|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **LESSON PLAN 2** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Country + School:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** | | |
| **Teacher(-s)** | **Giovanna Liberto and Gianni Catanese** | | |
| **Subject / Course:** | **Civics + IT** | | |
| **Topic:** | **Life without the Internet** | | |
| **Age group:** | 14-15 | **Lessons Duration:** | **60 minutes each** |

|  |
| --- |
| **Lesson Objectives which the students acquire:** |
| Saber como a revolução digital mudou profundamente a vida das pessoas nas últimas décadas.  Durante a aula, o objetivo principal será ensinar ao maior número possível de alunos que eles podem fazer muitas atividades além de se conectar à internet  Os alunos serão capazes de:  - Aprenda como você pode se divertir mesmo sem internet.  - Incentivar o conhecimento dos alunos sobre o TIC durante a criação de power-points. |

|  |
| --- |
| **Sommary of tasks/ Actions:** |
| **Lição 1.**  - Comece atribuindo uma pesquisa na internet sobre adolescentes do passado, ou seja, antes do advento das novas tecnologias. Siga os seguintes pontos:  • por que meios a música foi ouvida  • como e onde você pode assistir a filmes  • onde você pode conhecer os fatos do dia  • como eles costumavam se comunicar com pessoas distantes  • como eles passaram seu tempo livre  - Colete informações e imagens.  - Criar grupos. Cada grupo vai lidar com o que as meninas e meninos do século passado fizeram e como eles passaram seu tempo  - Mostre aos alunos os passos para desenvolver um power point para apresentar ao resto da turma  - Acompanhar os alunos à medida que desenvolvem o power-point.  Lição 2.  Os grupos terão de apresentar os seus trabalhos (15 minutos)  Os outros colegas vão ouvir, comparar e avaliar as apresentações dos vários grupos (15 min)  Auto-avaliação: Kahoot Quiz. |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| Livro didático, computador, smartphones |

|  |
| --- |
| **References / theories / teaching methods used:** |
| Trabalho com diferentes recursos da internet, preparação de powepoint, apresentação oral, escuta, discussão, consulta, questionário Kahoot |

|  |
| --- |
| **Evaluation of the objectives acquired:**  Os professores avaliarão a qualidade dos resultados dos alunos, o trabalho organizacional, a linguagem utilizada no texto, o empenho dos alunos, a participação, o cumprimento das regras e prazos. |