

Emociones contra adicciones

DESCRIPCIÓN

Esta actividad se puede proponer después de la visión de un vídeo o de una lectura impactante como primer enfoque no racional al problema: serán las mismas emociones (por ejemplo de opresión y soledad) que, al darles un nombre, le ayudarán al alumno a reflexionar sobre los daños de las adicciones

OBJETIVOS:

Ayudar al joven a reconocer sus propios sentimientos, a darles un nombre en su idioma y en español a la vez.

Sucesivamente reflexionar sobre el asunto (esos sentimientos le dan a menudo una conotación negativa).

Enriquecer su propio léxico

Conocer y utilizar una aplicación.

Fomentar la creatividad

MATERIALES : video, listado de palabras, diccionario u ordenador/ tableta con conexión, Word Art

PROCESO: Después de ver un video impactante sobre la adicción (podría ser " La triste realidad de nuestra situación..".) se les pide al alumnado que busquen por Internet o en un diccionario las palabras que mejor expresan las emociones/sentimientos que han probado.

Como a veces no saben expresar lo que sienten, se les puede proporcionar también un listado de palabras de ese campo semántico y si algunas no las conocen o tienen dudas sobre su significado, se animan los estudiantes a que busquen su definición y se lee en voz alta para compartir el significado (algunos podrían descubrir que su conocimiento era equivocado o impreciso)

Mientras tanto alguien escribe el léxico que sale de la discusión, fijándose también en cuántas veces las mismas se repiten y al final se pide a alguien aficionado a la tecnología que, a través de WORD ART, cree una imagen simbólica hecha de esas palabras, destacando con diferentes colores o tamaño, las que han salido con más frecuencia.

Si por ejemplo la más recurrente es soledad la imagen tendrá si es posible, que ver con un objeto simbólico que la representa.

RESULTADOS ESPERADOS: Imagen en Word Art repleta de palabras ligadas a las sensaciones para crear, tras las primeras sensaciones, otra sensación de vértigo.

