

Réunion du 20/11/2014

Présentation (Mme Lormeau)

Stratégie Europe 2020

Importance et apport pour le collège.

1° - Présentation historique et générale (Nicolas Moreau)

Présentation de l'historique (M. Lecars...), détermination de l'objectif initial (raid+ carte), utilisation de e.twining, réponse de partenaires, choix de ceux-ci afin de valider le projet fin avril.

Attente des résultats : prévus initialement le 15 août, et réponse réelle le 25 septembre.

Donc pas de communication avant les résultats, puis urgence pour préparer la 1° réunion transnationale et s'organiser sur les 3 ans de fonctionnement du projet.

3 ans : 2 ans de travail et réalisation, 3° année dissémination

Richesse des échanges, par la précision nécessaire lors de l'utilisation d'une langue étrangère commune.

2° - Les partenaires et leurs expériences (Pierre Lautier)

Choix pertinent des partenaires (chance de notre part) car nombreuses expériences des néerlandais, des anglais et des espagnols.

. Choix du e twinning comme support de base de la communication (chacun nourrit cette plateforme). Outil très performant et consultable par tous. (nécessité de s'inscrire dessus pour consulter mais c'est facile et très riche en infos).

3° - Les objectifs (Jean Michel Meyre)

- A réaliser avant fin décembre

- Christmas card
- Europass
- Logo

- A réaliser d'ici la fin du projet

- Réalisation d'un raid par les élèves
- Production d'une carte, traduite en plusieurs langues et mise à disposition du département (élaboration d'une démarche commune dans la construction de cette carte)
- Recherche scientifique sur l'amélioration du sentiment de compétence et de l'estime de soi pour les élèves participant à ce projet (questionnaires à destination des élèves de tous les pays)

4° - Date des échanges (Nicolas Moreau)

La première rencontre à Maastricht puis réunion transnationale fin mai, début juin en Espagne.

Critère de choix des élèves, positionnement "r" investissement des élèves. Un courrier est déjà parvenu aux familles (très vague). Lecture en est faite.

Nécessité de l'implication réelle des élèves (manque de cours, accepter de recevoir, accepter de travailler davantage...)

Choix des élèves très délicat, école pour tous ou pour chacun ? Participation de tous et chacun, à condition de s'investir réellement.

Nécessité de communication entre les élèves et capacité à le faire.

Capacité à participer à autre chose qu'aux voyages (aide pour le raid, logo...)

Nombre d'élèves par mobilité (entre 4 et 7, voire davantage en fonction du pays), soit 90 élèves en tout.

- Apport pour l'établissement :

Développement des appariements

Ce projet est-il consultable et si oui à quel endroit ? En salle des profs.

Compte etwinning, comment s'inscrire ? Il suffit d'aller sur le site et d'utiliser son mail pro. La démarche est facile.

5°- Questions

Y a-t-il possibilité de consulter le projet ? Oui, c'est possible. Importance d'utiliser etwinning car c'est plus riche, chaque pays peut abonder, mettre des vidéos en ligne.

Possibilité de monter d'autres projets dans ce même cadre ? Oui, c'est possible. Dépôt des projets avant le 31 mars 2015.

Quels types d'établissements sont partenaires avec nous ? Ce sont des établissements publics.

Au niveau de l'emploi du temps (carte de Noël, logos...) à quel moment ? Est-ce payé, est-ce du bénévolat ?

Il n'y a pas d'heures supplémentaires, on bosse le jeudi de 17-18h et le mardi même horaire...

Ces heures seront utilisées par les élèves pour travailler spécifiquement sur le projet.

Si on peut, éventuellement ce projet peut servir de support à l'enseignement matière.

Y a-t-il un coût pour les enfants et les familles ?

L'Europe paie les frais, mais ceci ne couvre pas forcément tout. Les coûts sont forfaitaires, il peut dès lors y avoir des dépassements. De plus, il peut y avoir un intérêt à demander un engagement à chaque enfant.

Cette année, combien d'élèves participent et qui ? 4 élèves et 2 profs sur 2 destinations différentes (Espagne et Pays Bas) seulement, car on a connu du retard (date de l'attribution du projet décalée du 15 août au 25 septembre).

Quelle tranche d'âge ? Tranche d'âge identique dans tous les pays

Utilisation de la langue anglaise, mais est-ce que ce sont les classes euros qui seront impliquées ? Réponse, non.

Choix des élèves ? Est-ce que ce sont des élèves que nous avons ? Pas forcément, il faut que les élèves intéressés puissent être disponibles sur le créneau S4-S 5 du jeudi.

Planning des diverses actions d'ici la fin de l'année scolaire à fournir auprès de l'intendance.

Quelle langue va être utilisée ? L'anglais principalement ? Cela peut dépendre des partenaires car nous sommes en lien avec des établissements étrangers qui travaillent sur différentes langues.

Durée des mobilités : 7 jours et il n'y a pas encore eu de réflexion sur les modalités de réception (dans les classes, en dehors, ils visitent...)

Maastricht, Jaca, Peterli, Sorente (capitale de la mozzarella).

Présents :

Administration

Mme Lormeau, Mme Quenum

Enseignants

Mme Fabre, Mme Boyer, Mme Amblot, Mme Archer, M. Cordeiro, Mme Femenia, Mme Rigaux

M. Ribes, M. Vandestichele, Mme Valat, M. Meyre, M. Moreau, M. Lautier

Personnels

Mme Hergle