|  |  |
| --- | --- |
| **(Project logo)** | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Plano de aula** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |
| --- | --- |
| **País + Escola:** | **Portugal – Agrupamento de Escolas de Idães** |
| **Professor/a(es/as)** | **Susana Pereira** |
| **Disciplina:** | Inglês. |
| **Tema:** | sociedade, notícias, poder político. |
| **Faixa Etária:** | 13-17 | **Duração:** | **45 minutos** |

|  |
| --- |
| **Objetivos da aula/ conhecimentos adquiridos:** |
|  A aula incide sobre as notícias e os meios de comunicação social /redes sociais Objetivos linguísticos:- Praticar as competências lingüísticas;- Prever o asunto do artigo a partir dos títulos;- Desenvolver competências para elaborar resumos;- Formular questões.  |

|  |
| --- |
| **Resumo das tarefas/ Atividades** |
| **Tarefa 1** -Incentivar os alunos a falarem sobre o(s) tema(s). Objetivos: motivar os alunos a refletir, a discutir sobre o conhecimento de informações atuais a nivel mundial e se consideram importante estarem informados sobre os temas da atualidade  incentivar o pensamento crítico. **Tarefa 2**Pedir aos alunos que considerem as vantagens e desvantagens das quatro principais fontes de comunicação social/ redes sociais/ da comunicação de massa- televisão, Internet, jornais e rádio. Os alunos elaboram/ trabalham a atividade em pares ou em grupo e as suas respostas podem ser comparadas mais tarde.**Tarefa 3*** Criar um texto a partir de títulos jornalísticos
* Os alunos cortam títulos jornalísticos diversificados que para serem distribuídos , um por cada grupo/par
* Pretende-se com esta tarefa motivar para o pensamento crítico e a escrita creativa. ( prudução de um texto).

**Tarefa 4**-Solicitar que os alunos façam o resumo de um artigoOs alunos escolhem um artigo do jornal para lerem para posteriormente apresentarem um resumo à turma. Devem seleccionar os asuntos mais importantes e o vocabulário mais adequado a ser utilizado.**Tarefa 5**pedir aos alunos para assumirem o papel de um repórter noticioso para realizarem uma entrevista com um político. Os alunos podem trabalhar em pares para produzirem seis perguntas e interpretações como se estivessem num programa de televisão**.** |

|  |
| --- |
| **Materiais/ Recursos**  |
| Computador, internet, jornais, quadro,  |

|  |
| --- |
| **Refrências / teorias/ metodologías/ estratégias de ensino:** |
| Aprendizagem colaborativa |

|  |
| --- |
| **Avaliação dos objetivos adquiridos** |
|  Avaliação formativa – os alunos preenchem um questionário sobre os resultados obtidos.  |