|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Tuntisuunnitelma** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maa ja koulu** | **Liettua Ylakiai Gymnasium** | | |
| **Opettaja(t)** | **Virginija Šarlauskienė and Andrius Petrauskas** | | |
| **Oppiaine** | **Liettuan kieli ja kirjallisuus + tietotekniikka** | | |
| **Aihe** | **Adomas Mickevičiusin elämä, persoona ja työt. Tiedonhaku ja esityksen valmistaminen** | | |
| **Age group:** | **14-15** | **Lesson Duration:** | **90 minutes** |

|  |
| --- |
| **Oppitunnin tavoitteet:** |
| Tavoitteena on oppia Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonallisuudesta ja työstä.  Oppilaat pystyvät vertailemaan ja arvioimaan eri lähteistä saatua tietoa sekä käyttämään tehtävänantoom sopivinta tietoa.  Oppilaat pystyvät laatimaan graafisen esityksen (6-10 diaa).  He muistavat 5-8 faktaa Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonallisuudesta ja työstä. |

|  |
| --- |
| **Sisältöjen tiivistelmä:** |
| Ensimmäinen oppitunti: Oppilaat jaetaan ryhmiin ja heille annetaan kortit, joissa on mukana seuraavat tehtävät:  • ryhmän erityinen tehtävä;  • vihjeitä, mistä he voivat etsiä tietoa (oppikirja, kirjallisuustietosanakirja, Internet  resurssit)  Ryhmätehtävät:  I ja II ryhmät keräävät tietoa Adomas Mickevičiusin elämästä.  III ja IV ryhmät - Adomas Mickevičiusin persoonasta  V ja VI ryhmät – Adomas Mickevičiusin työstä  VII asiantuntijaryhmän tulee olla valmis auttamaan ryhmiä arvioimaan valitut tiedot ja  valmistamaan paras mahdollinen esitys.  Annetun aiheen esittämiseksi heidän piti valmistaa 6-10 diaa. (35-40 min)  Toinen oppitunti: Ryhmien, joilla on sama tehtävä, tulee vertailla ja arvioida töitään ja  valmistaa yksi yhteinen esitys. (15 min)  Oppilaat kuuntelevat ryhmäesitelmiä (15 min)  Itsearviointi: Kahoot-visa Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonasta ja työstä.  Oppitunnin arviointi (keskustelu) |

|  |
| --- |
| **Materiaalit:** |
| Oppikirja, Liettuan kirjallisuuden opas, tietokone, älypuhelimet |

|  |
| --- |
| **Lähteet:** |
| Erilaiset tietoresurssit, valikoiva lukeminen, diojen valmistelu, suullinen esitys,  kuuntelu, keskustelu, konsultointi, Kahoot-tietokilpailu |

|  |
| --- |
| **Oppimistulosten arviointi:** |
| Kahoot-visa Adomas Mickeviksen elämästä, persoonasta ja työstä arvioimaan oppilaiden  tietoja.  Keskustelu aiheesta:  • oliko tiedon löytäminen helppoa,  • oliko faktavirheitä (asiantuntijapäätös),  • mitkä lähteet olivat luotettavampia,  • mitkä tietolähteet olivat hyödyllisempiä heidän esityksiinsä? |