collettivi interagiscono, finalizzando l'azione allo sviluppo consapevole della cittadinanza europea dei singoli.

Occorre favorire la realizzazione e condivisione di buone pratiche didattiche che consentano:

- la riduzione del digital divide esistente tra gli studenti europei, come evidenziato sia dal rapporto OCSE del 2013, sia dal Programma *Opening Up*.
- la consapevolezza dei docenti circa il potenziale offerto dalle ICT in termini di ricchezza e di diversità culturale ed educativa per l'accesso all'informazione e la coesione sociale dei propri studenti;
- la formazione degli studenti all'uso pratico e critico delle tecnologie digitali e della rete;
- la formazione degli studenti alle pratiche democratiche per una partecipazione diretta alla vita sociale del Paese e delle Istituzioni all'interno della Unione Europea.

Le mobilità hanno lo scopo di implementare la qualità delle competenze didattiche, metodologiche, di comunicazione e lo scambio di esperienze soprattutto nei seguenti campi:

- **tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT)** per la didattica, secondo quanto

**Programme Erasmus+**

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

programmato dalla Commissione Europea attraverso il piano d'azione *Opening up*, al fine di incentivare l'innovazione e le competenze digitali nelle scuole;

- **promozione** della responsabilizzazione, **partecipazione** e cittadinanza attiva, al fine di sviluppare tra i giovani un senso di identità europea, fondata su valori, storia e cultura.

Le attività del progetto PEAK, Promoting European Awareness and Key competences, sono orientate a sostenere la formazione dei docenti coinvolgendo gli stessi in iniziative di scambio di buone pratiche con colleghi europei, per migliorare l'efficienza dei sistemi d'istruzione e d'insegnamento.

Nelle attività del progetto viene privilegiato il metodo collaborativo (*cooperative & peer learning*). Grazie all'uso di una comune lingua veicolare e delle tecnologie didattiche condivise, PEAK risponde ad almeno due delle tre azioni chiave della Commissione Europea:

- creare opportunità di innovazione per le organizzazioni, i docenti e i discenti;
- favorire il ricorso alle risorse educative aperte (REA/OER), garantendo che il materiale didattico realizzato con finanziamenti pubblici, sia accessibile a tutti;
- migliorare le infrastrutture ICT e la connettività nelle scuole.

Inoltre le azioni del progetto sono orientate a:

- sviluppare tra i giovani un senso di identità europea, fondata su valori, storia e cultura;
- promuovere un senso di appartenenza all'Unione Europea tra i giovani cittadini;
- migliorare la tolleranza e la comprensione reciproca dei giovani cittadini europei rispettando e valorizzando la diversità culturale e linguistica, contribuendo al dialogo interculturale e alla partecipazione alla vita sociale e culturale per un agire efficace.

Il progetto PEAK pertanto si propone di:

- offrire ai docenti e alle giovani generazioni occasioni per conoscere i propri diritti e le opportunità progettate dalla Comunità Europea sul piano della formazione e sul piano del lavoro;
- incoraggiare tra i docenti e le giovani generazioni la partecipazione attiva, in forma civile, rispetto alle politiche e alle questioni europee;
- rafforzare le competenze chiave di cittadinanza.

**Programme Erasmus+**

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

AZIONI DEL PROGETTO

Le attività proposte dal progetto PEAK sono le seguenti:

per i **partner**:

- incontri di progetto in presenza e a distanza al fine di condividere lo studio di fattibilità, la pianificazione, il monitoraggio, la valutazione e la disseminazione delle esperienze di apprendimento;
- analisi condivisa della progettazione Erasmus Plus in tutte le sue fasi;
- predisposizione di materiali-*learning units e intellectual output*

per i **partecipanti**:

- mobilità, in modalità *placement* e scambio, in situazioni di formazione, all'interno di scuole e/o università, volte allo sviluppo della professionalità docente come punto di forza per il miglioramento dei sistemi educativi nei campi definiti.

