REZULTAT POWSTAŁ W RAMACH PROJEKTU ERASMUS+ PRZYSZŁOŚĆ W RĘKACH DZIECI

The European Commission is not responsible for any uploaded or submitted content. Such content expresses the views of its author(s) only.

**Scenariusz warsztatów: „Upcycling: drugie życie rzeczy”**

Warsztaty w ramach projektu Erasmus+ „Przyszłość w rękach dzieci” podczas mobilności C2/C3 przeprowadzonej zdalnie w szkołach partnerskich IC Perri Pitagora w Lamezia Terme i w Zespole Szkół nr 49 w Warszawie; 23 maj 2022 r.

**Nauczyciele:**

**zespół włoski zespół polski**

Cuda Vincenza Oriana Joanna Chiluta

Bevilacqua Silvia Beata Furga

Costanzo Giovanna Anna Kot

Vasta Stefanina Magdalena Kułaszka

Tavernese Antonella Anita Kusyk

Saladino Donatella Agnieszka Salej

Comito Mariantonietta Magdalena Vodickova

Gigliotti Antonietta

Petruzza Concetta Mirella

Roberti Anna Maria

Cappellano Teresa Renata

Strangis Caterina

Monteleone Soprana

Fagà Maria Grazia

Pullia Marigrazia

Carullo Emanuela

**Uczniowie:**

3 zespoły uczniów polskich i 7 zespołów uczniów włoskich

**Cel zajęć:**

Poznanie zjawiska i znaczenia upcyclingu poprzez kreatywne wykorzystanie niechcianych rzeczy w celu stworzenia nowych, użytecznych.

**Kompetencje:**

Kształtowanie kompetencji naukowo-technicznych odnoszących się do zdolności i chęci wykorzystywania istniejącego zasobu wiedzy i metodologii do wyjaśniania świata przyrody, w celu formułowania pytań i wyciągania wniosków opartych na dowodach.

Kształtowanie kompetencji społecznych.

Kształtowanie kompetencji posługiwania się językami obcymi.

Kształtowanie kompetencji informatycznych.

**Metody:**

Podawcza: film w języku angielskim wprowadzający pojęcie upcyclingu, różnice pomiędzy recyclingiem i upcyclingiem, przykłady kreatywnego wykorzystania starych rzeczy, wprowadzenie do warsztatu: prezentacja z instruktarzem jak wykonać różne przedmioty użytkowe z wykorzystaniem zestawu określonych przedmiotów(butelki PET, T-shirty, sznurek, klej, taśma), warsztat: planowanie, projektowanie i wykonanie nowych przedmiotów użytkowych z zestawu „śmieci”, ankieta ewaluacyjna.

**Scenariusz:**

1. Rozpoczęcie lekcji od zaprezentowania krótkiego filmiku o upcyclingu, różnicy pomiędzy upcyclingiem i recyclingiem, oraz przykładami wykorzystania śmieci do stworzenia czegoś nowego i uzytecznego (filmik w języku angielskim) https://youtu.be/FbF2r5Ng2oc
2. Prezentacja pokazująca jak zbudować różne użyteczne przedmioty mając do dyspozycji zestaw określonych śmieci;
3. Uczniowie w grupach otrzymują arkusz papieru, na którym projektują przedmiot, który wykonają, decydują jakie materiały zostaną użyte do budowy; wszystkie drużyny mają taki sam zestaw śmieci (15 butelek PET, 6 T-shirtów, karton, sznurek, klej i taśma) oraz dodatkowo farby, flamastry cekiny i inne materiały dekoracyjne.
4. Uczniowie grupowo wykonują zaprojektowane przez siebie przedmioty.
5. Po ukończonej pracy każda drużyna przedstawia wykonane zadanie uczniom z pozostałych grup: uczniowie opowiadają jak wykonywali swoje prace, jakich materiałów użyli, jakich technik, opisują wykonane prace.
6. Po warsztacie uczniowie umieszczają swoje prace w eksponowanych miejscach swoich szkół, tak aby inni uczniowie mogli zobaczyć owoce ich pracy.
7. Uczniowie wypełniają interaktywną ankietę ewaluacyjną w formularzach gogle:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzAervTvEJg5YDeCwDJfpgjTzj3nKvHPCadqi2MHI1gZITag/viewform?usp=sf\_link

**Oczekiwane efekty:**

* uczniowie komunikują się w różnych językach (angielskim, włoskim, polskim);
* uczniowie zdobywają wiedze na temat recyclingu i upcyclingu.
* uczniowie poprzez budowanie nowych rzeczy z wykorzystaniem niechcianych przedmiotów uczą się planowania pracy, podziału obowiązków, gospodarowania materiałami i czasem;
* uczniowie poprzez pracę zespołową kształtują kompetencje społeczne, umiejętność negocjowania, uzasadniania swojego zdania, odpowiedzialności za cały zespół;
* uczniowie poprzez pracę techniczną kształtują umiejętności manualne, kreatywność, pomysłowość, wyobraźnię przestrzenną;
* uczniowie poprzez grupową rywalizację kształtują postawę odpowiedzialności za podejmowane decyzje, uczą się szybkiego reagowania, podejmowania decyzji w imieniu całego zespołu;
* uczniowie poprzez wypełnianie ankiety ewaluacyjnej online kształtują kompetencje w zakresie ICT.