



Procédure ERASMUS+

groupe PAYSAGE



| | | |
|-------|--|---|
| 10/11 | <ul style="list-style-type: none"> • Tirage au sort des plantes méditerranéennes parmi celles proposées dans un herbier local. • Travail par binôme sur demi feuille A4. But: dessin légendé plus description en anglais et espagnol, utilisation des ordinateurs pour les recherches • Formation d'un livret de détermination | EVALUATION DIAGNOSTIQUE DES CONNAISSANCES DE DEPART |
| 24/11 | <ul style="list-style-type: none"> • Distribution des livrets reliés • Présentation aux autres membres des espèces sur lesquelles ils ont travaillé • Enregistrements des textes descriptifs. | EVALUATION DU TRAVAIL DE CHAQUE BINOME PAR LES AUTRES ELEVES (ORAL) |
| 08/12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mise au propre des recherches en suivant une trame commune, dans le but de mettre leurs recherches sur internet sous forme de diaporama. • traduction en espagnol de la partie description. | |
| 19/01 | <p>Séparation du groupe en deux sous-groupes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultation du groupe carte, repérage des lieux, recherches sur la géologie locale en faisant des ateliers par secteur, travail sur la carte géologique et recherches internet. • Travail en anglais sur la présentation à présenter à Maastricht par les ambassadeurs. | |
| 02/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Création de fiches géologiques sur la même trame que précédemment. présentation orale de leur recherches. Explication aux ambassadeurs. | EVALUATION DU TRAVAIL DE CHAQUE BINOME PAR LES AUTRES ELEVES (ORAL) |

| | | |
|--------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Passage à l'oral des ambassadeurs sur ce qu'ils vont proposer à Maastricht. | |
| 16/02 | <ul style="list-style-type: none"> • Localisation et organisation du parcours botanique et géologique sur la carte et des plantes rencontrées. • recherche sur la création d'un flash code sur la carte avec le lien vers les diaporamas et descriptifs (mp3?). • Mise en ligne sur E twinning des travaux écrits et oraux grâce au groupe communication | EVALUATION FINALE DES ACQUIS, FORMATION DES ELEVES AFIN QU'ILS PUISSENT S'EXPRIMER DEVANT LES PARTENAIRES |
| Pâques | Sortie et recherche en autonomie des plantes et roches (photos, vidéos....) | EVALUATION FORMATIVE SUR LA RECONNAISSANCE DES PLANTES PAR LES BINOMES GRACE A DES CARTONS DE COULEURS EN FONCTION DE LEUR PERTINENCE ET ARGUMENTATION |