L'adozione di buone pratiche si fonda su approcci personalizzati per l'apprendimento collaborativo e il pensiero critico, l'uso strategico delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di REA, Risorse Educative Aperte, (*OER-Open educational Resources*), di formazione flessibile, di mobilità virtuale e di altre metodologie di apprendimento innovative, centrate su *scaffolding, tutoring e flipped classroom*;

Sono inoltre previste:

- attività di monitoraggio e valutazione in itinere e finale dell'esperienza formativa e dei *Learning Outcome*, sempre in relazione alle finalità e agli obiettivi selezionati;
- incontri a distanza, in presenza, articoli su riviste e quotidiani, strumenti multimediali (siti web, video-conferenze, chat, forum, social media) per favorire il confronto e la disseminazione dei risultati e dei benefici dell'esperienza, la condivisione e il trasferimento delle buone pratiche professionali;
- visite a Istituzioni scolastiche e Università nei Paesi partner ospitanti e in Italia, durante le quali condividere e sperimentare collaborazioni con i partner e gli *stakeholder* attraverso la co-costruzione di *Intellectual Output* e la diffusione degli eventi moltiplicatori previsti dal progetto;

Nella fase di pre-mobilità si curerà:

- il conseguimento di una base comune delle abilità linguistiche in ingresso; se necessario, si effettuerà un intervento di preparazione specifica nella lingua veicolare;
- la preparazione dei partecipanti sull'uso delle ICT in contesti professionali di scambio e condivisione di materiali;
- la preparazione sugli obiettivi di apprendimento della mobilità.

Gli interventi di formazione si avvarranno di una piattaforma Moodle e di strumenti del web 2.0.


Programme Erasmus+
Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340
Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

CALENDARIO PEAK 2015-2018

Periodo	Azioni
2014 – Novembre	Costituzione team di lavoro ANFIS
2014– Dicembre	Definizione dell'idea progettuale attraverso l'analisi delle opportunità del Programma Erasmus Plus e sulla base della valutazione del progetto precedentemente presentato. Le modifiche e implementazioni inserite, sono state progettate sulla base dei bisogni formativi dei soggetti proponenti (ANFIS, membri del gruppo di progetto, scuole, istituzioni e associazioni, partenariato transnazionale, territorio).
2015 Gennaio	Avvio dei contatti con partenariato nazionale e transnazionale Studio di fattibilità di PEAK e stesura <i>concept note</i> condivisa con partner.
2015 Febbraio	Definizione di modalità di comunicazione online tra i partner e modalità di compilazione del formulario; progettazione condivisa della proposta.
2015 Marzo	Immissione dati progetto PEAK nel formulario e invio all'Agenzia Nazionale per approvazione.
2015 Agosto	Pubblicazione esito candidatura dall'Agenzia Nazionale e comunicazione ai partner
2015 Settembre/ottobre	Stesura del Vademecum e del MoU (<i>Memorandum of Understanding</i>) a cura del gruppo di progetto ANFIS in collaborazione con il referente del Partner coordinatore.
2015 Ottobre	I partner e il team di progetto perfezionano lo schema di mobilità [vedi Allegato 1].


Programme Erasmus+

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

<p>2015 – Ottobre/Novembre</p>	<p>Dopo la comunicazione ufficiale dell’Agenzia Nazionale e la stipula del contratto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • invio del Vademecum ai partner per progettazione congiunta su contenuti e modalità di implementazione delle attività di mobilità; • definizione di attività, responsabilità, risorse, obiettivi intermedi, risultati; • stipula degli accordi con i partner [vedi Allegato 2]; • individuazione dei criteri di partecipazione alle selezioni interne alle istituzioni coinvolte [vedi Allegato 4], con relative informazioni sulla mobilità e la definizione del budget; • identificazione della/le unità di <i>Learning Outcomes</i> (LO); • accordo sulle modalità di valutazione dell’unità, in una logica di <i>mutual trust</i>, definendo in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • metodologia di valutazione e contesto di svolgimento; • tempistica; • modalità di informazione del discente; • modalità di documentazione del processo; • identificazione delle modalità di validazione e riconoscimento. <p>Gli ultimi due <i>step</i> sono gli elementi chiave che distinguono una mobilità tradizionale da una mobilità EUROPASS [vedi Allegato 3]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stipula di un accordo di apprendimento (LA – <i>Learning Agreement</i>) con il partecipante in formazione [vedi Allegato 6] • Primo incontro di progettazione (M1) presso Torino- Cascina Caccia
<p>Gennaio 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registrazione presso il NEC (Centro Nazionale Europass) del progetto di Mobilità al fine di ottenere l’approvazione e il rilascio del libretto dei partecipanti Europass Mobilità • Predisposizione dei viaggi, sistemazione e assicurazione dei partecipanti; revisione e distribuzione dei materiali di monitoraggio, valutazione e relazione.
<p>2016 –Gennaio/Marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione pre-mobilità dei partecipanti [vedi Allegato 7]
<p>2016– 4th -10th Aprile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilità a Cordoba- Spagna. (C1)
<p>2016 – Maggio/Settembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione tra partner della prima mobilità. Eventuali aggiustamenti del programma e attività intermedie di disseminazione [vedi Allegato 8].


