|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **LESSON PLAN** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Country + School:** | **Finland, Pieksämäen lukio** | | |
| **Teacher(-s)** | **Vesa Vahtermo** | | |
| **Subject / Course:** | **Social sciences** | | |
| **Topic:** | **Populism** | | |
| **Age group:** | 13-17 | **Lesson Duration:** | **45 minutes** |

|  |
| --- |
| **Lesson Objectives which the students acquire:** |
| Os alunos aprendem a reconhecer quatro maneiras de criar impacto no discurso político:  • despertar sentimentos fortes  • simplificando informações e ideias  • atender às necessidades e valores do público-alvo  • atacando os oponentes |

|  |
| --- |
| **Summary of Tasks / Actions:** |
| - Discussão em grupo: O que é populismo? Como você entende o populismo?  - Você consegue reconhecer os padrões do populismo?  - Jogando bingo populismo |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| - A ficha de populismobingo e instruções em anexo |

|  |
| --- |
| **References/ theories/ teaching methods used:** |
| O Populism Bingo foi criado pelo Instituto Nacional do Audiovisual KAVI. Um dos objetivos da KAVI é promover a alfabetização midiática e a cidadania ativa. |

|  |
| --- |
| **Evaluation of the objectives acquired:** |
| Discussão sobre as Percepções  - Que meios retóricos foram usados?  Quão fácil foi reconhecer argumentos populistas? Por quê?  - Você notou algo surpreendente? |