

ACTES OCTUBRE DE 2017

ACTA REUNIÓ ERASMUS+ DE 3 DE OCTUBRE DE 2017

Sessió 3.

Assistents: Alejandro Bellido, David Navarro, Pepa López, Francesc Grancha.

Ordre del dia:

1. Reunió Tenerife
2. Teachers' meeting
3. Alumnat dimecres
4. Twinspace
5. Altres questions

Desenvolupament de la sessió:

1.- Es fa una primera valoració de la reunió de Tenerife. A falta de completar informació, resulta clar que cal fer difusió del projecte a través de web o blog. Es planteja duplicar el que es pose al twinspace en un blog.

Resultarà bàsic a efectes de la valoració del projecte que l'alumnat participe i que es pugui visualitzar la col·laboració entre alumnat de diferents països.

2.- Respecte del Teachers' meeting es repassa el contingut que han de dur les carpetes i com i qui ha d'intervindre en cada moment. També es fa referència a les intervencions que s'han de fer en les reunions i de del seu contingut. A este respecte s'ha de insistir en:

- El treball ha de ser de l'alumnat.
- Formació de grups multinacional.
- Producció de l'alumne.
- Ha de figurar en el blog i en twinspace l'apartat del curriculum que es treballa en

cada assignatura.

- Es treballa per projectes (APP).

3, 4.- Es plantegen diferents activitats respecte del objectius de la agenda 20-30 que treballem nosaltres i que poden dirigir-se a 1r d'ESO com decorar aules com a fons marí, i en 2n ESO altres activitats de vida saludable.

Es plantegen activitats que han de respondre als criteris de; poques, senzilles, periòdiques i visibles tant al centre al blog i com al twinspace i al centre.

Fins a cada mobilitat cada centre fa activitats respecte els seus objectius (GLOBAL GOALS) que s'exposen en eixe moment.

Sense més temes a tractar s'alça la sessió.

Alaquàs 3 d'octubre de 2017.

Francesc Grancha

ACTA REUNIÓ ERASMUS+ DE 17 DE OCTUBRE DE 2017

Desenvolupament de la sessió:

Atenent a que part de professorat està en activitats extraescolars i que acaba de realitzar-se el Teachers' meeting es fa un resum de les conclusions i acords de les últimes reunions.

- Totes les activitats que es facen hauran d'incloure els Logos del projecte quan es publiquen en el etwning i el twitter.
- Treballar per projectes vinculant que cada activitats a la part del curriculum que es desenvolupa.
- S'acorda avaluar cada cosa que es faça.

En 4t en Biologia es treballa sobre hàbits saludables on es prepara una unitat didàctica que fa l'alumnat dirigida a l'alumnat del col·legi Bonavista. No serà una presentació sinó que es farà amb suport de cartells, jocs i activitats per a classe.

El que es treballa al centre en educació en valors es pot incloure en l'agenda 20-30.

L'alumnat de mediació i el corresponsals de l'ajuntament poden recolzar i/o participar en les activitats de l'agenda 20-30.

Es farà aquest curs una ecoauditaria sobre el aigua, l'electricitat, el soroll,i la mobilitat.

Les dades per a les mobilitats acordades són:

- Grècia: 25 de febrer al 3 de març de 2018, 4t ESO entre 6 i 8 alumnes.
- Itàlia: 6 al 12 de maig de 2018, 3r ESO, entre 6 i 10 alumnes.
- Alemanya: 14 al 20 d'octubre, entre 6 i 10 alumnes.
- Espanya: 3 al 9 de març de 2019.

Dos alumnes nostres faran una estança el primer trimestre del curs 18-19 en Alemanya, altres dos alumnes alemanys vindran el 2n trimestre del 18-19 al nostre institut.

Hauran de tindre un Pla d'Estudis que haurem de preparar el professorat d'aquest alumnat nostre.

Es fa una valoració positiva de les reunions del Teachers' meeting.

Sense més temes a tractar s'alça la sessió.

Francesc Grancha

ACTA REUNIÓ ERASMUS+ DE 24 DE OCTUBRE DE 2017

Sessió 5.

Assistents: Rosa Asenció, Goyi Nuñez, Juan Martínez, Alejandro Bellido, David Navarro, Francesc Grancha.

