|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Plan de lectie** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tara/Scoala:** | **Turkey, TED Ege College** | | |
| **Profesor:** | **Müge Altınçınar / Aslıhan Kayhan** | | |
| **Obiectul:** | **Lb engleza** | | |
| **Subiect:** | **Stiri false** | | |
| **Varsta elevilor:** | 13-17 | **Durata lectiei:** | **45 minutes** |

* • Să extindă cunoștințele de vocabular legat de știri și mass-media.
* • Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la știrile false prin discuții și citire
* • Dezvoltarea abilităților elevilor din secolul XXI, inclusiv gândirea critică, colaborarea și alfabetizarea media

**Obiective :**

1. Fișă de lucru

2. Cursuri de înaltă tehnologie: Folosiți internetul. Trimiteți studenții la cele două site-uri online.

Cursuri low-tech: faceți fotocopii ale celor două pagini ale site-ului web și predați-le studenților. https://zapatopi.net/treeoctopus/ https://[www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon](http://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of-oregon)

**Materiale:**

* 1. Conduceți în (5-10 minute)
* • Spuneți clasei că lecția de astăzi este despre site-uri web de știri reale și false.
* • Înmânați fișa de lucru. Cereți elevilor să răspundă la Q1 în grupuri mici.

**References/ theories/ teaching methods used:**

În mod ideal, această lecție este pentru adolescenți, dar poate fi folosită și cu adulții. Lecția începe cu o scurtă discuție despre știri și știri false.

Elevii citesc apoi două pagini web. Un site web este despre Caracatița (o parodia), în timp ce celălalt este despre Caracatița. După o scurtă activitate de înțelegere a lecturii, elevii studiază site-urile web, folosind un set de întrebări pentru a-i ajuta. Scopul este de a descoperi care dintre ele este site-ul fals și de ce este fals!

Ca activitate finală, elevii găsesc alte știri false care circulă în prezent pe internet. Ei aleg unul din listă și creează o postare sau un meme prin care își sfătuiesc prietenii să nu se îndrăgească de el.

• Spuneți clasei că lecția de astăzi este despre site-uri web de știri reale și false.

• Înmânați fișa de lucru. Cereți elevilor să răspundă la Q1 în grupuri mici.

**Sarcini:**

* Reuniți clasa. Descoperiți semnificația „știrilor false”.
* • Încurajați elevii să vină la tablă și să scrie o definiție simplă. Folosiți indicații pentru a-i ajuta să dezvolte o definiție mai completă ca clasă, de ex. Este deliberat? Este întotdeauna o minciună completă sau conține unele elemente adevărate? Unde o gasesti? Cum se raspandeste? De ce se face? Citiți o definiție.
* 2. Citire (10-15 minute)
* • Introduceți Q2 din fișa de lucru. Spuneți clasei că vor citi două pagini ale site-ului web. Un site este despre o caracatiță, celălalt este despre un arbore de caracatiță. (Important: nu explica încă că unul este fals.)
* • Trimiteți elevii pe site-urile web (high-tech) sau dați-le fotocopiile (low-tech). https://zapatopi.net/treeoctopus/ https://www.atlasobscura.com/places/octopus-tree-of- oregon
* • Setați o limită de timp. Monitorizați și ajutați elevii în timp ce citesc rapid cele două site-uri web, căutând informații specifice. Descurajați-i să petreacă mult timp căutând vocabular necunoscut. Apoi verificați pe scurt răspunsurile.

• Conduceți elevii în Q3. Explicați că unul dintre cele două site-uri web era fals! Invitați-i să ghicească care dintre ele, dar nu oferiți răspunsul!

• Accesați pagina 2 a foii de lucru și explicați că putem folosi cinci întrebări W pentru a ne ajuta să validăm site-urile web. Predați un vocabular util din întrebările W: credibil/autentic/autentic/legitim, suspect, senzațional, sursă, aspect, URL, titlu, căutare inversă de imagini Google, Photoshop.

• Cereți elevilor să lucreze în grupuri. Spune-le să aplice întrebările W pe cele două site-uri web pentru a afla care dintre ele este fals. Elevii notează dovezile care o arată pe cea falsă. Notă: elevii pot împărți întrebările W între ei pentru a face activitatea mai rapidă și mai ușoară.

• În cele din urmă, ca o clasă întreagă, obțineți răspunsurile. Întrebați: care dintre ele este falsă? (Caratița de copac). De unde ştiţi? Obțineți dovezile care demonstrează că este fals (1. URL-ul este incomplet; 2. conținutul – vezi secțiunea despre istorie – este senzațional și nu este credibil;

3. Imaginile caracatiței constau în întregime din lucrări de artă și imagini Photoshop - o căutare inversă a imaginii arată acest lucru; 4. nu există nicio secțiune „Despre noi” sau informații de contact pe pagină; 5. o simplă verificare pe site-uri web mai credibile, cum ar fi Snopes și Wikipedia, dezvăluie că creatura nu există.)

• Opțional: Cereți elevilor să se uite la intrarea Wikipedia pentru Caracatița copacului și Arborele Caracatiței. În plus, invitați-i să se uite la pagina Snopes, care explică că este fals. (Rețineți că acest excelent site Tree Octopus a fost folosit în școli din întreaga lume pentru a testa abilitățile de alfabetizare media ale elevilor.) https://simple.wikipedia.org/wiki/Pacific\_Northwest\_tree\_octopus https://en.wikipedia.org/wiki/ Octopus\_tree https://www.snopes.com/fact-check/tree- octopus/

• Întrebați elevii: Ați ghicit că este fals? Cum? Ce părere aveți despre calitatea site-ului fals?

* Prezentați elevilor Q4. Dacă timpul vă permite, încurajați-i să găsească una (sau mai multe) dintre poveștile false care circulă în prezent pe internet.
* • Rugați-i elevilor să creeze un meme, o postare sau un tweet, avertizându-și prietenii să nu se lase de această poveste de știri false. Ar trebui să furnizeze un fapt, de ex. imaginea este falsă.

**Evaluarea obiectivelor:**