|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Plan de lectie** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tara/Scoala:** | **Finland, Pieksämäen lukio** | | |
| **Profesor:** | **Vesa Vahtermo** | | |
| **Obiectul:** | **Stiinte sociale** | | |
| **Subiect :** | **Populism** | | |
| **Varsta elevilor:** | 13-17 | **Durata lectiei:** | **45 minutes** |

|  |
| --- |
| **Obiective:** |
| Elevii învață să recunoască patru moduri de a avea impact asupra discursului politic:  - trezirea sentimentelor puternice  • simplificarea informațiilor și ideilor  • satisfacerea nevoilor si valorilor publicului tinta  • atacarea adversarilor |

|  |
| --- |
|  |
| - Discuție de grup: Ce este populismul? Cum înțelegeți populismul?  - Poate recunoaște tiparele populismului?  - Jucând bingo populist |

|  |
| --- |
| **Materiale:** |
| - Fișa pentru populismbingo și instrucțiuni atașate |

|  |
| --- |
| **Metode folosite:** |
| Populism Bingo a fost creat de Institutul Național de Audiovizual KAVI. Unul dintre obiectivele KAVI este de a promova alfabetizarea media și, în consecință, cetățenia activă. |

|  |
| --- |
| **Evaluarea obiectivelor :** |
| Discuție asupra percepțiilor  - Ce mijloace retorice au fost folosite?  - Cât de ușor a fost să recunoști argumentele populiste? De ce?  - Ai observat ceva surprinzător? |