|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | | JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | | eTwinning projekt Uz čitanje riječi rastu 2/Words grow by reading 2 |
| Cilj | | Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| Ciklus /razred | | 1., 2., 3. razred |
| Obrazloženje cilja | | Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. |
| Očekivani ishodi/postignuća: | | Učenik:  - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom  - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire  - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu  - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.  - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima |
| Način realizacije | Oblik: | Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete |
| Sudionici: | Učenici 2. b razreda matične škole, učenici 1. i 3. razreda PŠ Raslina |
| Načini učenja: | Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti |
| Metode podučavanja: | Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| Trajanje izvedbe: | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Potrebni resursi (troškovnik) | | Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. |
| Moguće teškoće | |  |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. |
| Odgovorne osobe | | Učiteljice Melita Ković i Ivana Zorić Bilić |