



Erasmus+

IPS Federico II (Enna)
Protypo Gymnasio Zosimaia School (Ioaninna)
Carlo-Schmid-Oberschule (Berlin)
IES Clara Campoamor (Alaquàs)

UNA CIUTAT MILLOR

ÉS POSSIBLE,

PENSA EN VERD!!!



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

IES. Clara



Campoamor



Erasmus+

IPS Federico II (Enna)
Protypo Gymnasio Zosimaia School (Ioannina)
Carlo-Schmid-Oberschule (Berlin)
IES Clara Campoamor (Alaquàs)

PENSA EN VERD!!!

Explicació de l'activitat:

L'alumnat de tercer d'ESO ha estat protagonista en aquesta ocasió, elaborant un treball de recerca i investigació al voltant de la sostenibilitat i el desenvolupament econòmic en les ciutats, mitjançant una bona planificació i gestió de recursos disponibles i l'ús d'energies renovables des de el plantejament de problemes reals i la resolució de problemes, dilemes i controvèrsies que es donen en el seu context.

El millor ha estat posar en pràctica allò après amb la construcció d'una maqueta, amb materials reciclats, de la seua ciutat somiada.

Objectius de l'activitat:

-Assolir i interioritzar els continguts teòrics après en classe des de la pràctica i l'experiència directa i produir aprenentatges significatius i autèntics basat en problemes.

-Promoure la creació i iniciativa de l'alumnat amb models de ciutats sostenibles: infraestructures i equipaments que responguem a l'equilibri i desenvolupament urbà.

-Promoure la necessitat de creació i protecció d'espais naturals i artificials :parcs, jardins, horts urbans per a contribuir a crear una millor qualitat de vida i habitabilitat.

-Implicar a l'alumnat en tasques que afavoreixen l'ús d'energies alternatives i la necessitat de l'estalvi energètic.

-Implicar a l'alumnat en la recerca de materials ja utilitzats perquè reprocessen la seua vida útil mitjançant l'elaboració d'altres productes

-Motivar als alumnes perquè s'interessen per la seva pròpia informació i tinguen disposició a la participació de forma activa , voluntària i creativa.

-Estimular i fomentar l'hàbit de treball en grup i esforç conjunt per aconseguir resultats fonamentats en les bones pràctiques.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

IES. Clara  Campoamor



Erasmus+

IPS Federico II (Enna)
Protypo Gymnasio Zosimaia School (Ioaninna)
Carlo-Schmid-Oberschule (Berlin)
IES Clara Campoamor (Alaquàs)

Competències que es treballen:

-Competència lingüística i audiovisual:

Implica la capacitat de saber comunicar oralment en l'exposició del seu projecte (conversar i escoltar) i expressar-se per escrit (treball de recerca) i amb llenguatges audiovisuals, fet servir el propi cos i les TIC, amb l'ús adequat dels diferents suports i tipus de text, i amb l'adequació a les diferents funcions.

- Competència artística i cultural .

Suposa la capacitat de crear i realitzar un projecte, amb materials, suports i eines tecnològiques.

- Competència digital i en el tractament de la informació

Implica la capacitat d'escollir amb criteri la informació, la selecció i la difusió que farà servir en el seu projecte.

-Competència matemàtica:

Implica la capacitat d'entendre i interpretar l'espai utilitzant els números, les seues operacions bàsiques, els símbols i formes d'expressió i raonament matemàtic, tant per produir i interpretar diferents tipus d'informació, com per ampliar el coneixement sobre aspectes quantitatius i espacials de la realitat, i per entendre i resoldre situacions de la vida quotidiana, el coneixement científic i el context social en el que viuen.

