|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Plan de lectie 1** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tara/Scoala:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** | | |
| **Profesor:** | **Giovanna Liberto and Gianni Catanese** | | |
| **Obiect :** | **Ed. civica+ IT** | | |
| **Subiect:** | **Internetul in siguranta** | | |
| **Varsta elevilor:** | 15-16 | **Durata lectiei:** | **60 minute/lectie** |

|  |
| --- |
| **Obiective:** |
| Verificarea capacitatii de a interacționa în grup, de a comunica și de a împărtăși informații, prin proiectarea și realizarea unei benzi desenate sau a unei povești despre o situație sau episod de agresiune cibernetică pentru a le ilustra colegilor de la primele clase.  Constientizarea elevilor de utilizarea dispozitivelor tehnologice (telefoane mobile, tablete, computere). |

|  |
| --- |
|  |
| **Lectia 1**.  - Începeți prin a atribui o căutare pe internet despre hărțuirea cibernetică.  - Colectați informații și imagini.  - Creați grupuri.  - Arătați elevilor pașii pentru a dezvolta o benzi desenate  - Monitorizați elevii pe măsură ce dezvoltă benzile desenate.  Fiecare grupă va avea:  - să descrie situația de hărțuire cibernetică (primul pas);  - să prezinte personajele (victima și bullying-ul cibernetic (pasul doi);  - să-și imagineze o concluzie a situației descrise sau povestite. (al treilea pas.  **Lectia 2**.  Grupurile ar trebui:  1) Prezentați produsele finale elevilor claselor I (10 minute fiecare).  2) Discutați și organizați o dezbatere cu ajutorul profesorului.  3) Efectuați evaluarea cu un test Kahoot |

|  |
| --- |
| **Materiale:** |
| carti, computer, smartphones |

|  |
| --- |
| **Metode folosite:** |
| Lucrul cu diverse resurse de rețea, pregătirea unei povești, ascultarea, discutarea, consultarea, chestionarul Kahoot |

|  |
| --- |
| **Evaluarea obiectivelor dobândite:**  Profesorii vor evalua calitatea rezultatelor elevilor, munca organizatorică, limba folosită în text, angajamentul elevilor, participarea, respectarea regulilor și a termenelor limită. |