



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DERS PLANI	AGAINST ONLINE SLAVERY (2019-1-FI01-KA229-060725)
-------------------	--

Ülke + Okul:	Türkiye, TED Ege Koleji		
Öğretmen(-ler)	Müge Altınçınar / Aslıhan Kayhan		
Ders:	İngilizce		
Konu:	Yalan Haber		
Yaş Grubu:	13-17	Ders Süresi:	45 minutes

Öğrencilerin edindiği ders hedefleri:
<ul style="list-style-type: none">• Haber ve medya ile ilgili kelime bilgisini genişletmek.• Tartışma ve okuma yoluyla öğrencilerin yalan haber farkındalığını artırmak• Öğrencilerin eleştirel düşünme, işbirliği ve medya okuryazarlığı dahil 21. yüzyıl becerilerini geliştirmek

Görevlerin Özeti:
<p>İdeal olarak bu ders gençler içindir, ancak yetişkinlerle de uygulanabilir. Ders, haberler ve sahte haberler hakkında kısa bir tartışma ile başlar.</p> <p>Öğrenciler daha sonra iki web sayfasını gözden geçirerek okurlar. Bir web sitesi Ağaç Ahtapot (bir sahtekarlık) hakkında, diğeri ise Ahtapot Ağacı hakkında. Kısa bir okuduğunu anlama etkinliğinden sonra, öğrenciler onlara yardımcı olacak bir dizi soru kullanarak web sitelerini inceler. Amaç, hangisinin sahte web sitesi olduğunu ve neden sahte olduğunu keşfetmek!</p> <p>Son bir aktivite olarak, öğrenciler şu anda internette dolaşan başka sahte haberler bulurlar. Listedenden birini seçerler ve arkadaşlarına buna kanmamalarını tavsiye eden bir gönderi veya meme tasarlarlar.</p>

Materyaller:
<ol style="list-style-type: none">1. Çalışma kağıdı2. Yüksek teknoloji sınıfları: İnterneti kullanın. Öğrencileri çevrimiçi olarak iki web sitesine gönderin.3. Düşük teknoloji sınıfları: İki web sitesi sayfasının fotokopilerini alın ve öğrencilere dağıtın. <p>https://zapatopi.net/treeoctopus/ https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon</p>

Kullanılan kaynaklar/ teoriler/ öğretim yöntemleri:
<ol style="list-style-type: none">1. Başla (5-10 Dakika)<ul style="list-style-type: none">• Sınıfa bugünkü dersin gerçek ve yalan haber siteleri hakkında olduğunu söyle.• Çalışma kağıdını dağıt, küçük öğrenci gruplarına birinci soruyu sor.

- Sınıfı tekrar bir araya topla ve “yalan haber”in anlamını çıkartmalarını iste.
- Öğrencileri tahtaya gelmeleri ve basit tanımlar yazmaları için teşvik et. Sınıf olarak bütün bir tanım ortaya koymalarına yardımcı olmak için “Bu kasti mi?”, “Her zaman tamamen bir yalan mı yoksa gerçek elementler de barındırıyor mu?”, “Haberini nerde buldun?”, “Nasıl yayıldı?”, “Neden yapıldı?” gibi yönlendirmeler kullan. Ve çıkan tanımı sesli oku.

2. Okuma (10-15 Dakika)

- Çalışma kağıdındaki ikinci soruyu sor. Öğrencilere iki internet sayfasına hızlıca göz atmalarını söyle. Bir site Ahtapot Ağacı hakkında, diğeri ise Ağaç Ahtapotu hakkındadır. (Önemli: hangisinin sahte olduğu söylenmemeli.)
- Öğrencilere internet sitesini yolla (high-tech) ya da haberin fotokopisini (low-tech) ver. <https://zapatopi.net/treeoctopus/> <https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon>
- Zaman sınırı koy. Öğrenciler internet sayfasını hızlıca okurken ve spesifik bilgi ararken onlara yardımcı ol ve gözetle. Bilinmeyen kelimelere bakmaları için çok zaman harcamalarını önle. Kısaca cevapları kontrol et.

3. Keşif Aktivitesi (15-20 dakika)

- Öğrencileri üçüncü soruya yönlendir. İki internet sayfasından birinin yalan haber olduğunu açıkla. Tahmin etmelerini sağla ama cevabı verme.
- Çalışma kağıdının ikinci sayfasını aç ve sayfanın geçerliliğine yardımcı olması için 5 soru kullanabileceklerini açıkla. “Şüpheli, kaynak, gerçek” gibi bazı kelimeleri önceden öğret.
- Öğrencileri gruplarda çalışmalarını söyle. W sorularını hangisinin yalan olduğunu anlamak için iki internet sayfasına uygulamalarını söyle. Öğrenciler hangisinin sahte olduğunu gösteren kanıtların notlarını alırlar. Not: öğrenciler aktiviteyi daha hızlı ve kolay yapmaları için W sorularını kendi aralarında paylaşabilirler.)
- Son olarak, tüm sınıf olarak cevapları ortaya çıkarın. Hangisinin sahte olduğunu sor (Ahtapot Ağacı). Nasıl anladınız?, Sahte olduğunu gösteren kanıtları ortaya çıkarın. (1. URL eksik. 2. İçerik çarpıcı ve inandırıcı değil. 3. Ahtapot görüntüleri tamamen yapay ve fotoşoplu görüntülerden oluşuyor. Zıt görsel aramasını bunu gösterir. 4. Sayfamızda hakkımızda bölümü ve iletişim bilgileri bulunmamaktadır. 5. Snopes ve Wikipedia gibi daha güvenilir internet sitelerinde basit bir kontrol var olmadığını ortaya çıkarır.)
- Opsiyonel: Öğrencilerin Ağaç Ahtapotu ya da Ahtapot Ağacı hakkında Wikipedia girdilerine bakmalarını sağla. Ek olarak, hangisinin sahte olduğunu görmeleri için Snopes sayfasına bakmalarını sağla. (Harika Ahtapot Ağacı sitesinin öğrencilerin medya okur yazarlığını test etmeleri için okullarda kullanıldığını belirt.)
https://simple.wikipedia.org/wiki/Pacific_Northwest_tree_octopus
https://en.wikipedia.org/wiki/Octopus_tree <https://www.snopes.com/fact-check/tree-octopus/>
- Öğrencilere sor: Yalan haberi tahmin ettiniz mi? Nasıl? Sahte internet sitesinin kalitesi hakkında ne düşünüyorsun?
-

Kazanımların Deęerlendirilmesi:

- 4. soruyu öğrencilere sor. Serbest zaman vererek, řu anda internette olan yalan hikayelerden birini bulmaları için teşvik et.
- Öğrencilerin bu sahte habere kanmamaları için arkadaşlarını uyararak bir görsel deyiş, gönderi veya tweet oluşturmalarını sağlayın. Bir gerçeği, "bu görsel sahte" gibi bir kanıtla teyit etmelidir.