



# ERASMUS +

Mise en œuvre de l'organisation  
année 2015-2016

réunion du mardi 15/09



## 1. Formation de plusieurs groupes interdisciplinaires:

Chaque binôme d'enseignant choisit lui-même sa progression et fait avancer à sa façon le projet dans le thème proposé. Chaque binôme d'enseignant choisira la date du début de l'atelier, son jour, sa fréquence et son créneau horaire. Il vérifiera aussi l'assiduité des élèves de son groupe en faisant l'appel.

Chaque enseignant ne sera pas fixé sur un groupe, il pourra intervenir dans un autre groupe en fin de session.

### 1. Groupes carte: encadré par maths et EPS.

But: travail sur le terrain et en classe recherche de l'itinéraire, recherches, mesure des distances, évaluation d'un niveau de difficulté pour chaque étape du parcours, obtention de courbes de niveau, calcul de dénivelés, de vitesses (utilisation de Géoportail)...

### 2. Groupe paysages: S.V.T et langues.

But: dessins d'observations (choix des élèves les meilleurs en dessin...), photos macro, détermination de minéraux et de roches, études de paysages, floristique, botanique, géologie dans une langue étrangère.

### 3. Groupe traitement des données: Techno et langues.

But: communication à travers l'utilisation des données collectées par les élèves sur le terrain et traitées grâce à l'outil informatique.

\* Sur le terrain, collecte de données (photo, vidéos, dessins d'observation...).

\* Au collège, des reporters vont passer dans les autres groupes, réaliser des photos, des montages, des vidéos des productions, scan des différentes recherches et des leurs avancées, intégration des données collectées sur le terrain, archivage, fabrication de la carte, utilisation de logiciels dont ceux de traitement et de retouche d'images.

\* Lister l'avancée des travaux et les faire partager sur E-twinning avec les autres nations partenaires.

### 4. Groupe Histoire locale

But: Recherches de particularités historique et locales dans une langue étrangère.

### 5. Groupe organisation du RAID: EPS et autres disciplines.

But: organisation matérielle (à compléter à la réunion du mardi 15....)

### 6. Groupe relations externes: disciplines à déterminer.

But: recherche de partenariats, démarchage auprès des commerces, prise de contact avec les collectivités locales...

## 2. Meilleure répartition des élèves dans les groupes de travail

Travail en petits groupes encadrés par un binôme d'enseignants interdisciplinaire. Chaque élève s'inscrit dans un groupe de travail pour une durée limitée en fonction de ses disponibilités personnelles et du jour et de l'heure du créneau choisi par le binôme d'enseignants.

Mise en œuvre:

1. Déterminer les enseignants qui s'inscrivent dans chaque projet.

	Groupe carte	Groupe paysages	Groupe traitement des données	Groupe histoire locale	Groupe raid
Nicolas Moreau	x				x
Christophe Ribes				x	x
Pierre Lautier			x		x
Jean Michel Meyre	x				x
Romain Vandestichele		x			x
Véronique Romero	X	X	X	X	x
Christine Rigaux				x	x
Sophie Valat		x			x

2. Déterminer le créneau horaire choisi par le binôme en question, et la date du début de l'atelier . Chaque binôme d'enseignants a libre cours de choisir lui même le créneau horaire qui lui convient. Il est bien plus facile d'en trouver un à 2 qu'à 8....

3. Déterminer la durée nécessaire pour l'atelier et la communiquer aux élèves.

4. Créer une "fiche candidature" des élèves (formulation de vœux et engagement des élèves à participer à l'atelier jusqu'au bout). Créer un tableau où ils s'inscrivent dans au moins deux groupes pour nous permettre de déterminer les élèves sélectionnés et d'être plus proches de leurs attentes. Informer les élèves qu'ils devront tourner sur plusieurs ateliers pour avoir un curriculum complet en fin de projet ERASMUS.

5. Dépouiller les résultats et créer des groupes d'une quinzaine d'élèves maximum. Fixer une date.

## 3. Création d'une programmation annuelle, fiable et non négociable.

1. Fixer les dates butoirs pour chaque groupe.

2. Savoir si le groupe sera reconduit à la prochaine session (éléments pouvant être purement indicatif).

3. Fixer des réunions entre nous en fin de session pour mettre en commun les avancées des travaux et finaliser la session suivante. Ces réunions nous permettront aussi de fixer des nouveaux créneaux horaires retenus et de nous inscrire dans les futurs groupes.

4. Fixer des réunions plénières en fin de session pour informer les élèves de ce qui va être ensuite proposé et qu'ils formulent des vœux. (qu'ils ne s'inscrivent pas dans un groupe où il ne pourront pas assister!) - nécessité de leur faire émettre toujours deux vœux (possibilité de participer plusieurs fois au même atelier?).

5. Inclure dans la programmation annuelle les mobilités et fixer des dates où les élèves seront en plénière et où les ambassadeurs parleront de leur séjour.