Ordre del dia:

1. Dates mobilitats, assistents.
2. Difusió: Web IES, twitter, twinspace, Erasmus gva, levante, altres.
3. Barem elecció alumnat per a les mobilitats.
4. **Guies didàctiques.**

Desenvolupament de la sessió:

1.- Les dades per a les mobilitats són:

- Grècia: 25 de febrer al 3 de març de 2018, **3r ESO** entre 6 i 8 alumnes.
- Itàlia: 6 al 12 de maig de 2018, **3r ESO**, entre 6 i 10 alumnes.
- Alemanya: 14 al 20 d'octubre, entre 6 i 10 alumnes.
- Espanya: 3 al 9 de març de 2019.

2.- Respecte de la difusió del projecte:

- La difusió de cada activitat es publicarà a la web del centre en valencià en la secció del KA2.
- Es publicarà també en el twitter i en twinspace.
- El que tinga més rellevància també a la web de la conselleria d'ERASMUS.
- A més, s'enviarà al diari Levante per veure si ens ho publiquen.
- L'alumnat que participe en el projecte podrà escriure un article en anglés que es facilitarà al coordinador prèviament a la seua publicació.

3.- Es proposa el següent barem per a seleccionar a l'alumnat que farà les mobilitats:

Aquest barem serà públic, estarà disponible i es donarà a conèixer a l'alumnat.

Barem per a la selecció d'alumnat participant en les mobilitats Erasmus +

L'alumnat que participe serà l'alumnat que en el curs 2017-18 este cursant 3^r o 4^t d'ESO. La participació requerirà un compromís de participació en les activitats pròpies de la mobilitat i en el compliment de les normes de comportament adients. La persona que participe en una mobilitat es comprometrà a allotjar l'alumnat estranger en la mobilitat en Espanya, en cas de que no li siga possible, la seua participació estarà condicionada a que prèviament hi haja alumnat que accepte allotjar alumnat estranger sense viatjar a l'estranger.

El barem serà el següent:

- **25 % Assistència a les reunions** fora del horari lectiu relacionades amb el projecte Erasmus +, incloent les de l'hora del pati de dimecres: Es registrarà l'assistència tots els dies donant un punt. En cas de no assistir i no justificar la falta es restarà un punt.
- **60 % Activitats relacionades amb el projecte:**
 - Articles en anglès per al Twinspace del Projecte. Es valorarà amb rúbriques la qualitat del article.
 - Activitats voluntàries de l'hora del pati del dimecres. Es valorarà amb rúbriques el producte i el treball dins del grup.
 - Altres activitats voluntàries.
- **15 % Entrevista personal:** En la què es valorarà la implicació personal, la motivació i l'expedient acadèmic.

4.- Les activitats que es realitzen hauran de organitzar-se sobre una plantilla per fer una guia didàctica.

La guia didàctica mostrarà el currículum que es treballa ,com es relaciona amb les competències del curs i la seua temporalització i avaluació.

Sense més temes a tractar s'alça la sessió.

Francesc Grancha

ACTA REUNIÓ ERASMUS+ DE 31 DE OCTUBRE DE 2017

Sessió 6.

Assistents: Rosa Asenció, Goyi Nuñez, Juan Martínez, Alejandro Bellido, David Navarro, Francesc Grancha.

Ordre del dia:

1. Blog del projecte.
2. Reunió alumnat hora del pati: Noves tasques.
3. Professorat assistent a les mobilitats.

Desenvolupament de la sessió:

1.- El blog donarà informació sobre les activitats que es van fent i duplicarà el que es posa al twinspace. També es gastarà el twitter. En el twinspace també es posaran notícies en francès.

Es va a promoure la inclusió del francès en les activitats de plurilingüisme dins del projecte d'internacionalització del centre.

S'ha de donar publicitat al que anem fent . Es proposa posar en taulers d'anuncis de locals de l'ajuntament, biblioteques, etc., notícies amb un QR que vinculen amb el blog del projecte.

2.- Es proposa una reunió amb els pares dels alumnes de 3r ESO i de 4t d'ESO per informar del Projecte i les mobilitats el dimarts 21 de novembre a les 17:30h.

En les reunions dels dimecres a l'hora del patí també s'inclou als 3r ESO.

Les activitats que es fan al pati haurien de poder-se demanar als altres centres que també les feren per compartir i comparar els treballs.

3.- A la mobilitat a Grècia anirà el coordinador del projecte i altra persona per determinar. L'alumnat que podria participar en aquesta mobilitat seria de 3r i 4t d'ESO.

S'ha fet l'avaluació de les reunions del teaching's meeting. Es favorable i les aportacions que es fan es tindran en compte per altres ocasions.

Sense més temes a tractar s'alça la sessió.

Francesc Grancha