Programme Erasmus+
Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340
Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

2016 -Settembre	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione viaggi, alloggi e assicurazione dei partecipanti all'incontro di progettazione dello Staff; • Revisione e consegna del materiale per monitoraggio, valutazione e relazione della Mobilità a Cordoba, Spagna (C1).
2016 September 29 th - 1 st October	<ul style="list-style-type: none"> • Secondo incontro di progettazione della mobilità tra i partner (M2) presso Università BFU - Burgas- Bulgaria.
2016 – Novembre/Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione tra partner della seconda mobilità: eventuali aggiustamenti del programma e attività intermedie di disseminazione, predisposizione dei materiali. • Predisposizione viaggi, alloggi e assicurazione dei beneficiari per la seconda mobilità (C2).
2017 –Gennaio/Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Registrazione presso il NEC (Centro Nazionale Europass) del progetto di Mobilità al fine di ottenere l'approvazione e il rilascio del libretto dei partecipanti Europass Mobilità • Formazione pre-mobilità dei partecipanti alla 2° mobilità (C2) [vedi Allegato 7].
2017–Marzo /Aprile	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilità a Burgas - Bulgaria. (C2)
2017–Maggio/ Settembre	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione tra partner della seconda mobilità. Seminario di valutazione del progetto • Disseminazione [vedi Allegato 8]
2017 Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> • Terzo incontro di progettazione della mobilità tra i partner (M3) a Belfast.
2017 Novembre/Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione tra partner della terza mobilità: eventuali aggiustamenti del programma e attività intermedie di disseminazione, predisposizione dei materiali. • Predisposizione viaggi, alloggi e assicurazione dei beneficiari per la seconda mobilità (C3). • Formazione pre-mobilità dei partecipanti alla 3° mobilità (C3)[vedi Allegato 7].
2018 Gennaio	<ul style="list-style-type: none"> • Attività intermedie di disseminazione [vedi Allegato 8] e valorizzazione
2018 Febbraio	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilità a Belfast, Irlanda del Nord - (C3) Seminari e incontri di formazione e monitoraggio in itinere.
2018 Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione tra partner della 3° mobilità. • Disseminazione [vedi Allegato 8].

**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

2018 – Maggio	<ul style="list-style-type: none">• Mobilità a Torino (C4)• <i>Multiplier Event</i> (E1)• Valutazione conclusiva del Progetto• Seminario - video Conferenza conclusiva del progetto Rendicontazione.


Programme Erasmus+
Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340
Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

IL PARTENARIATO

PARTNER

Paese di appartenenza	Denominazione Partner (Ragione Sociale)	Tipo di soggetto	Ruolo nel progetto GIFT
Italia , Piemonte, Torino	Istituto Professionale Statale "Albe Steiner"	Scuola secondaria di secondo grado	Coordinatore istituzionale e organizzativo
Italia, Veneto, Verona	A.N.F.I.S. - Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisor	Associazione di Insegnanti e formatori di Insegnanti	Responsabile coordinamento sui contenuti del progetto
Italia , Piemonte, Torino	ACMOS Associazione	Associazione di volontariato	Partner
Spagna, Cordova	Istituto Alcantara	Azienda di formazione e consulenza	Partner
Bulgaria, Burgas	Burgas Free University	Università	Partner
Italia, Veneto, Verona	ITES "L.Einaudi"	Scuola secondaria di secondo grado	Partner
Bulgaria, Burgas	G.S.Rakovski	Scuola secondaria di secondo grado	Partner
UK, Irlanda del Nord, Belfast	St.Mary's University College	Università	Partner
UK, Irlanda del Nord, Bessbrook Newry	St. Paul High School"	Scuola Secondaria di secondo grado	Partner
Italia, Piemonte, Torino	USR - Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte	Istituzione pubblica	Partner

