**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**FERUDUN TÜMER ANA OKULU AYLIK EĞİTİM PLANI**

FE

**Tarih : MART**

**Yaş Grubu : 68-72 Ay**

**Öğretmen Adı :Sevgi Şamlıoğlu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ**  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir.  **Göstergeleri:**  *(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)*  **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar.  **Göstergeleri:**  *(Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. )*  **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.  **Göstergeleri:***(Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir, Mekânda konum alır.)*  ***Kazanım 12:***Geometrik şekiller tanır.  *(Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)*  **Kazanım 14:** Nesnelerle örüntü oluşturur.  **Göstergeleri:**  *(Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. )*  **Kazanım 15:** Parça-bütün ilişkisini kavrar.  **Göstergeleri:**  *(Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)*  **Kazanım 16:**Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.  **Göstergeleri:**  *(Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır.)*  **DİL GELİŞİMİ:**  **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır.  **Göstergeleri:** (*Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)*  **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır.  **Göstergeleri:***(Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.)*  **Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir.  **Göstergeleri:**  *(Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır.*)  **Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.  **Göstergeleri:***(Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)*  **Kazanım 8:** Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  **Göstergeleri:***(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla gösterir. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla gösterir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)*  **Kazanım 10:** Görsel materyalleri okur.  **Göstergeleri: (***Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevaplar verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)*  **Kazanım 11:** Okuma farkındalığı gösterir.  **Göstergeleri:**  *(Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Yetişkinin kendisine kitap okumasını ister. Okumayı taklit eder )*  **Kazanım 12:** Yazı farkındalığı gösterir.  **Göstergeleri:***(Çevresindeki yazıları gösterir.)*  **MOTOR GELİŞİM:**  **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.  **Göstergeleri:***(Çift ayak sıçrayarak belirli bir mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belirlenen mesafeden çift ayakla ileriye doğru atlar.)*  **Kazanım 2**: Denge hareketleri yapar.  **Göstergeleri:**  **MART**  *(Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Başlama ile ilgili denge hareketleri yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.)*  **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  **Göstergeleri:**  *(Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)*  **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.  **Göstergeleri:***(Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.)*  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM:**  **Kazanım 4:** Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.  **Göstergeleri:**  *(Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.)*  **Kazanım 7:** *Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.*  **Göstergeleri:***(Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*  **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar.  **Göstergeleri:**  *(Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kurallarının gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)*  **Kazanım 16:** Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.  **Göstergeleri:**  *(Tolumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)*  **ÖZBAKIM BECERİLERİ:**  **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir.  **Göstergeleri:***(Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. )*  **Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.  **Göstergeleri:***(Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)*  **Kazanım 8:** Sağlıkla ilgili önlemler alır.  **Göstergeleri:***(Sağlığı korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğine ortaya çıkacak sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)* | | |  |
| **MART** |  |
| **KAVRAMLAR** | | |  |
| * **Renk:** Mavi-kırmızı-sarı-yeşil-pembe-kahverengi, siyah   **MART**   * **Zıt:** Kirli-temiz, eski-yeni, doğru-yanlış * **Geometrik Şekil:** Kare-üçgen-dikdörtgen, daire * **Duyu:** Taze-Bayat, sıcak-soğuk | * **Sayı/Sayma**: 1’den 20ye kadar sayma * **Duygu:** Mutlu-üzgün-şaşkın-korkmuş * **Miktar:** Çift, Parça-Bütün * **Yön/Mekânda Konum**: İleri-geri, sağ-sol * **Dönüşüm**-Üretim |  |  |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **ALAN GEZİLERİ** | **AİLE KATILIMI** |  |
| * Orman Haftası (21-26 Mart) * Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) * Kütüphane Haftası (Mart ayının son pazartesi günü) | * Tiyatro Gezisi * Ormanlık Alana Gezi * Botanik Bahçe/Fidan Dikme Gezisi | * Dönüştür Doğa Kazansın adlı e twinning projesi mart ayı kapsamında çiçek yetiştirme ,fasulye yetiştirme etkinliklreri planlanır. |  |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, Çocuklar covit-19 virüs salgını nedeniyle evde kaldıkları süreçte aile destekli fasülye ve iek yetiştirme etkinliklerinde evdeki atıklardan saksı yaparak dönüştür Doğa kazansın projesi kapsamında üretmenin mutluluğunu yaşadılar.**  **Program**,Programda belirtilen etkinliklerin bir çoğu özellikle projeler, uzaktan eğitimle aile destekli çalışmalar şeklinde tamamlanmıştır.  **Öğretmen,Eğitimci olarak evde kalınan sürete velilerin desteği ile yapılan çalışmaları yönetmek onları doğru yönergelerle motive etmek mesleki gelişime olumlu katkılar sağlamıştır.** | | | |  |