|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Plan de lectie** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tara/Scoala:** | **Finland, Pieksämäen lukio** |
| **Profesor:** | **Vesa Vahtermo**  |
| **Obiectul:** | **Stiinte sociale** |
| **Subiect :** | **Populism** |
| **Varsta elevilor:** | 13-17 | **Durata lectiei:** | **45 minutes** |

|  |
| --- |
| **Obiective:** |
| Elevii învață să recunoască patru moduri de a avea impact asupra discursului politic:- trezirea sentimentelor puternice• simplificarea informațiilor și ideilor• satisfacerea nevoilor si valorilor publicului tinta• atacarea adversarilor |

|  |
| --- |
|  |
|      - Discuție de grup: Ce este populismul? Cum înțelegeți populismul?- Poate recunoaște tiparele populismului?- Jucând bingo populist |

|  |
| --- |
| **Materiale:** |
| - Fișa pentru populismbingo și instrucțiuni atașate |

|  |
| --- |
| **Metode folosite:** |
| Populism Bingo a fost creat de Institutul Național de Audiovizual KAVI. Unul dintre obiectivele KAVI este de a promova alfabetizarea media și, în consecință, cetățenia activă. |

|  |
| --- |
| **Evaluarea obiectivelor :** |
| Discuție asupra percepțiilor- Ce mijloace retorice au fost folosite?- Cât de ușor a fost să recunoști argumentele populiste? De ce?- Ai observat ceva surprinzător? |