STAKEHOLDER

Paese di appartenenza (Distretto/Regione/Provincia/Comune)	Denominazione Partner (Ragione Sociale)	Tipo di soggetto	Ruolo nel progetto PEAK
Italia, Piemonte, Torino	Città Metropolitana di Torino, Servizio Programmazione Sistema Educativo e Formazione Professionale	Ente pubblico territoriale	Stakeholder

**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

I PARTECIPANTI

All'esperienza PEAK saranno ammessi 62 professionisti della formazione selezionati dai partner europei e 84 partecipanti selezionati dai partner italiani, tramite avviso interno alle istituzioni coinvolte [vedi Allegato 4]. Le Istituzioni coinvolte sono: scuole statali, università, enti e associazioni professionali e di volontariato; gli attori risultano essere: insegnanti, dirigenti scolastici e di organismi associativi, direttori amministrativi e assistenti di segreteria, docenti universitari, formatori, tutor: l'avviso sarà diffuso attraverso circolari e avvisi pubblicati in bacheche interne agli organismi, siti internet dei partner, *mailing list*. Per la selezione dei partecipanti viene anche valutata la motivazione a migliorare e aggiornare le proprie competenze professionali.

**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

ALLEGATO 1- LA MOBILITA'

Il programma PEAK si sviluppa nell'arco di circa 36 mesi, dal 20 novembre 2015 al 31 luglio 2018. La durata del soggiorno formativo nei paesi ospitanti è di una settimana, di cui 5 giorni lavorativi e due destinati al trasferimento.

- **Valutazione dei risultati conseguiti** secondo quanto stabilito nel MoU al fine del riconoscimento della certificazione che verrà rilasciata.
- **Documentazione**
 - la compilazione di griglie di valutazione
 - la compilazione di rapporti di valutazione e auto-valutazione

Attività comuni a tutte le mobilità:

- Visite presso istituzioni scolastiche e Università nei Paesi ospitanti per uno scambio e un confronto sui temi oggetto della formazione.
- Attività di *job shadowing*, osservazione di pratiche di insegnamento e formazione in situazione, in particolare sull'uso di ICT
- Scambio di conoscenze e buone pratiche in sessioni di autoformazione e di formazione in sedi istituzionali
- Attività di formazione e insegnamento in situazione sull'uso pedagogico delle tecnologie web 2.0
- Attività di formazione e insegnamento in situazione di unità relative allo sviluppo di pratiche di cittadinanza attiva in ambito europeo.
- Sessione di valutazione dell'esperienza a conclusione del periodo di training per verificare la corrispondenza fra quanto richiesto e quanto previsto (*outcomes* previsti).

**Programme Erasmus+**

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

ALLEGATO 2 - MEMORANDUM D'INTESA FRA I PARTNER

Premessa: l'Accordo di partenariato comporta la firma di un Memorandum di intesa – (MoU *Memorandum of Understanding*) tra i partner che formalizzi gli elementi essenziali dell'accordo raggiunto.

Elementi essenziali dell'accordo di partenariato:**RIFERIMENTI DELL'AZIONE:**

- titolo;
- riferimento al programma;
- nominativi dei referenti nei singoli organismi.

COMPITI E RESPONSABILITÀ:

- obiettivi e descrizione dell'azione di mobilità.

OBIETTIVI DELLA RETE:

- definizione obiettivi della rete di partenariato.

MODALITÀ OPERATIVE:

- seminari;
- riunioni;
- organizzazione e *reporting*.

PROGRAMMA:

- definizione dettagliata dei tempi e dei contenuti della cooperazione (cosa /chi /quando);
- definizione del *work program* dello scambio;
- definizione delle esperienze messe a disposizione e dei risultati attesi;
- documentazione richiesta e tempi di produzione;
- definizione dei criteri e delle procedure per il trasferimento dei risultati dell'esperienza.

