

SUJET 8

LE BILLET D'HUMEUR : LA SAINT-VALENTIN

Rubrique : Actualités

Genre journalistique : Le billet d'humeur

Domaine de compétence : Les langages pour penser et communiquer

Objectifs :

- Exprimer son opinion sur un sujet défini
- Argumenter pour défendre son point de vue
- Adapter son écriture à un exercice particulier

Disciplines : Lettres, EMI

Catégorie : ++

+++ : *incontournable*
++ : *vaut le détour*
+ : *pour aller loin*

Pistes pour traiter le sujet

Le billet d'humeur est un article plutôt court dans lequel le journaliste va clairement exprimer son opinion sur un sujet d'actualité, en adoptant un ton humoristique et/ou décalé.

Une attention particulière doit être portée à la chute du billet, qui doit conclure l'article en apportant une sorte de morale.

Consigne pour les élèves

La Saint-Valentin approche ! Occasion parfaite pour célébrer l'amour ou fête commerciale, cette journée ne laisse personne indifférent. Et vous, quel est votre avis sur la Saint-Valentin ? Devons-nous nous réjouir à l'approche du 14 février ou, au contraire, est-ce devenu une fête ringarde qu'il vaudrait mieux oublier ?

Pour exprimer votre opinion sur cette fête, vous allez rédiger un billet d'humeur de 150 à 200 mots. Vous pouvez suivre les étapes suivantes pour vous guider dans votre rédaction :

1. Positionnez-vous sur le sujet.
2. Listez vos arguments.
3. Structurez le tout : une phrase introductive, votre développement, une chute qui peut faire penser à une morale.
4. Sortez du style journalistique habituel et neutre : vous pouvez interpeller le lecteur, lui poser des questions et vous exclamer. Donnez un ton à votre billet : soyez drôle, émouvant ou indigné. En bref, n'ayez pas peur de vous exprimer !

Attendus des productions

Un billet d'humeur de 150 à 200 mots, rédigé ou enregistré sous forme de podcast.

Ressource

Fiche pédagogique

Académie de Poitiers : [Rédiger et enregistrer un billet d'humeur.](#)

Support de diffusion

Version papier

Le billet écrit par l'élève est mis en ligne sur un site ou dans un magazine en ligne (Madmagz, Book Creator).

Version audio ou vidéo

L'article écrit par l'élève est enregistré ou filmé pour être diffusé dans une webradio, un site dédié ou encore un magazine en ligne (Madmagz, Book Creator).

Version audio : l'élève utilise un enregistreur vocal (téléphone portable, tablette). La piste sonore est ensuite travaillée à l'aide d'un logiciel de montage facile d'utilisation (Audacity, France Info Junior) pour obtenir un document « propre » (élimination des bruits de fond et autres petites imperfections) et diffusable en format mp3.

Version vidéo : l'élève se filme en lisant son article à l'aide d'une caméra (téléphone portable, tablette, appareil photo). La vidéo est ensuite travaillée à l'aide d'un logiciel de montage (Movie Maker) pour obtenir un document « propre » et diffusable en format mp4.

Matériel requis :

- enregistreur vocal / caméra d'un téléphone portable ou d'une tablette
- logiciel de montage de son gratuit à télécharger

Tutoriels et webinaires

- Tutoriel de prise en main de [Madmagz](#)
- Tutoriel de prise en main d'[Audacity](#)
- Tutoriel de prise en main de [Windows Movie Maker](#)

Rappels relatifs aux droits

Il est important de recueillir [l'autorisation de publication](#) des personnes enregistrées, qu'elles soient majeures ou mineures.

Il convient également de sourcer les images utilisées et de signer la production des prénoms de ses auteurs.

Balises

#MPresse2021
#SaintValentin
#Billetd'humeur
#Journalisteenherbe