-Competència d'autonomia i iniciativa personal

Suposa la capacitat de fer amb l'adquisició de la consciència i aplicació d'un conjunt de valors i actituds personals i interrelacionades (responsabilitat, creativitat, autocrítica), el control emocional, de calcular riscos i afrontar problemes, així com la capacitat de demorar la satisfacció immediata, d'aprendre de les errades i d'assumir

-Competència del coneixement i interacció amb el món físic:

Implica el desenvolupament i aplicació del pensament científico-tècnic per interpretar la informació que es rep i per prendre decisions amb iniciativa i autonomia en el món en què els avenços que es van produint, en la societat actual, que són molts ràpids i tenen influència decisiva en la vida de les persones, i el món en què viuen amb la utilització de valors i criteris ètics associats a la ciència i al desenvolupament tecnològic.

-Competència social i ciutadana:



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

IES. Clara  Campoamor



Erasmus+

IPS Federico II (Enna)
Protypo Gymnasio Zosimaia School (Ioannina)
Carlo-Schmid-Oberschule (Berlin)
IES Clara Campoamor (Alaquàs)

Suposa comprendre la realitat social en què es viu, afrontar la convivència i els conflictes, emprant el judici ètic basat en els valors i pràctiques democràtiques i exercir la ciutadania actuant amb criteri propi, contribuint a la construcció d'un món sostenible, solidari i responsable.

Conceptes i criteris d'avaluació:

CONCEPTES:

- Energies renovables i alternatives.
- Habitabilitat i qualitat de vida.
- Reciclatge
- Solidaritat, compromís i responsabilitat amb el medi ambient.
- Sostenibilitat i desenvolupament econòmic sostenible.

-CRITERIS D'AVALUACIÓ:

- Entenen la importància de fer un consum responsable, ètic i crític dels materials que tenen al seu voltant i de l'energia.
- Entenen i valoren la dificultat de desenvolupar i posar en funcionament les infraestructures i equipaments per tal de garantir un bon funcionament de les ciutats
- Fa ús de la informació que ha trobat al llarg de la seua investigació i recerca.
- Saben buscar amb eficiència i eficàcia recursos i resoldre qüestions i obstacles que van sorgint amb bones pràctiques.
- Saben treballar en equip de manera assertiva, col.laborativa i participativa respectant les opinions dels companys i arribant acords amb actuacions democràtiques.

Temporalització:

Per dur a terme el projecte de la ciutat sostenible hem previst, per mitjà d'una temporalització aproximada, una durada d'unes 50 hores, distribuïdes en treball a classe i a casa, on durant dos mesos treballarem l'hàbitat urbà i el seu desenvolupament sostenible com una realitat.

Activitats /tasques que desenvolupen:

- Realització d'un treball d'investigació escrit.
- Realització de l'exposició oral dels continguts i plantejament de preguntes que contesten els seus companys.
- Realització i creació d'una maqueta, d'una ciutat sostenible



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

IES. Clara  Campoamor



Erasmus+

IPS Federico II (Enna)
Protypo Gymnasio Zosimaia School (Ioaninna)
Carlo-Schmid-Oberschule (Berlin)
IES Clara Campoamor (Alaquàs)

ENQUESTA D'AVUACIÓ:

ENUNCIATS	BONA	INDIFERENT	DOLENTA
L'ORGANITZACIÓ DE L'ACTIVITAT HA SIGUT			
EL NIVELL DELS CONTINGUTS HA ESTAT			
LA UTILITAT DEL CONTINGUT APRESSOS			
LA UTILITZACIÓ DE DINÀMIQUES DE GRUP			
L'AMBIENT DE GRUP DELS ALUMNES			
LA DURACIÓ DE L'ACTIVITAT			
EL MATERIAL ENTREGAT PER FER L'ACTIVITAT			
L'ACTIVITAT HA MOTIVAT AL GRUP			
L'ACTIVITAT HA COMPLIT ELS OBJECTIUS PROPOSATS			
L'ASSIMILACIÓ DELS CONTINGUTS HA SIGUT			
LA MEUA MOTIVACIÓ HA ESTAT			
LA MEUA PARTICIPACIÓ HA ESTAT			
EN GENERAL, L'ACTIVITAT T'HA SEMBLAT			

Expressa què comentaries a un company/a que volgués realitzar aquesta activitat:



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

IES. Clara



Campoamor