|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Plan de lectie | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tara/ Scoala** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** |
| **Profesor** | **Rosalba Gallà and Giovanna Liberto** |
| **Subiect** | **Istorie, Limba si litareatura Italiana + IT** |
| **Topic:** | **Haideti sa demascam sterile false!** |
| **Varsta elevilor:** | 15-16 | **Durata lectiei:** | **60 minute/lectie** |

|  |
| --- |
| **Obiective:** |
| - să dobândească abilități de colaborare, de dialog și comparație în contextul muncii de grup• să conștientizeze rolul și caracteristicile comunicării transmise de social media• să dezvolte o atitudine critică față de informațiile transmise de social media• conștientizarea importanței criticii surselor• însuşirea noţiunii de fiabilitate a surselor• să dobândească instrumente de bază pentru citirea critică a informațiilor transmise în special de social media• sa știe cum să construiești hărți mentale și tabele• sa știe să-și prezinte judecățile într-un mod rațional |

|  |
| --- |
|  |
| **Lectia 1**.  Fake news in old times* Presentation of the activity in the classroom: first reflection on the issue of the reliability of sources

**Lectia 2*** - Analiza ghidată a unor știri false, pentru a le evidenția caracteristicile;
* - reflecții asupra necesității unei atitudini atente și conștiente față de știrile și informațiile transmise de social media

**Lectia 3****Pasul 1:** Activitate critică: individual sau împărțiți pe grupe, elevii analizează unele postări furnizate de profesor și evaluează fiabilitatea acestora, deosebindu-le pe cele adevărate de cele false.**Pasul 2 :** Corectarea și evaluarea colectivă a textelor produse. |

|  |
| --- |
| **Materiale:** |
| Fotocopii și tablă multimedia pentru lecțiile de la clasă;platformă comună pentru învățământ la distanță |

|  |
| --- |
| **Metode folosite:** |
| Lucrul cu diverse resurse de rețea, ascultarea, discutarea, consultarea |

|  |
| --- |
| **Evaluarea obiectivelor dobândite:**Profesorii vor evalua capacitatea critică a elevilor, capacitatea de a argumenta, munca organizatorică, angajamentul, participarea, respectarea regulilor și a termenelor limită. |