|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **LESSON PLAN 1** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Country + School:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** | | |
| **Teacher(-s)** | **Giovanna Liberto and Gianni Catanese** | | |
| **Subject / Course:** | **Civics + IT** | | |
| **Topic:** | **Safe Internet** | | |
| **Age group:** | 15-16 | **Lessons Duration:** | **60 minutes per lesson** |

|  |
| --- |
| **Lesson Objectives which the students acquire:** |
| Verificare la capacità di interagire in gruppo, di comunicare e condividere informazioni, attraverso la progettazione e la realizzazione di un fumetto o di una storia su una situazione o un episodio di cyberbullismo da illustrare ai compagni delle prime classi.  Essere consapevoli dell’uso dei dispositive elettronici (cellulari, tablet, computer) |

|  |
| --- |
| **Summary of Tasks / Actions:** |
| **Lesson 1**.  - Iniziare assegnando una ricerca su Internet sul cyberbullismo.  - Raccogliere informazioni e immagini.  - Creare gruppi.  - Mostrare agli studenti i passaggi per sviluppare un fumetto  - Monitorare gli studenti mentre sviluppano il fumetto.  Ogni gruppo dovrà:  - descrivere la situazione del cyberbullismo (primo step);  - presentare i personaggi (la vittima e il cyberbullismo (secondo passaggio);  - immaginare una conclusione della situazione rappresentata o narrata. (terzo passo.  **Lesson 2**.  I gruppi dovrebbero:  1) Presentare i prodotti finali agli studenti delle classi prime (10 minuti ciascuno).  2) Discutere e organizzare un dibattito con l'aiuto dell'insegnante.  3) Svolgere la valutazione con un quiz di Kahoot |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| Libro di testo, computer, smartphone |

|  |
| --- |
| **References/ theories/ teaching methods used:** |
| Lavorare con varie risorse di rete, preparare una storia, ascoltare, discutere, consultare, quiz Kahoot |

|  |
| --- |
| **Evaluation of the objectives acquired:**  Gli insegnanti valuteranno la qualità dei risultati degli alunni, il lavoro organizzativo, la lingua utilizzata nel testo, l'impegno degli alunni, la partecipazione, il rispetto delle regole e delle scadenze |