

DÉFI 06

NUAGE DE MOTS AUTOUR D'UNE OEUVRE

Domaine de compétence :

Les langages pour penser et communiquer :

- Lire et comprendre l'écrit : maîtriser une lecture et une compréhension fluide.
- Écrire : recourir de manière autonome à l'écriture pour garder une trace de ses lectures.

CRCN : Création de contenus

- Numérique : utiliser un générateur de nuage de mots

Objectif(s) :

- Identifier des mots-clés permettant de décrire le contenu d'un roman ou d'un film/court métrage
- Rendre compte d'une lecture sous une forme visuelle pertinente et ludique

Discipline(s) : Français-lettres, Langues vivantes, Éducation artistique et culturelle, Numérique

Pistes pour traiter le défi

La création d'un nuage de mots est une activité courte, ludique, qui permet de travailler sur la notion de mots-clés et qui permet d'avoir un résultat facilement publiable. A partir d'une lecture de classe, d'un livre choisi, d'un film ou d'un court métrage regardé, les élèves définissent et saisissent leurs mots clés. Puis, ils les intègrent dans un logiciel de nuage de mots et choisissent la forme, les couleurs, la typographie, ... Une discussion sur la pertinence des termes choisis, correction orthographique, peut-être établie entre les enseignants et les élèves.

Consigne pour les élèves

Tu es un jeune critique littéraire. Pour la publication de ton journal, le rédacteur en chef te demande de faire une analyse originale et insolite d'un livre, d'un tableau, d'un film ou d'une série que tu as vu récemment. Pour relever le défi, tu décides de présenter l'œuvre sous la forme d'un nuage de mots.

Mais n'oublie pas, il te faut aussi convaincre le lecteur qu'il s'agit du meilleur livre, film ou série du moment !

Il faut pour cela :

- Trouver **trois verbes** pour caractériser son « œuvre ».
- Trouver **15 à 20 mots-clés** en fonction de l' « œuvre » : titre, nom de l'auteur, nom des personnages, lieux, thèmes, actions, sentiments...
- Choisir **2 mots-clés** pour définir les émotions ressenties.
- Choisir **3 adjectifs** pour présenter son « œuvre ».
- Écrire tous les mots-clés dans un traitement de texte sur ordinateur.
- Enregistrer ce document.
- Copier/coller ces mots sur un site générateur de nuage de mots.
- Sélectionner la police, la couleur, la forme du nuage de mots.
- Enregistrer et exporter le nuage de mots créé.

Option 1

Publier son nuage de mots dans son journal. Le comité de rédaction pourra sélectionner le ou les nuages de mots qui seront publiés.

Option 2

Présenter oralement son nuage de mots lors d'une émission de webradio. Un jeu de questions/réponses pourra être organisé entre l'animateur et le créateur du nuage de mots.

Matériel requis : un livre, un ordinateur, une connexion internet

Attendus des productions

- Respect des consignes.
- Choix d'une forme pour le nuage de mots en lien avec l' « œuvre » choisie.

Ressources

Fiches pédagogiques

- [Lecture et numérique](#) : réaliser un nuage de mots
- Compte [rendu de lecture](#) sous forme de nuage de mots
- Livres et [nuages de mots](#)

Tutoriels et Webinaires

- Webinaire : création d'un nuage de mots
- [Outils Tice](#) : 7 outils pour créer des nuages de mots à partir d'un texte
- Pour utiliser le logiciel de nuage de mots [WordArt](#) : <http://www2.ac-lyon.fr/services/loire/tice/spip.php?article275item>
- [Tagxedo](#) : [fiche élève](#) guide pour l'utilisation de Tagxedo

Support de diffusion

Version papier

L'article écrit par l'élève est mis en ligne sur un site ou dans un magazine en ligne (Madmagz, Book Creator).

Rappels relatifs aux droits

Il est important de recueillir **l'autorisation de publication** des personnes enregistrées qu'elles soient majeures ou mineures.

Il convient également de sourcer les images utilisées et de signer la production des prénoms de ses auteurs.

Balises

#MPresse2021

#Nuageslittéraire

#Critique