 **SUIVI GENERAL DU PROJET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CALENDRIER | TEMPS DE TRAVAIL | PILOTAGE | ACTEURS | OBJECTIFS REUNION | OUTILS/SUPPORT | RESULTATS ATTENDUS | NA | EC | A |
| Nov 2014, MEZE | Transnationale, réunion des partenaires | France | Les enseignants des 5 nations | Affiner le projetDéfinir des objectifs par paysDéfinir une modalité d’évaluationEtablir un calendrier | Projet erasmus et résultats évaluation Règles financières et contractuellesDécouverte du territoire local | Appropriation du projetCalendrier partagéStratégies de diffusionDécoupage des activités pédagogiques |  |  |  |
| Nov 2015, PETERLEE | Transnationale, réunion des partenaires | Angleterre | Angleterre, le coordonateurEspagne, le coordonateur et un enseignantPays-bas, le coordonateurFrance, le coordonateur, 2 enseignant, 1 personnel de direction | Présenter les activités dans les différents paysConstruire un outil d’évaluation des compétences élèves communRecadrer les activités et l’investissement |  |  |  |  |  |
| MAASTRICHT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| JACA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BATTIPAGLIA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAASTRICHT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |