|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Plan de lectie** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tara/Scoala:** | **Turkey / Ted Ege College** | | |
| **Profesor:** | **Aslıhan Kayhan- Müge Altınçınar** | | |
| **Obiectul :** | **Lb engleza** | | |
| **Subiect:** | **Cum sa alegi noutatile** | | |
| **Varsta elevilor:** | 13-17 | **Durata lectiei:** | **45 minute** |

|  |
| --- |
| **Obiective :** |
| The students will be able to have safe news on social media. |

|  |
| --- |
| **Sarcini :** |
| - Discuție de grup: De unde au părinții lor vești când creșteau?  Este la fel ca de unde îl primesc acum? Dacă s-a schimbat, cu ce este diferit? Cât de mult au  surse de știri de încredere? Ce pași, dacă este cazul, luați pentru a vă asigura că obțineți un adevărat și complet  imaginea evenimentelor actuale?  -Reordonarea extraselor după vizionarea unui videoclip  - Concentrarea pe vocabularul aferent  - Punct de discuție |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| - Video comprehension sheet |

|  |
| --- |
| **Métode folosite:** |
| Abordare comunicativă, bazată pe sarcini și eclectică |

|  |
| --- |
| **Evaluarea obiectivelor:** |
| **Discuţie:**  **-**Ce surse de știri nu folosiți? De ce?  -Acum ați vizionat videoclipul, veți face ceva diferit în modul în care vă alegeți știrile? De ce de ce nu? |