**Programme Erasmus+**

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

ALLEGATO 3 – CERTIFICAZIONE EUROPASS

Registrazione presso il NEC (Centro Nazionale Europass) del progetto di Mobilità al fine di ottenere l'approvazione e il rilascio del libretto dei partecipanti Europass Mobilità, per ognuna delle mobilità.

**Programme Erasmus+**

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

ALLEGATO 4 - AVVISO DI SELEZIONE

MODALITA' DI DIFFUSIONE

- bacheca interna agli organismi coinvolti
- siti internet dei partner
- *mailing list*

CONTENUTI

Oggetto

- Riferimento al programma e al progetto
- Obiettivi
- Numero di borse
- Durata della permanenza all'estero
- Paesi ospitanti distinti per ciascuno dei tre invii

Requisiti di ammissibilità

- Requisiti di cui il candidato deve essere in possesso al momento della presentazione della domanda

Modalità e termini per la presentazione delle candidature

- Scadenze

Titoli preferenziali o prioritari

- Esperienza pregressa nel settore del progetto
- Conoscenza della lingua del paese ospitante

Processo di selezione

- Commissione di valutazione
- Criteri e modalità di verifica
- Formazione delle graduatorie
- Pubblicazione dei risultati

Appendice

- Eventuali integrazioni

Allegati

- modulo di candidatura
- modello CV europeo
- format dichiarazioni varie

**Programme Erasmus+**

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

Criteria e modalità di verifica già stabiliti:

- Competenze linguistiche:
 - Curriculum
 - Possesso certificazione
 - *Self – assessment test*
 - Autocertificazione (test online)

- Conoscenza generale della tematica oggetto dello scambio:
 - Curriculum (esperienze specifiche, ruolo nell'organismo di appartenenza)
 - *Self-assessment test*

- Capacità di comunicare e gestire i rapporti interpersonali:
 - Curriculum
 - Lettera di motivazione

- Consapevolezza delle proprie aspettative personali e professionali:
 - Lettera di motivazione

- Motivazione all'esperienza di tirocinio:
 - Lettera di motivazione

**Programme Erasmus+**

Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

ALLEGATO 5 - UNITA' DI APPRENDIMENTO

Identificazione della/delle unità di apprendimento

Il contenuto dell'esperienza di mobilità deve essere espresso in termini di unità di *Learning Outcome* correlate ad una qualificazione.

Ogni unità deve contenere:

- titolo dell'unità stessa
- risultati dell'apprendimento contenuti nell'unità
- descrizione delle metodologie applicate
- procedure e criteri di valutazione

Le unità di apprendimento verranno create *ad hoc* per l'esperienza di mobilità e la successiva diffusione .

La progettazione degli schemi e la creazione delle linee di progettazione secondo le unità di apprendimento sarà effettuata on line su piattaforma Moodle a cura dello staff di progetto e con eventuali coinvolgimenti di collaboratori/partner ad hoc su specifiche azioni di invio.

**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

ALLEGATO 6 - FORMAZIONE PRE-MOBILITÀ DEI PARTECIPANTI

Sono attività propedeutiche allo svolgimento delle attività *in loco* e mirate ad ottimizzare il tempo relativamente limitato a disposizione durante la mobilità.

Le azioni del progetto PEAK prevedono una fase di preparazione precedente alla esperienza di mobilità vera e propria, con lo scopo di supportare l'esperienza di tirocinio all'estero attraverso:

1. la realizzazione di brevi moduli formativi su competenze linguistiche, organizzative e relazionali;
2. l'organizzazione di moduli formativi finalizzati all'acquisizione di semplici strumenti del web 2.0 al fine di permettere le modalità di condivisione e collaborazione;
3. la gestione di interventi a finalità orientative e di rinforzo delle motivazioni alla base della decisione di intraprendere l'esperienza di mobilità all'estero;
4. la predisposizione e distribuzione di materiali informativi (soprattutto "schede paese" nelle quali vengono evidenziati e sintetizzati, accanto ad alcune norme e leggi fondamentali, anche usi, costumi ed altre informazioni di natura culturale). [dal sito LLP <http://www.preparalamobilita.it>]

Nel progetto PEAK gli ambiti di intervento in tal senso sono vari, collegati trasversalmente e in interazione all'interno del progetto:

- analisi della *documentazione* che il partecipante è tenuto a compilare;
- uso pedagogico delle ICT del Web 2.0 (tecnologie per l'informazione e la comunicazione);
- competenze in lingua Inglese;
- approccio integrato di Lingua e contenuto (CLIL);
- preparazione alle unità di apprendimento previste nella mobilità.

