|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Tuntisuunnitelma** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Maa ja koulu** | **Italia I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** |
| **Opettaja(t)** | **Rosalba Gallà and Giovanna Liberto** |
| **Oppiaine** | **Historia, italian kieli, tietotekniikka** |
| **Aihe** | **Paljastamme valeuutisia!** |
| **Age group:** | 15-16 | **Lesson Duration:** | **60 min** |

|  |
| --- |
| **Oppitunnin tavoitteet:** |
|  • kehittää yhteistyön, dialogin ja vertailun taitoja ryhmätyöskentelyssä • lisätä tietoisuutta sosiaalisen median välittämän viestinnän roolista ja ominaisuuksista• kehittää kriittistä asennetta sosiaalisen median välittämään tietoon• lisätä tietoisuutta lähdekritiikin tärkeydestä• hankkia käsitys lähteiden luotettavuudesta• hankkia perustyökalut erityisesti sosiaalisen median välittämän tiedon kriittiseen lukemiseen• oppia rakentamaan miellekarttoja ja taulukoita• oppia perustelemaan näkemyksensä   |

|  |
| --- |
| **Sisältöjen tiivistelmä:** |
| Aloitus: väärennettyjä uutisia antiikin aikanaVaihe 1 / Tehtävän esittely luokkahuoneessa: ensimmäinen pohdiskelu lähteiden luotettavuudestaOppitunti 2Vaihe 2 / Joidenkin valeuutisten ohjattu analyysi niiden ominaisuuksien havaitsemiseksi; pohdintoja siitä, että sosiaalisen median uutisia ja informaatiota kohtaan on suhtauduttava huolellisesti ja varovaisestiOppitunti 3Vaihe 3 / Kriittinen toiminta: Yksittäin tai ryhmiin jaettuna opiskelijat analysoivat joitain opettajan antamia viestejä ja arvioivat niiden luotettavuutta ja erottavat todelliset vääristäVaihe 4 / Tuotettujen tekstien korjaus ja kollektiivinen arviointi.   |

|  |
| --- |
| **Materiaalit:** |
| Valokopiot ja älytaulut luokkahuonetunteja varten;jakamisalusta etäopetukseen |

|  |
| --- |
| **Lähteet:** |
| Työskentely erilaisten verkkoresurssien kanssa, kuuntelu, keskustelu, konsultointi   |

|  |
| --- |
| **Oppimistulosten arviointi:** |
| Opettajat arvioivat oppilaiden kriittistä kykyä, väittelykykyä, organisointityötä, sitoutumista, osallistumista, sääntöjen ja määräaikojen noudattamista. |