|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Plan de lectie 2** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tara/Scoala:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** | | |
| **Profesor** | **Giovanna Liberto and Gianni Catanese** | | |
| **Obiect:** | **Ed. civica + IT** | | |
| **Subiect:** | **Viata fara internet** | | |
| **Nivel de varsta:** | 14-15 | **Durata lectiei:** | **60 minute/lectie** |

|  |
| --- |
| **Obiective:** |
| Știind cum revoluția digitală a schimbat profund viața oamenilor în ultimele decenii.  În timpul lecției, obiectivul principal va fi acela de a învăța cât mai mulți elevi că pot face multe activități pe lângă conectarea la internet  Elevii vor fi capabili:  - Aflați cum vă puteți distra chiar și fără internet.  - Încurajarea cunoștințelor studenților despre ITC în timpul creării punctelor de putere. |

|  |
| --- |
|  |
| **Lectia 1**.  - Începeți prin a realiza o cercetare pe internet despre adolescenții din trecut, adică înainte de apariția noilor tehnologii. Urmați următoarele puncte:  • prin ce mijloace se asculta muzica  • cum și unde ați putea viziona filme  • unde ai putea cunoaște faptele zilei  • modul în care comunicau cu oameni îndepărtați  • cum își petreceau timpul liber  - Colectați informații și imagini.  - Creați grupuri. Fiecare grup se va ocupa de ceea ce au făcut fetele și băieții din secolul trecut și cum și-au petrecut timpul  - Arătați-le elevilor pașii necesari pentru a dezvolta un power point pentru a-l prezenta restului clasei  - Monitorizați elevii pe măsură ce dezvoltă power-point-ul.  **Lectia 2**.  Grupurile vor trebui să își prezinte lucrările (15 minute)  Ceilalți colegi de școală vor asculta, compara și evalua prezentările diferitelor grupuri (15 min)  Auto-evaluare: Test Kahoot. |

|  |
| --- |
| **Materiale:** |
| Manuale, carti, computer, smartphones |

|  |
| --- |
| **Metode folosite:** |
| Lucrați cu diferite resurse de internet, pregătire powepoint, prezentare orală, ascultare, discuție, consultare, test Kahoot |

|  |
| --- |
| **Evaluarea obiectivelor dobândite:**  Profesorii vor evalua calitatea rezultatelor elevilor, munca organizatorică, limba folosită în text, angajamentul elevilor, participarea, respectarea regulilor și a termenelor limită. |