

MI PORTAFOLIO

#LosPlieguesDelTiempo

Teodora Kalinova IIE



eTwinning

ÍNDICE

- Bosques y brumas. Misión Romanticismo. Territorio Pasión. Escribir un poema.
- Un espejo en el camino. Misión Realismo. Mapa Literario.
- Los modernos. Misión siglo XX. Greguerías.
- Reflexiones
- Conclusión

ESCRIBIR UN POEMA. FECHA: 12.2020

- ¿En qué consistía la actividad?

Teníamos que escribir un poema y podíamos elegir entre tres opciones. El principal objetivo era usar un lenguaje poético.

- ¿Cómo he participado?

He creado un poema libre sin verso prefijado de inicio. Ya que la misión era relacionada con el Romanticismo he elegido de escribir un poema de amor.

- ¿Qué he aprendido? Valoración.

Convertirse en una poeta me ha ayudado a adentrarme en el Romanticismo y a aprender sus características principales más tarde. Me ha divertido mucho esa actividad ya que nunca antes había escrito algo así. Es muy corto el poema, pero he puesto todo mi corazón en él y creo que me merezco un 7/10.

OPCIÓN 3

Poema libre sin verso prefijado de inicio

Los pingüinos se regalan piedras,
los humanos preferimos flores,
pero lo que todos queremos
es sentir amor en colores.

[Responder](#) • [Cita](#) • [Modificar](#) • [Suprimir](#)

[MC-SOF-11eTEODORA K - 10.12.2020 @ 20:42](#)

MAPA LITERARIO.

FECHA: 03.2021

- ¿En qué consistía la actividad?

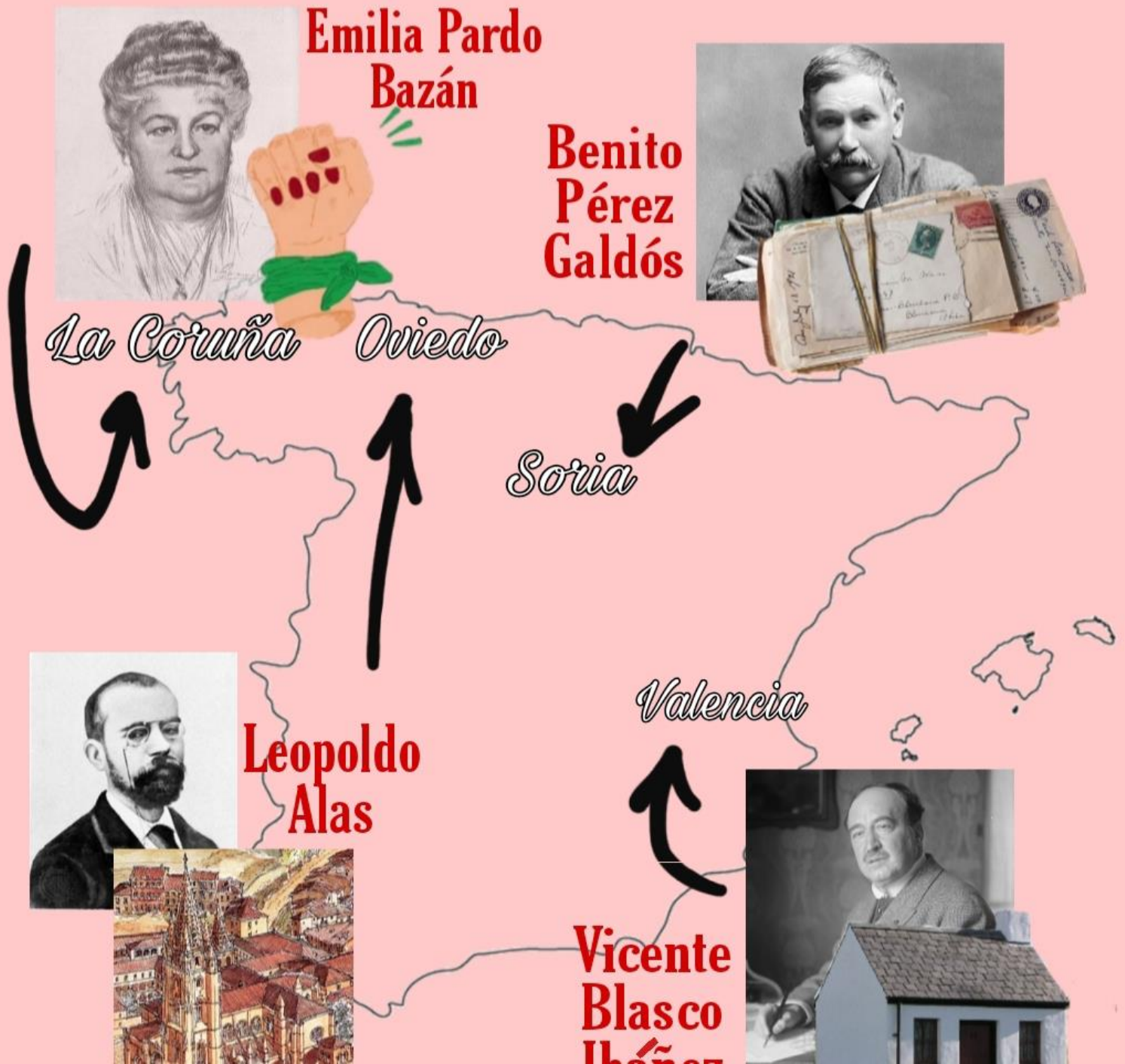
Teníamos que hacer un mapa literario, es decir poner imágenes relacionados con autores del Realismo y sus obras sobre el mapa de España.

