



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TUNTISUUNNITELMA **AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)**

Maa ja koulu:	Liettua Ylakaii Gymnasium		
Opettaja(t)	Ugnė Mikalauskaitė		
Oppiaine:	Liettuan kieli ja kirjallisuus		
Aihe:	Suora ja epäsuora sensuuri. Sananvapaus		
Opiskelijoiden ikä:	16	Kesto:	45 minutes

Oppitunnin tavoitteet:
Opiskelija osaa vertailla ja hakea tietoa Internetistä ja tunnistaa aidon ja valeuutisen. 1. Opiskelija tunnistaa suoran ja epäsuoran sensuuri. 2. Analysoimalla esimerkkejä aidoista ja valeuutisista

Sisältöjen tiivistelmä:
<p>Oppitunnin alussa oppilaat näkevät ruudulta aiheen ja tavoitteet. Opettaja esittelee "median" käsitteet ja määrittelee, mitä niistä oppitunnin aikana käytetään. Lisäksi esitellään kansalliset ja yksityiset uutisten ja viestien tuottajat (teokset, formaatti, tavoitteet).</p> <p>Opettaja lukee lyhyen viestin ja kysyy:</p> <ul style="list-style-type: none">- Missä viesti voitaisiin julkaista?- Onko olemassa "merkkejä" siitä, että kyseessä on valeuutinen? <p>Oppilaat vastaavat kysymyksiin käyttämällä oppitunnin ensimmäisessä osassa esitettyä teoriaa ja tekevät johtopäätöksen, että kyseessä on valeuutinen.</p> <p>Paras tapa ymmärtää suoraa ja epäsuoraa sensuuria on esimerkkien tarkastelu. Esimerkkeinä käytetään todellisia mainoksia. Opiskelijoille näytetään kaksi kuvaa astianpesuaineesta sekä rokotuksiin liittyviä mainoksia. Opiskelijat etsivät todisteita epäsuorasta sensuurista.</p> <p>Keskustelun jälkeen opettaja kysyy oppilailta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mitä sananvapaus on?- Miksi valeuutiset ovat haitallisia?- Mitä mieltä olet: ovatko annetut esimerkit sananvapautta tai haitallisia valeuutisia? <p>Miksi?</p>

Keskustelun jälkeen opiskelijat voivat lukea valeuutisia ja lisätä niihin luokkatovereidensa nimiä. Otsikot näkyvät näytöllä. Johtopäätös – valeuutisten julkaiseminen on helppoa Internetissä.

Opettaja antaa neuvoja Internetissä olevien tietojen tarkistamiseen.

Materiaalit:

Tietokone, opettajan valmistelemat materiaalit

Lähteet/ menetelmät:

Analyysi, selitysmenetelmä, keskustelu, esitys

Tavoitteiden arviointi:

Kotitehtävät. Arvioida kolme artikkelia, jotka on julkaistu eri lähteissä. Kumulatiivinen arviointi.

Kotitehtävän tavoitteena on käyttää teoriaa käytännössä.