|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **LESSON PLAN 2** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Country + School:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** |
| **Teacher(-s)** | **Giovanna Liberto and Gianni Catanese** |
| **Subject / Course:** | **Civics + IT** |
| **Topic:** | **Life without the Internet** |
| **Age group:** | 14-15 | **Lessons Duration:** | **60 minutes each** |

|  |
| --- |
| **Lesson Objectives which the students acquire:** |
| Sapere come la rivoluzione digitale ha cambiato profondamente la vita delle persone negli ultimi decenni.Durante la lezione l'obiettivo principale sarà quello di insegnare a quanti più studenti possibile che possono svolgere molte attività oltre a connettersi a InternetGli studenti saranno in grado di:- Scoprire come divertirsi anche senza Internet.- Incoraggiare la conoscenza dell'ITC da parte degli studenti durante la creazione di power Point. |

|  |
| --- |
| **Sommary of tasks/ Actions:** |
| Lezione 1.- Inizia assegnando una ricerca su Internet sugli adolescenti del passato, cioè prima dell'avvento delle nuove tecnologie. Segui i seguenti punti:• con quali mezzi veniva ascoltata la musica• come e dove guardare i film• dove potresti conoscere i fatti della giornata• come comunicavano con persone lontane• come trascorrevano il loro tempo libero- Raccogliere informazioni e immagini.- Crea gruppi. Ogni gruppo si occuperà di cosa hanno fatto le ragazze e i ragazzi del secolo scorso e di come hanno trascorso il loro tempo- Mostra agli studenti i passaggi per sviluppare un power point da presentare al resto della classe- Monitorare gli studenti mentre sviluppano il power-point.Lezione 2.I gruppi dovranno presentare il proprio lavoro (15 minuti)Gli altri compagni ascolteranno, confronteranno e valuteranno le presentazioni dei vari gruppi (15 min)Autovalutazione: Kahoot Quiz |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| Manuale, computer, smartphone |

|  |
| --- |
| **References / theories / teaching methods used:** |
| Lavora con diverse fonti Internet, preparazione powerpoint, presentazione orale, ascolto, discussione, consultazione, quiz Kahoot |

|  |
| --- |
| **Evaluation of the objectives acquired:**Gli insegnanti valuteranno la qualità dei risultati degli alunni, il lavoro organizzativo, la lingua utilizzata nel testo, l'impegno degli alunni, la partecipazione, il rispetto delle regole e delle scadenze |