|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **LESSON PLAN 2** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Country + School:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** | | |
| **Teacher(-s)** | **Giovanna Liberto and Gianni Catanese** | | |
| **Subject / Course:** | **Civics + IT** | | |
| **Topic:** | **Life without the Internet** | | |
| **Age group:** | 14-15 | **Lessons Duration:** | **60 minutes each** |

|  |
| --- |
| **Lesson Objectives which the students acquire:** |
| Sapere come la rivoluzione digitale ha cambiato profondamente la vita delle persone negli ultimi decenni.  Durante la lezione l'obiettivo principale sarà quello di insegnare a quanti più studenti possibile che possono svolgere molte attività oltre a connettersi a Internet  Gli studenti saranno in grado di:  - Scoprire come divertirsi anche senza Internet.  - Incoraggiare la conoscenza dell'ITC da parte degli studenti durante la creazione di power Point. |

|  |
| --- |
| **Sommary of tasks/ Actions:** |
| Lezione 1.  - Inizia assegnando una ricerca su Internet sugli adolescenti del passato, cioè prima dell'avvento delle nuove tecnologie. Segui i seguenti punti:  • con quali mezzi veniva ascoltata la musica  • come e dove guardare i film  • dove potresti conoscere i fatti della giornata  • come comunicavano con persone lontane  • come trascorrevano il loro tempo libero  - Raccogliere informazioni e immagini.  - Crea gruppi. Ogni gruppo si occuperà di cosa hanno fatto le ragazze e i ragazzi del secolo scorso e di come hanno trascorso il loro tempo  - Mostra agli studenti i passaggi per sviluppare un power point da presentare al resto della classe  - Monitorare gli studenti mentre sviluppano il power-point.  Lezione 2.  I gruppi dovranno presentare il proprio lavoro (15 minuti)  Gli altri compagni ascolteranno, confronteranno e valuteranno le presentazioni dei vari gruppi (15 min)  Autovalutazione: Kahoot Quiz |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| Manuale, computer, smartphone |

|  |
| --- |
| **References / theories / teaching methods used:** |
| Lavora con diverse fonti Internet, preparazione powerpoint, presentazione orale, ascolto, discussione, consultazione, quiz Kahoot |

|  |
| --- |
| **Evaluation of the objectives acquired:**  Gli insegnanti valuteranno la qualità dei risultati degli alunni, il lavoro organizzativo, la lingua utilizzata nel testo, l'impegno degli alunni, la partecipazione, il rispetto delle regole e delle scadenze |