|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **LESSON PLAN 4** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Country + School:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** | | |
| **Teacher(-s)** | **Giovanna Liberto and Gianni Catanese** | | |
| **Subject / Course:** | **Civics + IT** | | |
| **Topic:** | **Internet addiction** | | |
| **Age group:** | 15-16 | **Lessons Duration:** | **60 minutes per lesson** |

|  |
| --- |
| **Lesson Objectives which the students acquire:** |
| O fenômeno do vício em internet entre os jovens tem se tornado cada vez mais grave nos últimos anos.  Você é chamado a organizar uma campanha de conscientização escolar:  Você terá que fazer um pôster e uma brochura que explicam como se informar sobre o uso adequado das ferramentas tecnológicas.  Haverá um momento final do trabalho onde você terá que ilustrar seu trabalho para colegas de outras turmas. |

|  |
| --- |
| **Summary of Tasks / Actions:** |
| Lição 1.  - Apresentação do projeto pelos professores.  - Brainstorming inicial.  - Organização de grupos de trabalho.  - Atribuição de funções e tarefas.  - Análise de slogans, cartazes publicitários, análise e escolha do material disponível: discussão sobre  textos e imagens a serem produzidos ou utilizados.  - Concepção e desenho do layout gráfico do cartaz e brochura em versão papel.  - Criação do cartaz e brochura  Lição 2.  - Escolha de pontos estratégicos onde colocar o pôster.  - O grupo pensará em como apresentar o produto, despertando o interesse dos colegas por outras aulas. Além disso, os membros do grupo praticarão entre si para apresentar a apresentação propriamente dita, escolhendo os componentes que consideram mais adequados.  - Apresentação do trabalho aos colegas das outras turmas. |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| livro didático, computador, smartphones |

|  |
| --- |
| **References/ theories/ teaching methods used:** |
| Trabalhando com vários recursos da rede, preparando um pôster e um folheto, ouvindo, debatendo, consultando. |

|  |
| --- |
| **Evaluation of the objectives acquired:**  Os professores avaliarão a originalidade, o trabalho de organização, a linguagem utilizada no cartaz e no texto da brochura, o empenho, a participação, o respeito pelas regras e horários de trabalho. |