|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Plano de aula** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **País + Escola:** | **Finlândia-** Pieksämäki high school | | |
| **Professor/a(es/as)** | **Mia Pellinen** | | |
| **Disciplina:** | **Study counselling** | | |
| **Tema:** | **A utilização de “Smart Devices”** | | |
| **Faixa Etária:** | 15-18 | **Duração:** | **75 minutos** |

|  |
| --- |
| **Objetivos da aula/ conhecimentos adquiridos:** |
| Será que os Smart devices (equipamentos eletrónicos) estão a tomar conta da sua vida? A aula tem como objetivo sensibilizar para a dependência dos meios de comunicação.  (por exemplo FOMO, (ou seja, medo de perder, filmes ou séries, jogos viciantes (intermináveis ou sequelas), solidão, prostituição nos meios de comunicação social - há sempre coisas novas para ver, manter contacto com amigos, seguir amigos, seguir pessoas interessantes, conhecer algo interessante, acompanhar assuntos sociais e debates públicos)  **E as consequências**  (ex: **psicológico**: concentração deficiente, concentração deficiente auto-inflectida (ADT), resultados de aprendizagem deficientes, incapacidade de seguir instruções/ensino, problemas com a memória, utilização do tempo,  **Física:** os sintomas podem ser semelhantes aos diagnosticados com vícios, dificuldade em dormir: dificuldade em adormecer, falta de sono, arritmias, sintomas de abstinência; ansiedade, depressão, etc., se tiver de estar afastado do aparelho durante muito tempo  Social; contacto constante com amigos - nunca sozinho ? risco de bullying |

|  |
| --- |
| **Resumo das tarefas/ Atividades** |
| Como utiliza o seu telefone ou outros dispositivos eletrónicos? Veja a aplicação de rastreio do seu telefone ou a taxa e registe os resultados. Quanto tempo, por día, utiliza (por telefone ou outro dispositivo)  - em diferentes plataformas de redes sociais?  - serviços de streaming tais como Netflix, HBO ou similares?  - para jogos?  - podcasts, etc.?  - para leitura,  - para fazer trabalhos escolares?  Alguns testes relevantes online - o teste sobre a dependência dos media pode ser realizado aquí  Qual poderá ser o potencial para a dependência? Discutir com um amigo -> em conjunto recolher os resultados para um “mapa mental” .  Os alunos, primeiro: refletem sobre a dependencia / vicio do uso constante e do o impacto da utilização de dispositivos digitais, .  Elaboram um trabalho de grupo com a reflexão sobre os riscos e consequências da utilização de equipamentos eletrónicos |

|  |
| --- |
| **Materiais/ Recursos** |
| Telemóvel dos alunos |

|  |
| --- |
| **Referências / teorias/ metodologías/ estratégias de ensino:** |
| https://www.youtube.com/watch?v=wducbUJmJng |

|  |
| --- |
| **Avaliação dos objetivos adquiridos** |
| Como se pode reduzir a dependência e a utilização dos meios de comunicação social?  Em grupos, elabore formas concretas de reduzir o seu vício. (Se houver tempo elaborem cartazes para expor na escola). |