- ¿Cómo he participado?

He creado un mapa literario con cuatro autores cuyas obras conozco de las clases de literatura española. He puesto imágenes que yo puedo relacionar con ellos.

- ¿Qué he aprendido? Valoración.

En realidad, me he costado mucho hacer el mapa porque no es solo una actividad creativa, pero hay que conocer los autores. Al hacerla he aprendido más sobre ellos. Aquí me pondría de nota un 9/10.



GREGUERÍAS. FECHA: 05.2021

- ¿En qué consistía la actividad?
- Teníamos que escribir una greguería propia.
- ¿Cómo he participado?
- He escrito una greguería que compara el tornado a una bailarina, aplicando el formula “humorismo + metáfora” de Ramón Gómez de la Serna.
- ¿Qué he aprendido? Valoración.
- He aprendido que es una greguería. En general, escribir una me pareció una actividad interesante y divertida porque era muy breve y no tan compleja y me permitió a usar mi imaginación. Creo que merezco un 10/10 aquí ya que no hay mucho que equivocarse.

**Teodora Kalinova 11E,
"Miguel de Cervantes"**

El tornado es viento que
hace piruetas.
(personificación)



REFLEXIONES

Este proyecto me ha dado la oportunidad de adentrarme en múltiples “territorios” de la literatura española y de aprender a relacionar la literatura con el contexto histórico y la época a la cual pertenece, lo que resulta muy útil cuando uno quiere saber más sobre la sociedad del pasado. En cuanto al divertimento, lo que me ha interesado más han sido las actividades creativas que me han permitido a usar mi imaginación. Mi misión favorita ha sido definitivamente esta del siglo XX por las actividades que hemos realizado.

Sin embargo, evidentemente hay cosas que se podrían mejorar – la organización de los foros y de las tareas (ya que no resultaba muy claro dónde y cuándo hay que poner ciertas cosas), la comunicación entre los socios (es que casi no la había y no todos hacían su trabajo dentro de los plazos establecidos), etc. Me gustaría también que los profes fueran un poco más incluidos.

CONCLUSIÓN

Para ser honesta, no estoy segura si quería participar en otro proyecto como este. Ya veremos. Es que me ha costado mucho tiempo hacer las actividades ya que muchas veces no tenía claro lo que tenía que hacer. Aquí me han ayudado mucho algunos de mis compañeros con los cuales compartíamos ideas casi cada vez y les quiero agradecer por la amabilidad. Aparte de eso el proyecto ha sido educativo y a veces incluso divertido. He puesto todo mi corazón en las actividades, sobre todo en las creativas, y creo que merecen una nota buena. ¡Gracias y feliz verano! A descansar...