|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Plano de aula** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **País + Escola:** | **Lithuania Ylakiai Gymnasium of Skuodas region** | | |
| **Professor/a(es/as)** | **Virginija Šarlauskienė e Andrius Petrauskas** | | |
| **Disciplina:** | **Língua e Literatura da Lituania + IT** | | |
| **Tema:** | **Adomas Mickevičius’- vida, personalidade e obra. A ligação entre o texto verbal e a informação gráfica** | | |
| **Faixa Etária:** | 14-15 | **Duração:** | **90 minutos** |

|  |
| --- |
| **Objetivos da aula/ conhecimentos adquiridos:** |
| Biografía do poeta (vida, personalidade e obras) de Adomas Mickevičius.  Os alunos são capazes:   * de comparar e avaliar a informação a partir de recursos diferentes; * seleccionar informação; * apresentar em Powerpoint a informação (de 6 a 10 diapositivos); * Lembrarem-se de 5 a 8 factos da vida, personalidade e das obras/ trabalho de Adomas Mickevičius. |

|  |
| --- |
| **Resumo das tarefas/ Atividades** |
| **Primeira aula**  Os alunos são divididos em grupos e recebem cartões com informação da:   * tarefa específica; * informação dos recursos de pesquisa: (livros - textos, enciclopédia de literatura, recursos da Internet).   **Tarefas dos grupos**  **Grupo I and II** - pesquisam informação sobre vida de Adomas Mickevičius’;  **Grupo III and IV** – pesquisam informação sobre a personalidade de Adomas Mickevičius’;  **Grupo V and VI** - pesquisam informação sobre as obras de Adomas Mickevičius’ ;  **Grupo VII**- grupo tutor / orientador para apoiar os restantes grupos a avaliar a informação selecionada e ajudar a preparar a melhor apresentação;  Para apresentar este tema os alunos preparam de 6 a 10 diapositivos com a duração da apresentação de 35 a 40 minutos.  **Segunda aula.**  Os grupos com a mesma tarefa comparam, avaliam o seu trabalho final e em conjunto preparam a apresentação (15 minutos);  Os alunos ouvem a apresentação dos trabalhos (15 minutos);  Auto avaliação- Kahoot quiz sobre a vida, personalidade e obras do poeta Adomas Mickevičius;  Avaliação das aulas- discussão. |

|  |
| --- |
| **Materiais/ Recursos** |
| Manual; enciclopedia de literatura, computador, internet, telemóveis |

|  |
| --- |
| **Refrências / teorias/ metodologías/ estratégias de ensino:** |
| Trabalhar com diferentes recursos de informação: leitura selectiva, preparação de slides, apresentação verbal, audição, dicussão, consulta, questionário Kahoot |

|  |
| --- |
| **Avaliação dos objetivos adquiridos** |
| **Kahoot quiz** sobre a vida, personalidade e trabalho/ obras de Adomas Mickevičius foi utilizado para avaliar os conhecimentos dos alunos.  **Discussão sobre se**:  - foi fácil encontrar a informação,  - houve algum erro de facto (decisão do grupo tutor/ orientador),  - as fontes eran as mais fiáveis,  - as fontes de informação foram as mais úteis e adequadas para as suas apresentações |