|  |  |
| --- | --- |
|  | **C:\Users\Mari\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1457B0B9.tmp** |
| **Tuntisuunnitelma** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Maa ja koulu** | **Liettua Ylakiai Gymnasium** |
| **Opettaja(t)** | **Virginija Šarlauskienė and Andrius Petrauskas** |
| **Oppiaine** | **Liettuan kieli ja kirjallisuus + tietotekniikka** |
| **Aihe** | **Adomas Mickevičiusin elämä, persoona ja työt. Tiedonhaku ja esityksen valmistaminen**  |
| **Age group:** | **14-15** | **Lesson Duration:** | **90 minutes** |

|  |
| --- |
| **Oppitunnin tavoitteet:** |
| Tavoitteena on oppia Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonallisuudesta ja työstä.Oppilaat pystyvät vertailemaan ja arvioimaan eri lähteistä saatua tietoa sekä käyttämään tehtävänantoom sopivinta tietoa. Oppilaat pystyvät laatimaan graafisen esityksen (6-10 diaa).He muistavat 5-8 faktaa Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonallisuudesta ja työstä. |

|  |
| --- |
| **Sisältöjen tiivistelmä:** |
| Ensimmäinen oppitunti: Oppilaat jaetaan ryhmiin ja heille annetaan kortit, joissa on mukana seuraavat tehtävät:• ryhmän erityinen tehtävä;• vihjeitä, mistä he voivat etsiä tietoa (oppikirja, kirjallisuustietosanakirja, Internetresurssit)Ryhmätehtävät:I ja II ryhmät keräävät tietoa Adomas Mickevičiusin elämästä.III ja IV ryhmät - Adomas Mickevičiusin persoonastaV ja VI ryhmät – Adomas Mickevičiusin työstäVII asiantuntijaryhmän tulee olla valmis auttamaan ryhmiä arvioimaan valitut tiedot ja valmistamaan paras mahdollinen esitys.Annetun aiheen esittämiseksi heidän piti valmistaa 6-10 diaa. (35-40 min)Toinen oppitunti: Ryhmien, joilla on sama tehtävä, tulee vertailla ja arvioida töitään javalmistaa yksi yhteinen esitys. (15 min)Oppilaat kuuntelevat ryhmäesitelmiä (15 min)Itsearviointi: Kahoot-visa Adomas Mickevičiusin elämästä, persoonasta ja työstä.Oppitunnin arviointi (keskustelu) |

|  |
| --- |
| **Materiaalit:** |
| Oppikirja, Liettuan kirjallisuuden opas, tietokone, älypuhelimet |

|  |
| --- |
| **Lähteet:** |
| Erilaiset tietoresurssit, valikoiva lukeminen, diojen valmistelu, suullinen esitys,kuuntelu, keskustelu, konsultointi, Kahoot-tietokilpailu |

|  |
| --- |
| **Oppimistulosten arviointi:** |
| Kahoot-visa Adomas Mickeviksen elämästä, persoonasta ja työstä arvioimaan oppilaidentietoja.Keskustelu aiheesta:• oliko tiedon löytäminen helppoa,• oliko faktavirheitä (asiantuntijapäätös),• mitkä lähteet olivat luotettavampia,• mitkä tietolähteet olivat hyödyllisempiä heidän esityksiinsä? |