



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ders Planı

SİBER ZORBALIĞA KARŞI (2019-1-FI01-KA229-060725)

Ülke+Okul:	Türkiye, TED Ege Koleji		
Öğretmen (-ler)	Müge Altınçınar / Aslıhan Kayhan		
Ders:	İngilizce		
Konu:	Siber Zorbalık		
Yaş grubu:	13-17	Ders süresi:	45 dakika

Öğrencilerin edindiği ders hedefleri:

- Siber zorbalık bilgisini genişletmek

Görevlerin/Eylemlerin Özeti :

ISINMA

Siber zorbalık ders planımız ,siber zorbalığın tanımı olan kısa bir metinle başlıyor. Derse bir metin ile başlamamak için hızlı bir ısınma aktivitesi tavsiye edilir. Öğrencilerden günümüzde gençlerin karşılaşılabilecekleri tüm olası sorunları ve zorlukları listelemelerini isteyin ve bunları en ciddi olandan en az ciddiye doğru sıralamaya çalışın. Bu şekilde , öğrenci listenizdekilerden biri kesinlikle siber zorbalık ile ilgili olacağından konuya doğru yönelebileceksiniz.Ders planı, bu sorunun bir tanımı ve birçok yüzünü içinde bulundurur. Bu nedenle başlangıçta fazla ayrıntıya girmeyin.

OKUMA VE VİDEO

1.Alıştırma, siber zorbalığın tanımını ,bu sorun hakkında konuşurken önemli olan birkaç kelime içerir. Öğrencilerin metni okuması ve ardından metindeki altı çizili kelime ve deneyimleri tanımlarıyla (a-f) bağlantı kurması gerekir. Bu şekilde ,bağlama bakarak anlamlarını çözümlerler. Bir sonraki aktivite, siber zorbalıkla ilgili kısa bir tartışma içermektedir.Daha sonra öğrencilerinizle birlikte videoyu izleyin. Birinin mahremiyetine saygı duymanın ve etkin olarak fotoğraf yayınlamanın etkisini inceleyen bir Huawei reklamı. Bu, günümüzde gençlerin zorbalığa uğrama yollarından birini gösteriyor. (Bilgilerinize: videonun kendisinde neredeyse hiç diyalog ve senaryo yoktur.)

TARTIŞMA

Aşağıdaki görev,farklı siber zorbalık örneklerini yakınlaştıracaktır. İlk olarak , öğrencilerinizin çeşitli siber zorbalık davranışlarını keşfetmek için boşlukları ulaçlar(isim fiil) ile doldurmaları gerekir. Görevi bitirdikten sonra ,öğrencilerinizle bu davranışlar hakkında ne düşündüklerini ve bu tür eylemleri gerçek hayatta yaşayıp yaşamadıklarını konuşun.

Alıştırma 5'e geçmeden önce öğrencilerimiz için geliştirdiğimiz ekstra görevi yapmanız öneririz. Küçük bir sınıfınız varsa, öğrencilerinizden kendi başlarına çalışmalarını ve ebeveynlerin, gençlerin ve öğretmenlerin siber zorbalıkla nasıl mücadele edebileceklerini düşünmelerini isteyin. Daha büyük sınıflar için ise , bu görevi çift kişilik gruplar halinde yapmanızı öneririz. Bir sonraki aşamada, öğrenciler çiftler veya gruplar halinde çalışmak ve eylem listelerini karşılaştırmak ve en iyilerini seçmek zorunda kalacaklar.

EKSTRA GÖREV-SIFATLAR (PDF-SADECE)

Bu siber zorbalık planı için sıfatlarla ilgili fazladan görev oluşturduk. Öğrenciler tartışma/ikili grup çalışma görevleri sırasında kullanacakları yeni kelimeleri öğrenecekler. Ek olarak öğrencileriniz de kelime oluşturmayı öğrenecekleri şekilde sıfat eklerini göstereceksiniz. Öğrencilerin sıfatları keşfetmek adına parçaları birleştirmesi gerektiğinden , bu daha etkileşim içinde olunan bir görevdir.

Materyaller/Ekipmanlar:

1. Çalışma kağıdı
2. Tükenmez kalem veya kurşun kalem.

Elde edilen hedeflerin belirlenmesi:

- Onlara siber zorbalığı nasıl anlatacaklarını öğretin.

