

# Mi Portafolio

## Los Pliegues del Tiempo

Kristina Koburova  
164 GPIE Miguel de Cervantes, Bulgaria



# índice

1. Misión Romanticismo
2. Misión Realismo
3. Misión siglo XX
4. Reflexiones, conclusión y cierre

IES SALVADOR GADEA ESPAÑA      LICEO LAURA BASSI ITALIA      SS. ANNUNZIATA ITALIA      MIGUEL DE CERVANTES BULGARIA      COLEGIO SANTA TERESA ESPAÑA

# LOS PLIEGUES DEL TIEMPO

TERRITORIOS DESDE LA PALABRA

DE LAS FUNDADORAS DE  
DE LAS TORONJAS DE LUNA      CON PARTE DEL EQUIPO DE  
POR UNA BLANCA VEREDA

## 28 DE SEPTIEMBRE EN AULAS

UN PROYECTO COLABORATIVO **eTwinning**      BASADO EN LAS OBRAS DE LA **LITERATURA**

# Misión Romanticismo

Octubre y Noviembre 2020

¿En qué consistía?



¿Qué he hecho?

Al final de la misión tuvimos la tarea de hacer un knolling- en una superficie tuvimos que poner objetos que relacionamos con la época. Antes nunca había hecho algo parecido y esta tarea de verdad me gustó muchísimo y se convirtió en una de mis favoritas actividades y por eso me puse muy emocionada cuando tuvimos la oportunidad de hacerlo otra vez para el Realismo.

# Misión Realismo

## Marzo

**MI HISTORIA**

GEOGRAFÍAS Y VIDAS

**ACTIVIDAD PROYECTO**

*Mi historia y la historia de mi familia.*

Graba un podcast con una pequeña narración sobre la historia de tu familia utilizando la técnica realista del narrador omnisciente en tercera persona. Di de dónde procede tu familia (padres, abuelos, bisabuelos) y cuáles han sido sus profesiones. 2 minutos máximo. Elabora antes el texto escrito.

**MI HISTORIA Y LA HISTORIA DE MI FAMILIA**

**Podcast "Mi historia"**

Indicadores de evaluación	Destacado 2	Suficiente 1	Insuficiente 0	Observaciones	Puntuaje
<b>CLARIDAD EXPOSITIVA</b>	Elabora un texto claro y comprensible.	Elabora un texto claro y comprensible.	Elabora un texto claro y comprensible.		
<b>USO DE LA LENGUA Y NARRACIÓN</b>	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.		
<b>DOMINIO TECNICO</b>	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.		
<b>CALIDAD DEL PODCAST</b>	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.	Utiliza un lenguaje claro y comprensible.		

**FICHA DE TRABAJO**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

### ¿En qué consistía?

**Cristina Koburova- Miguel de Cervantes, Sofia**

**La historia de mi familia**

▶

**Mi familia- Kristina Kobu...**

01:20 audio  
padlet drive

### ¿Qué he hecho?

Para el realismo nuestra tarea fue hacer un podcast contando la historia de nuestras familias. Creo que el mío resultó genial. Además, me encantó que pudiera escuchar un poco sobre las familias de mis compañeros de clase y aprender algo nuevo para ellos.

# Misión siglo XX

Mayo 2021

¿En qué consistía?



¿Qué he hecho?



*La tarde*

La tarde tiene sueño  
y se acuesta en las copas de los árboles.  
Se le apagan los ojos  
de mirar a la calle  
donde el día ha colgado sus horas  
incansable.  
La tarde tiene sueño  
y se duerme mecida por los árboles.  
El viento se la lleva  
oscilando su sueño en el aire.

Josefina de la Torre

Debo confesar que esta tarea fue la más fácil de todas. Solo tuvimos que buscar poemas de una de Las Sinsombrero. La mayoría de las obras que estudiamos en escuela fueron escritas por hombres, pero con esta tarea pudimos aprender más sobre las autoras del siglo y esto me pareció genial. Creo que estas mujeres tienen un gran talento y merecen ser reconocidas.



# Reflexiones, conclusión y cierre

Ha sido agradable convertirse en un viajero del tiempo y recorrer las épocas estudiadas y ubicarse en su atmósfera. Me ha ayudado a entender la literatura española en estos años.

Además, me ha sido muy interesante trabajar con nuestros socios de Italia y España y espero que en el futuro vamos a tener la oportunidad de hacerlo de nuevo.

Trabajar en este proyecto ha sido una experiencia inolvidable y estoy agradecida por tener la oportunidad de hacerlo.

