|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **LESSON PLAN 3** | **AGAINST ONLINE SLAVERY (**2019-1-FI01-KA229-060725) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Country + School:** | **Italy I.I.S.S. Jacopo del Duca-Bianca Amato Cefalù** | | |
| **Teacher(-s)** | **Rosalba Gallà and Giovanna Liberto** | | |
| **Subject / Course:** | **History, Italian Language and Literature + IT** | | |
| **Topic:** | **Let's unmask fake news!** | | |
| **Age group:** | 15-16 | **Lessons Duration:** | **60 minutes per lesson** |

|  |
| --- |
| **Lesson Objectives which the students acquire:** |
| • acquisire capacità di collaborazione, dialogo e confronto nell'ambito del lavoro di gruppo  • acquisire consapevolezza del ruolo e delle caratteristiche della comunicazione veicolata dai social media  • sviluppare un atteggiamento critico nei confronti delle informazioni veicolate dai social media  • acquisire consapevolezza dell'importanza della critica alla fonte  • acquisire la nozione di affidabilità delle fonti  • acquisire strumenti di base per la lettura critica delle informazioni veicolate in particolare dai social media  • saper costruire mappe mentali e tabelle  • saper presentare i propri giudizi in modo ragionato |

|  |
| --- |
| **Summary of Tasks / Actions:** |
| **Lezione 1.**    **Premessa**: notizie false ai vecchi tempi  - Presentazione dell'attività in aula: prima riflessione sul tema dell'affidabilità delle fonti  **Lezione 2**  - Analisi guidata di alcune fake news, al fine di evidenziarne le caratteristiche;  - riflessioni sulla necessità di un atteggiamento attento e consapevole nei confronti delle notizie e delle informazioni veicolate dai social media  **Lezione 3**  **Fase 1**: Attività critica: individualmente o divisi in gruppi, gli studenti analizzano alcuni post forniti dal docente e ne valutano l'affidabilità, distinguendo quelli veri da quelli falsi  **Fase 2**: Correzione e valutazione collettiva dei testi prodotti. |

|  |
| --- |
| **Materials / Equipment:** |
| Fotocopie e lavagna multimediale per lezioni in aula;  piattaforma condivisa per la didattica a distanza |

|  |
| --- |
| **References/ theories/ teaching methods used:** |
| Lavorare con varie risorse di rete, ascoltare, discutere, consultare |

|  |
| --- |
| **Evaluation of the objectives acquired:**  Gli insegnanti valuteranno la capacità critica degli alunni, la capacità di argomentare, il lavoro organizzativo, l'impegno, la partecipazione, il rispetto delle regole e delle scadenze |