



# Procédure ERASMUS+

## groupe PAYSAGE



10/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tirage au sort des plantes méditerranéennes parmi celles proposées dans un herbier local.</li> <li>• Travail par binôme sur demi feuille A4. But: dessin légendé plus description en anglais et espagnol, utilisation des ordinateurs pour les recherches</li> <li>• Formation d'un livret de détermination</li> </ul>	EVALUATION DIAGNOSTIQUE DES CONNAISSANCES DE DEPART
24/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribution des livrets reliés</li> <li>• Présentation aux autres membres des espèces sur lesquelles ils ont travaillé</li> <li>• Enregistrements des textes descriptifs.</li> </ul>	EVALUATION DU TRAVAIL DE CHAQUE BINOME PAR LES AUTRES ELEVES (ORAL)
08/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise au propre des recherches en suivant une trame commune, dans le but de mettre leurs recherches sur internet sous forme de diaporama.</li> <li>• traduction en espagnol de la partie description.</li> </ul>	
19/01	<p>Séparation du groupe en deux sous-groupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultation du <b>groupe carte</b>, repérage des lieux, recherches sur la géologie locale en faisant des ateliers par secteur, travail sur la carte géologique et recherches internet.</li> <li>• Travail en anglais sur la présentation à présenter à Maastricht par les ambassadeurs.</li> </ul>	
02/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de fiches géologiques sur la même trame que précédemment. présentation orale de leur recherches. Explication aux ambassadeurs.</li> </ul>	EVALUATION DU TRAVAIL DE CHAQUE BINOME PAR LES AUTRES ELEVES (ORAL)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passage à l'oral des ambassadeurs sur ce qu'ils vont proposer à Maastricht.</li> </ul>	
16/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localisation et organisation du parcours botanique et géologique sur la carte et des plantes rencontrées.</li> <li>• recherche sur la création d'un flash code sur la carte avec le lien vers les diaporamas et descriptifs (mp3?).</li> <li>• Mise en ligne sur E twinning des travaux écrits et oraux grâce au <b>groupe communication</b></li> </ul>	EVALUATION FINALE DES ACQUIS, FORMATION DES ELEVES AFIN QU'ILS PUISSENT S'EXPRIMER DEVANT LES PARTENAIRES
Pâques	Sortie et recherche en autonomie des plantes et roches (photos, vidéos....)	EVALUATION FORMATIVE SUR LA RECONNAISSANCE DES PLANTES PAR LES BINOMES GRACE A DES CARTONS DE COULEURS EN FONCTION DE LEUR PERTINENCE ET ARGUMENTATION