

DÉFI 05

CARTE POSTALE SONORE

Domaine de compétence :

Les langages pour penser et communiquer

CRCN : Communication et collaboration - Création de contenus

Objectif(s) :

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit

Discipline(s) : Maîtrise de la langue, langues vivantes

Pistes pour traiter le défi

Consigne pour les élèves

« Que vois-tu lorsque tu es en récréation ? Quels sons entends-tu ? Comment pourrais-tu parler de l'ambiance de ce lieu ? » Crée une carte postale sonore pour retranscrire ce lieu.

Option 1

Enregistrer un court texte de 30 secondes à 1 minute pour rendre compte de l'ambiance qui règne dans la cour de récréation de son établissement. Une photographie de la cour de récréation pourra être prise pour illustrer le texte enregistré. Un montage peut être réalisé pour associer un enregistrement sonore de la cour de récréation et l'enregistrement de la description du lieu.

Matériel requis : enregistreur vocal, logiciel de montage audio d'un ordinateur ou d'une tablette numérique

Option 2

Ecrire un court texte de 240 à 260 caractères pour rendre compte de l'ambiance qui règne dans la cour de récréation de son établissement. Une photographie de la cour de récréation pourra être prise pour illustrer le texte saisi.

Matériel requis : ordinateur ou tablette numérique

Attendus des productions

Texte audible et fluide

Lexique riche et varié

Créativité, approche sensible

Ressources

Fiches pédagogiques

- <https://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner/societe/les-cartes-postales-sonores-version-pour-la-classe>

- <http://www.dismoidixmots.culture.fr/boite-a-idees/realisations/cartes-postales-sonores-creation-radiophonique>
- <https://audioblog.arteradio.com/blog/98396/podcast/132375/carte-postale-sonore>
- <https://www.educavox.fr/innovation/pedagogie/la-carte-postale-sonore>

Tutoriels et Webinaires

- Webinaires : <https://www.reseau-canope.fr/service/se-former-a-la-creation-dune-carte-postale-sonore.html>

Support de diffusion

Version papier

L'article écrit par l'élève est mis en ligne sur un site ou dans un magazine en ligne (Madmagz, Book Creator).

Réseaux sociaux

Publication sur un réseau social en ajoutant les balises : #MPresse2021 #CartePostaleSonore

Version audio ou vidéo

L'article écrit par l'élève est enregistré ou filmé pour être diffusé dans une webradio, un site dédié ou encore un magazine en ligne (Madmagz, Book Creator).

Version audio : l'élève utilise un enregistreur vocal (téléphone portable, tablette). La piste sonore est ensuite travaillée à l'aide d'un logiciel de montage facile d'utilisation (Audacity, France Info Junior) pour obtenir un document « propre » (élimination des bruits de fond et autres petites imperfections) et diffusable en format mp3.

Version vidéo : l'élève se filme en lisant son article à l'aide d'une caméra (téléphone portable, tablette, appareil photo). La vidéo est ensuite travaillée à l'aide d'un logiciel de montage (Movie Maker) pour obtenir un document « propre » et diffusable en format mp4.

Matériel requis :

- enregistreur vocal / caméra d'un téléphone portable ou d'une tablette
- logiciel de montage de son gratuit à télécharger

Tutoriels et webinaires

- Tutoriel de prise en main de Madmagz
- Tutoriel de prise en main d'Audacity produit par Réseau Canopé
- Tutoriel de prise en main de Windows Movie Maker

Rappels relatifs aux droits

Il est important de recueillir **l'autorisation de publication** des personnes enregistrées qu'elles soient majeures ou mineures.

Il convient également de sourcer les images utilisées et de signer la production des prénoms de ses auteurs.

Balises

#MPresse2021

#CartePostaleSonore