**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

ALLEGATO 7 – LA DISSEMINAZIONE

Responsabili delle attività di disseminazione sono i referenti dei partner partecipanti al progetto:

A titolo di esempio si richiamano alcune modalità di disseminazione che potranno essere previste:

- organizzazione di *workshop*, durante e dopo le azioni di invio, con gli *stakeholder*;
- produzione di documenti e di strumenti per la sperimentazione e la valutazione delle Unità di apprendimento da sperimentare;
- seminari e tavoli di lavoro per condivisione delle attività sperimentate.

La disseminazione avverrà, a cura dei partecipanti nelle strutture di appartenenza attraverso:

- iniziative di formazione nel contesto professionale (destinatari: personale scolastico, altri soggetti)
- sperimentazione in classe con studenti e colleghi.

**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

ALLEGATO 8 - LA VALUTAZIONE

1. VALUTAZIONE DELLA MOBILITA':

Durante la mobilità.

I partecipanti:

- compilano griglie e questionari appositamente predisposti
- redigono un diario di bordo in cui registrano, in inglese, i momenti più significativi del loro percorso.

Dopo la mobilità

- Valutazione dello scambio con alcuni indicatori di riferimento:
 - livello di gradimento dei partecipanti all'esperienza di mobilità transnazionale;
 - coerenza del contenuto formativo in relazione agli obiettivi dello scambio
 - auto-valutazione sull'acquisizione delle nuove competenze e/o conoscenze acquisite
 - punti di forza
 - presenza di criticità;
- Validazione dei "crediti" attribuiti all'estero;
- Registrazione dei crediti riconosciuti nel libretto personale del partecipante.

2. VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Gli indicatori:

- interesse suscitato sul target di riferimento;
- rispetto e coerenza del programma, dei tempi di lavoro e degli obiettivi del progetto;
- le modalità comunicative tra i partner coinvolti nella rete di partenariato.
- L'efficacia della rete dei partner in contesti formativi altri.

ALCUNI STRUMENTI

- Questionario compilato dai partecipanti.
- Relazione finale dell'ente ospitante
- Griglia di valutazione del partecipante

Alla fine del progetto, sulla base degli elementi raccolti, si procede alla valutazione di tutti i processi e prodotti e della loro congruenza con gli obiettivi prefissati segnalando aspetti positivi e criticità.

Portfolio: raccolta dei documenti e delle esperienze più significative emerse durante il progetto a cura dei singoli partner

**Programme Erasmus+***Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices**Action: Strategic Partnerships for School Education Call: 2015 Submission: ID 1255340**Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149*

ALLEGATO 9 – LA CERTIFICAZIONE

Nelle procedure di valutazione certificata PEAK segue i principi ispiratori dell'EUROPASS strumento ufficiale della comunità Europea nella validazione e accreditamento delle esperienze di mobilità. All'interno della macro-fase dell'esperienza di mobilità si inserisce la validazione della stessa, ovvero il riconoscimento delle attività svolte.

Certificare l'esperienza di mobilità, dà valore alla stessa, in quanto assolve all'esigenza di trasparenza e di accreditamento.

Gli strumenti di riconoscimento e certificazione sono:

- attestato di partecipazione concordato con il promotore e rilasciato dal partner ospitante nel quale compaiono i dati che contestualizzano l'esperienza ovvero le principali attività svolte e i know-how acquisiti:
 - denominazione dell'organismo ospitante;
 - periodo effettivo della mobilità;
 - contenuti formativi e professionali previsti
 - obiettivi formativi e professionali raggiunti;
- certificato di partecipazione rilasciato da uno dei partner di invio, per accreditamento interno e spendibilità a livello locale e nazionale;
- Certificazione EUROPASS per il riconoscimento degli *out come* attesi nelle varie unità di apprendimento previste nella mobilità.