|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Plan de lectie | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tara/ Scoala** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** | | |
| **Profesor** | **Rosalba Gallà and Giovanna Liberto** | | |
| **Subiect** | **Istorie, Limba si litareatura Italiana + IT** | | |
| **Topic:** | **Haideti sa demascam sterile false!** | | |
| **Varsta elevilor:** | 15-16 | **Durata lectiei:** | **60 minute/lectie** |

|  |
| --- |
| **Obiective:** |
| - să dobândească abilități de colaborare, de dialog și comparație în contextul muncii de grup  • să conștientizeze rolul și caracteristicile comunicării transmise de social media  • să dezvolte o atitudine critică față de informațiile transmise de social media  • conștientizarea importanței criticii surselor  • însuşirea noţiunii de fiabilitate a surselor  • să dobândească instrumente de bază pentru citirea critică a informațiilor transmise în special de social media  • sa știe cum să construiești hărți mentale și tabele  • sa știe să-și prezinte judecățile într-un mod rațional |

|  |
| --- |
|  |
| **Lectia 1**.    Fake news in old times   * Presentation of the activity in the classroom: first reflection on the issue of the reliability of sources   **Lectia 2**   * - Analiza ghidată a unor știri false, pentru a le evidenția caracteristicile; * - reflecții asupra necesității unei atitudini atente și conștiente față de știrile și informațiile transmise de social media   **Lectia 3**  **Pasul 1:** Activitate critică: individual sau împărțiți pe grupe, elevii analizează unele postări furnizate de profesor și evaluează fiabilitatea acestora, deosebindu-le pe cele adevărate de cele false.  **Pasul 2 :** Corectarea și evaluarea colectivă a textelor produse. |

|  |
| --- |
| **Materiale:** |
| Fotocopii și tablă multimedia pentru lecțiile de la clasă;  platformă comună pentru învățământ la distanță |

|  |
| --- |
| **Metode folosite:** |
| Lucrul cu diverse resurse de rețea, ascultarea, discutarea, consultarea |

|  |
| --- |
| **Evaluarea obiectivelor dobândite:**  Profesorii vor evalua capacitatea critică a elevilor, capacitatea de a argumenta, munca organizatorică, angajamentul, participarea, respectarea regulilor și a termenelor limită. |