|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Tuntisuunnitelma** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maa ja koulu** | **Turkey / Ted Ege College** | | |
| **Opettaja(t)** | **Aslıhan Kayhan- Müge Altınçınar** | | |
| **Oppiaine** | **Englanti** | | |
| **Aihe** | **Turvallisten tietolähteiden valinta** | | |
| **Age group:** | 13-17 | **Lesson Duration:** | **45 minutes** |

|  |
| --- |
| **Oppitunnin tavoitteet:** |
| Opiskelijat oppivat valitsemaan mahdollisimman turvallisia tietolähteitä verkosta ja sosiaalisesta mediasta. |

|  |
| --- |
| **Sisältöjen tiivistelmä:** |
| - Ryhmäkeskustelu: Mistä heidän vanhempansa seurasivat uutisia, kun he kasvoivat?  Onko se sama lähde, mitä he seuraavat nyt? Jos se on muuttunut, miten se eroaa? Kuinka paljon he luottavat uutislähteisiinsä?  Mihin varmistat sen, että saat todellisen ja täydellisen kuva ajankohtaisista tapahtumista?  - Kerätyn tiedon järjestäminen uudelleen videon katselun jälkeen  -Keskitytään asiaan liittyvään sanastoon  -Syvemtävä keskustelu |

|  |
| --- |
| **Materiaalit:** |
| Videoon liittyvä kuullunymmärtämistehtävä. |

|  |
| --- |
| **Lähteet:** |
| Kommunikaatio, tehtäväpohjainen ja monipuolinen lähestymistapa |

|  |
| --- |
| **Oppimistulosten arviointi:** |
| Keskustelu:  -Mitä uutislähteitä et käytä? Miksi?  -Nyt olet katsonut videon, aiotko tehdä jotain eri tavalla valitessasi uutiset? Miksi, miksi ei? |