

## ACTES DEL NOVEMBRE 2017

### ACTA REUNIÓ ERASMUS+ DE 7 DE NOVEMBRE DE 2017

Sessió 7.

Assistents: Rosa Asensio, Goyi Nuñez, Juan Martínez, Alejandro Bellido, David Navarro, Raquel Domingo.

#### **Ordre del dia:**

1. Seguiment de les activitats.
2. Reunió pares.
3. Blog del projecte.

#### **Desenvolupament de la sessió:**

1.- Les activitats que s'estan realitzant son:

- Juan Martínez ha recopilat les dades d'hàbits de vida de l'alumnat i l'alumnat Erasmus les passarà a un full de càlcul.
- Goyi Núñez continuarà amb la lectura de textos sobre l'energia.
- Alejandro Bellido està realitzant pòsters amb els contaminats dels oceans.
- Rosa Asensio començarà a preparar les disfresses de la cursa de San Silvestre.

Es proposa realitzar una excursió en primavera a la platja per netejar-la i amb el que s'haja recollit fer alguna cosa per l'exposició al castell.

2.- Es proposa una reunió amb els pares dels alumnes de 3r ESO i de 4t d'ESO per informar del Projecte i les mobilitats el dimarts 21 de novembre a les 17:30h.

3.- David Navarro presenta el blog del projecte, en el qual es duplicarà l'informació del blog del twinspace.

Sense mes temes a tractar s'alça la reunió.

*Alejandro Bellido*

## ACTA REUNIÓ ERASMUS+ DE 14 DE NOVEMBRE DE 2017

Sessió 8.

Assistents: Rosa Asenció, Goyi Nuñez, Juan Martínez, Alejandro Bellido, David Navarro, Francesc Grancha, Raquel Domingo.

### Ordre del dia:

1. Informació: Blog, reunió pares, mobilitat Grècia.
2. Videoconferència amb alumnat dels centres participants.
3. Entrevista personal de l'alumnat.

### Desenvolupament de la sessió:

1.- La mobilitat a Grècia la faran Rosa Asensio i Alejandro Bellido amb alumnat de 4t ESO. Hi podran anar fins a 8 alumnes, 2 més de previstos. En aquest amobilitat hi han més xiques que xis, aquesta és una de les dificultats d'aquest viatge. El viatge a França és quasi al mateix temps que aquesta mobilitat.

El proper dimarts a les 17:30 es farà la reunió amb els pares i mares de l'alumnat de 3r ESO interessat en participar en les mobilitats de l'Erasmus.

2.- S'està preparant una vídeo conferència amb la resta de països per a desembre. En el Blog es duplicarà el Twinspace i ho farà David Navarro.

3.- Per avaluar la participació en les mobilitats es farà també una entrevista personal **Entrevista personal Erasmus +**, que valorarà els següents aspectes:

L'entrevista personal es realitzarà a l'hora del pati en les aules de tecnologia i física i química. L'alumnat haurà de presentar-se al principi de l'hora del pati i esperar el seu torn. L'entrevista consistirà en una presentació personal en la qual l'alumne/a haurà d'explicar els motius pels quals vol participar en les mobilitats del projecte Erasmus +. En concret haurà d'explicar:

1. - Interes personal per les llengües estrangeres.
2. - Implicació personal amb els objectius de l'Agenda 2030.
3. - Consciència europea.
4. - Altres motivacions personals.

Sense més temes a tractar s'alça la sessió.

*Francesc Grancha*

## ACTA REUNIÓ ERASMUS+ DE 28 DE NOVEMBRE DE 2017

Sessió 9.

Assistents: Rosa Asenció, Goyi Nuñez, Juan Martínez, Alejandro Bellido, David Navarro, Francesc Grancha, Raquel Domingo.

### Ordre del dia:

1. Informació: Logo, activitat padlet.
2. Videoconferència 18 desembre.
- 3. Selecció alumnat participant en les mobilitats.**

### Desenvolupament de la sessió:

1.- Es farà un Logo en cada centre i es valoraran en la mobilitat d'Itàlia.

Es farà un panlet amb on s'explicitarà el que espera l'alumnat d'aquest projecte Erasmus.

Es poden trobar activitats que faciliten el treball de l'alumnat del tipus "World Largest Lesson"

2.- La videoconferència està prevista per al 18 de desembre.

Cal preparar una frase de felicitació, anirà l'alumnat de 4t que participarà en la mobilitat.

3.- Les entrevistes amb l'alumnat estan fent-se i al llarg de la setmana s'hauran completat..

El 3r anirà a Itàlia i podrien traure's dos places més, fins a 8 places.

Cesar Deusa i Toni Martínez aniran a Alemanya tres mesos i en principi no han de participar en les altres mobilitats.

En el 2n trimestre s'ha de treballar sobre els nostres objectius i cal veure en quines assignatures es pot treballar millor els objectius.

Sense més temes a tractar s'alça la sessió.

*Francesc Grancha*