|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **LESSON PLAN 3** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Country + School:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** |
| **Teacher(-s)** | **Rosalba Gallà and Giovanna Liberto** |
| **Subject / Course:** | **History, Italian Language and Literature + IT** |
| **Topic:** | **Let's unmask fake news!** |
| **Age group:** | 15-16 | **Lessons Duration:** | **60 minutes per lesson** |

|  |
| --- |
| **Lesson Objectives which the students acquire:** |
| • acquisire capacità di collaborazione, dialogo e confronto nell'ambito del lavoro di gruppo• acquisire consapevolezza del ruolo e delle caratteristiche della comunicazione veicolata dai social media• sviluppare un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni veicolate dai social media• acquisire consapevolezza dell'importanza della critica alla fonte• acquisire la nozione di affidabilità delle fonti• acquisire strumenti di base per la lettura critica delle informazioni veicolate in particolare dai social media• saper costruire mappe mentali e tabelle• saper presentare i propri giudizi in modo ragionato |

|  |
| --- |
| **Summary of Tasks / Actions:** |
| **Lezione 1.** **Premessa**: notizie false ai vecchi tempi- Presentazione dell'attività in aula: prima riflessione sul tema dell'affidabilità delle fonti**Lezione 2**- Analisi guidata di alcune fake news, al fine di evidenziarne le caratteristiche;- riflessioni sulla necessità di un atteggiamento attento e consapevole nei confronti delle notizie e delle informazioni veicolate dai social media**Lezione 3****Fase 1**: Attività critica: individualmente o divisi in gruppi, gli studenti analizzano alcuni post forniti dal docente e ne valutano l'affidabilità, distinguendo quelli veri da quelli falsi**Fase 2**: Correzione e valutazione collettiva dei testi prodotti. |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| Fotocopie e lavagna multimediale per lezioni in aula;piattaforma condivisa per la didattica a distanza |

|  |
| --- |
| **References/ theories/ teaching methods used:** |
| Lavorare con varie risorse di rete, ascoltare, discutere, consultare |

|  |
| --- |
| **Evaluation of the objectives acquired:**Gli insegnanti valuteranno la capacità critica degli alunni, la capacità di argomentare, il lavoro organizzativo, l'impegno, la partecipazione, il rispetto delle regole e delle scadenze |